



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖУКОВСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.	4
1. Вводная часть.	4
1.1. Аннотация.	4
1.2. Ответственные за подготовку.	4
1.3. Контакты.	4
1.4. Источники данных.	4
1.5. Паспорт образовательной системы.	5
1.6. Образовательный контекст.	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.	23
3. Выводы и заключения.	26
3.1. Выводы.	26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.	27
II. Показатели мониторинга системы образования.	29

Перечень сокращений.

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УМЦ	МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Жуковского района за 2020 год. Мониторинг нацелен на непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

В отчете раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Жуковского района в 2020 году, представлены характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной системе образования, проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает система образования района, определены задачи и основные направления деятельности на 2021 год.

Итоговый отчет о результатах муниципальной системы образования за 2020 год подлежит публикации на сайте Отдела образования <http://uozykov.kaluga.ru/>

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен специалистами отдела образования, сбор аналитических данных и расчет показателей мониторинга осуществлялся МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. При проведении мониторинга осуществлялся сбор статистических и аналитических данных у образовательных учреждений района.

1.3. Контакты.

Название: отдел образования Жуковского района

Адрес: 249192 Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д.10

Руководитель: заведующий отделом образования Чупрунова Наталья Григорьевна

Контактное лицо: заместитель заведующего Берстенева Елена Геннадиевна

Телефон: 8 (48432) 52-432

Почта: obrazovanie40@mail.ru

Название: МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова

Адрес: 249191 Калужская область, г. Жуков, ул. Коммунистическая, д.12

Руководитель: директор Кулик Валентина Анатольевна

Телефон: 8 (48432) 56-508

Почта: zhukovumz@mail.ru

1.4. Источники данных.

В итоговом отчете отделе образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались статистические данные, сбор которых осуществлялся с учетом соответствующих форм мониторинговой отчетности. Сбор статистических данных

осуществлялся по общему и дополнительному образованию среди образовательных учреждений Жуковского района.

Также при составлении отчета использовались данные следующих исследований: Публичного доклада отдела образования Жуковского района, статистические формы ОО-1, 1-ДО, 85-К.

Во внимание принимались статистические и мониторинговые исследования, проводимые специалистами отдела образования и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова, в том числе в сфере общего и дополнительного образования.

Статистические данные по экономическому, демографическому, социальному развитию, а также ряд показателей системы образования были предоставлены представительством «Калугастат» в Жуковском районе и специалистами отдела экономического развития администрации МР «Жуковский район».

1.5. Паспорт образовательной системы.

Образовательная политика.

Образовательная политика в Жуковском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение равных условий доступности образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Важной задачей муниципальной системы образования в 2020 году стала задача по реализации национальных проектов - национальный проект «Образование», национальный проект «Демография» (частью данного проекта является региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»).

В 2020 году отдел образования совместно с образовательными учреждениями решал следующие задачи:

1. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
2. Сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района.
3. Организация работы по профессиональному самоопределению школьников и реализация Концепции организации профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях района.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Реализация муниципальной образовательной политики осуществляется в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального уровня. Также на территории района действуют документы стратегического планирования в сфере образования, в частности, муниципальная программа «Развитие образования в Жуковском районе».

Инфраструктура.

На уровне Жуковского района уполномоченным органом в сфере управления образованием является отдел образования. Полномочия отдела определены постановлением администрации МР «Жуковский район» от 25.02.2020 № 154 «Об утверждении Положения об отделе образования Жуковского района» (новая редакция), в соответствии с которым отдел осуществляет широкий круг полномочий в сфере управления образованием.

Важную роль в информационном и методическом сопровождении системы образования играет МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. Специалистами МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова осуществляются мероприятия по повышению квалификации работников системы образования Жуковского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Система образования представлена следующими образовательными учреждениями:

-14 муниципальных общеобразовательных школ (9 из них расположены в сельской местности), в которых обучается 4691 учащийся и 2 негосударственных школы, в которых обучаются 87 школьников.

-15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (7 из них расположены в сельской местности), 1 частное дошкольное образовательное учреждение и три общеобразовательных школы с дошкольными группами, которые посещают 2482 дошкольника.

-1 учреждение дополнительного образования, которое посещает 710 человек.

1.6.Образовательный контекст.

Экономические характеристики.

Жуковский район — административно-территориальная единица (район) и муниципальное образование (муниципальный район) в Калужской области России. Административный центр — город Жуков. Это один из наиболее экономически развитых промышленно-аграрных районов Калужской области. Район расположен на северо-востоке Калужской области, граничит с Боровским, Малоярославецким и Тарусским районами Калужской области, Обнинском, с Серпуховским и Чеховским районами Московской области, а также с Роговским поселением Троицкого административного округа Москвы. Площадь — 127,1 тыс.га (8-е место среди районов), в том числе:

лесные угодья - 73,8 тыс. га (~ 60%);

сельхозугодья - 35,2 тыс.га (~30,%), в т.ч. пашни – 25,4 тыс.га (~ 20%)

населенные пункты - 6,2 тыс. га (~ 5%).

В состав района входят 15 муниципальных образований: 3 городских и 12 сельских поселений. Всего в районе насчитывается 175 населенных пунктов. Административный центр – город Жуков.

Через район протекает 7 рек, из них достаточно крупные — Протва, Истья, Нара.

Природа района отвечает самым высоким требованиям организации массового туризма. Санаторно-курортный комплекс включает в себя санатории, пансионаты и базы отдыха.

На территории Жуковского района находится много памятников истории и архитектуры. В историческом развитии выделяются две особенно яркие эпохи, от которых сохранилось немало интересных памятников XVIII-XIX в.в. (усадьба Е.Р.Воронцовой-Дашковой, музей Великого русского математика - П.Л.Чебышева, памятник и музей 1812 года в Тарутино и Государственный музей Г.К.Жукова и др.).

Структура экономики района ориентирована на развитие собственной промышленности, природа района предопределяет развитие сельского хозяйства и туризма.

Средняя заработная плата по итогам 2020 года (по крупным и средним предприятиям) составила 46 095, 0 руб. (105,7 %)

Численность занятых в экономике превышает 14 тыс. чел.

Уровень безработицы составил 1,2 %.

В 2020 году общий объем ВВП района превысил 35 млрд.руб. свыше 80% в структуре ВВП занимает промышленность. За 2020 год объем производства промышленной продукции составил 29,2 млрд.руб. или 149 % в физическом объеме.

Уверенно развиваются предприятия района ООО «Гранд Лайн Центр» (производство металлических изделий и металлочерепицы), предприятие научного комплекса АО КНИРТИ. Действуют предприятия по изготовлению полимерной пленки – Калужский филиал ЗАО «Ретал», ООО «Гранд Мастер», ЗАО «Мыс». Активно развиваются предприятия с иностранным капиталом – ООО «Полар Сифуд Раша» (реализация морепродуктов) и обособленное подразделение ООО «Кимовский Трубный Завод» (поставщик трубопроводных систем).

По развитию агропромышленного комплекса район вошел в пятерку лидеров Калужской области по производству зерна, молока и мяса, а колхоз им Ленина вошел в тройку лучших предприятий области.

Развивается потребительский рынок. В районе действуют 333 объекта торговли, в т.ч. 43 магазина федеральных сетевых операторов, а также 69 предприятия общественного питания.

Демографические характеристики.

Численность населения 01.01.2021 г. составляет 55 095 человек. Рост численности обусловлен главным образом ростом миграционного потока и свидетельствует, что Жуковский район является привлекательным для жизни у наших соотечественников из других регионов России и стран ближнего зарубежья.

В районе за 2020 год родилось 453 ребенка.

Численность детского населения по полу и возрасту на 1 января 2021 года.

Возраст (лет)	Все население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Все население	55095	26957	28138
0	453	237	216

1	349	165	184
2	472	253	219
3	500	249	251
4	504	220	264
0-4	2278	1124	1154
5	503	267	236
6	496	259	237
7	522	282	240
5-9	2562	1373	1189
10-14	2470	1281	1189
15	462	242	220
16	434	217	217
17	498	255	243

Образовательная политика в Жуковском районе учитывает данные демографии, в том числе при создании новых мест в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В целях развития системы дошкольного образования в Жуковском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач сферы дошкольного образования:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- увеличение охвата детей в возрасте до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по присмотру и уходу;

- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

В 2020 году в Жуковском районе функционировало 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 8 в городской местности и 7 в сельской местности, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (с. Троицкое) и в трех школах района имеются дошкольные группы (МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье, МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино и МОУ «Основная общеобразовательная школа», село «Совхоз» Чаусово).

Контингент.

Дошкольным образованием на 31 декабря 2020 года было охвачено 2482 человека, в том числе, 652 ребенка впервые поступили в дошкольное образовательное учреждение.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличилась на 312 человек относительно 2015 года). В процентном выражении прирост составил 14 %.

За этот же период в дошкольных образовательных учреждениях района дополнительно открыто 20 групп на 480 мест.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении последних четырех лет охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 82 %.

В условиях решения проблемы доступности образования для детей дошкольного возраста формируется и имеет тенденцию к росту запрос населения на услуги по развитию детей в раннем возрасте. В соответствии с мероприятиями программы по созданию в Калужской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования велась работа по созданию новых мест для детей раннего возраста.

Одним из направлений проекта «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования детей» является создание новых мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей до 3 лет.

В 2020 году дополнительно создано 100 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет и 25 мест для детей от 3 до 7 лет:

-открыто 2 группы во втором здании МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» г. Жуков, исполнение бюджета составило 1122,581 тыс.руб. (средства местного бюджета);

-1 группа в МДОУ «Муниципальный детский сад «Золотой петушок» с. Трубино, исполнение бюджета составило 535,264 тыс.руб. (средства местного бюджета);

-3 группы в МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово (40 мест) и 25 мест для детей от 3 до 7 лет.

Таким образом, принятые в 2020 г. меры позволили сохранить доступность дошкольных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет и ликвидировать очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей раннего возраста.

К вопросам доступности дошкольного образования относится процедура устройства детей в дошкольные образовательные учреждения, которая включает в себя использование сервисных услуг при постановке в электронную очередь для определения в детский сад. С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений в декабре 2017 года в Калужской области произошел переход на новую автоматизированную систему учета детей «Е-услуги. Образование». В настоящее время электронные услуги доступны на Едином портале государственных услуг РФ (www.gosuslugi.ru), а также на региональном портале государственных и муниципальных услуг (<https://entry.admoblkaluga.ru>).

Все дети дошкольного возраста проходят обучение в группах общеразвивающей направленности. Средняя наполняемость данных групп в 2020 году составила 23 человека.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2020 году составил 55 рублей 13 копеек. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией,

посещающие муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается. Размер родительской платы снижен на 50 % для родителей (законных представителей), имеющих троих и более несовершеннолетних детей.

Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий реализации дошкольного образования является укомплектованность кадрами образовательных учреждений. По данным за прошедший учебный год, в дошкольных образовательных учреждениях работают 230 педагогов, включая музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, психологов.

Осуществляется постоянная работа по совершенствованию компетенций педагогов через обобщение опыта коллег, участие в курсовой подготовке, тренингах, семинарах, мастер-классах и т.п. Все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществлялось повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования.

Проведение указанных мероприятий позволило достичь следующих показателей:

-численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек;

-отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций государственной и муниципальной форм собственности к средней заработной плате в сфере общего образования по субъектам Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2020 году составило 105,9 %.

Сеть дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2020 г. не проводились.

В соответствии с мероприятиями программы по созданию в Калужской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» была продолжена работа по созданию новых мест для детей дошкольного возраста:

В 2020 году дополнительно создано 100 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет и 25 мест для детей от 3 до 7 лет:

-открыто 2 группы во втором здании МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» г. Жуков;

-1 группа в МДОУ «Муниципальный детский сад «Золотой петушок» с. Трубино;

-3 группы в МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово (40 мест) и 25 мест для детей от 3 до 7 лет.

Ключевым мероприятием регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Для реализации данного мероприятия в 2020 г. на базе МУ «Учебно-методический центр» функционирует консультационный пункт.

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 107% (открыт МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово).

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, продолжается обновление и пополнение материально-технической базы образовательных учреждений, сохраняется потребность в дооснащении развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках решения одной из основных задач по созданию современных и безопасных условий образовательного процесса в 10-ти дошкольных образовательных учреждениях проведены работы по ремонту фасада, кровли, веранд, ограждения, кухонных помещений, системы водоснабжения, замены окон, батарей на общую сумму 11339,1 тысяч рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 9,0 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 80 %.

Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (7%).

В районе отсутствуют дошкольные учреждения в аварийном состоянии.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2020 году продолжена работа по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Во всех учреждениях имеются при входе вывеска с названием учреждения, графиком работы и план здания (мнемосхема), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все сайты дошкольных образовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В дошкольных образовательных учреждениях района лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Показатели, отражающие условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

-удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0 %;

-удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях организовано рациональное питание детей, соответствующее требованиям, используются разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники, применяются разнообразные здоровьесберегающие технологии, а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов.

В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Ежегодно ведётся мониторинг уровня здоровья детей.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование системы дошкольного образования осуществлялось в рамках средств, предусмотренных подпрограммой «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». Общий объем ассигнований на систему дошкольного образования в 2020 году составил 285 119,983 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 201 474,131 тыс. рублей, 83 645,852 тыс. рублей – средства местного бюджета. Основной объем бюджетных ассигнований на систему дошкольного образования в районе был направлен на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и развитие инфраструктуры учреждений, обеспечивающее общедоступность дошкольного образования.

Основные показатели мониторинга системы образования в сфере финансово-экономической деятельности:

-расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 124,500 тыс. рублей.

Выводы.

Важной для системы образования Жуковского района продолжает оставаться задача сохранения и развития системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В системе общего образования района в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность предоставления образовательных услуг.

Основными целями развития системы общего образования являлись следующие цели: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, повышение эффективности работы с обучающимися в интересах развития района, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Отдельно стоит выделить ключевую цель – реализация региональных проектов в сфере образования, в частности, проекта «Современная школа», проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Поддержка детей, имеющих детей» и проекта «Цифровая образовательная среда».

Контингент.

В системе образования района функционирует 14 муниципальных общеобразовательных учреждений со средней численностью обучающихся около 4690 человек. Из них средних – 5; основных – 8, начальных – 1. Из общего количества школ 9 – сельские школы.

Оценка ключевых показателей мониторинга системы образования по данному показателю приведена ниже:

- охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет), составил в 2020 году 100 %

- удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2020 году 100 %.

Одной из форм обеспечения доступности образования является организация подвоза учащихся. В 2020 году организованным подвозом к месту учебы и обратно были охвачены 679 обучающихся.

Удельный вес численности школьников, охваченным подвозом, в общей численности нуждающихся, составил 100 %.

Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 8 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 835 км. Два раза в год осуществляется комиссия проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального

времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения, а также в связи с изменениями в ПДД по организованной перевозкой детей автобусами, на каждый автобус установлены желтые проблесковые маячки (спецсигналы).

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так, за прошедший учебный год лимит составил 10 200 километров, что позволило организовать более 30 внемаршрутных поездок.

Кадровое обеспечение.

Региональный проект «Учитель будущего» предполагает создание в Калужской области условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательных организаций на ближайший трехлетний период.

В системе образования Жуковского района работают 509 педагогических работников (в школах - 266 работника, в ДОУ – 230, в дополнительном образовании – 13).

Зарплата педагогов района по 2020 году составила:

учителя школ – 37,486 тыс. рублей;

воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 33,088 тыс. рублей;

педагоги дополнительного образования – 37,997 тыс. рублей.

Во исполнение майских Указов Президента РФ средняя зарплата по педагогическим кадрам составила 100 %.

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в сфере образования района проводятся мероприятия среди педагогических и руководящих работников.

Со 02 по 04 июня 2020 года на образовательной площадке Zoom была проведена научно-практическая конференция педагогических работников по теме: «Реализация ФГОС: поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания», выступило 10 педагогических работников.

По итогам конференции 4 педагога признаны победителями, 6 педагогов – лауреатами.

В феврале 2020 года проведен районный конкурс педагогических работников по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года». В конкурсе приняли участие 6 педагогических работников из шести образовательных учреждений.

В период с апреля по сентябрь 2020 года ГАОУ ДПО «КГИРО» (КГИРО) был организован и проведен ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». В данном конкурсе принимала участие Осипова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала К.Г.Жукова» и стала участником.

В 2020 г. все учреждения района приняли участие в ежегодном конкурсе на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. По итогам конкурса два учреждения попали в десятку лучших- «МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г.Жуков Жуковского района Калужской области.

В муниципальных учреждениях, реализующих программы общего образования, работает 266 педагогических работников.

Ключевыми показателями мониторинга системы общего образования являются следующие показатели:

-численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, по итогам мониторинга в 2020 году составила 18 человек.

-удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга в 2020 году составил 21 %.

-отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в 2020 году составило 101,7 %.

По итогам 2020 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений вырос на 3,3 % и составил –37 171 руб., в том числе учителей – 37 609 руб.

Общеобразовательные учреждения в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе. Образовательный ценз учителей достаточно велик: с высшим образованием 79 %, со средним специальным – 19 %.

Привлечение молодых педагогических кадров в школы и создание для них системы мотивации остается актуальной задачей.

В 2020 году в общеобразовательные учреждения пришло 4 молодых педагога.

В рамках реализации на территории Калужской области проекта «Учитель для России» 2020 году трудоустроено 6 молодых специалистов.

Привлечение молодых педагогов способствует повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, внедрению новых методов обучения в повседневную практику.

Сеть образовательных организаций.

В Жуковском районе на начало 2020/2021 учебного года функционировало 16 общеобразовательных учреждений, из них 14 – муниципальных и 2 – негосударственных школы, общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях составило 4778 человек.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2020 г. не проводились.

Ключевые показатели мониторинга:

-удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, в 2020 году составил 95 %.

-удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в

общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2020 году 0%.

-удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2020 году 14 %.

Условия реализации образовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Создание современных и безопасных условий образовательного процесса одно из направлений реализации регионального проекта «Современная школа». В 2020 г. в 9-ти общеобразовательных школах произведены работы по ремонту кровли, замене окон, санузлов на общую сумму 10154,977 тысяч рублей, приобретена школьная мебель и учебное оборудование на общую сумму 2091,153 тыс. рублей.

В 2020 г. в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в трех школах района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Белоусово Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области) созданы и функционируют с 01 сентября 2020 г. центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные центры создаются в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В сфере материально-технического и информационного обеспечения наиболее важными и существенными показателями являлись следующие показатели:

-учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, составила по итогам мониторинга 4,4 кв.м.

-удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2020 году 100%.

-число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составило в 2020 году 21, из них подключенных к сети «Интернет» компьютеров – 15.

-удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе

общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2020 году составил 100%.

Сохранение здоровья.

Вопросы улучшения качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях района решаются в рамках исполнения подпрограммы «Создание условий получения качественного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе».

Одним из направлений данной подпрограммы являются: повышение качества и доступности школьного питания, увеличение адресной помощи детям из многодетных малообеспеченных детей, выделение средств из муниципального бюджета на компенсацию стоимости рационов школьного питания.

Во всех школах организовано горячее питание. На удешевление школьного питания из средств бюджета района выделяются средства:

-для учащихся 1-4 классов по 9 рублей ежедневно на одного учащегося (1122,873 тыс. рублей);

-для 1192 учащихся из многодетных (963 детей), малоимущих семей (163 ребенка) и детям-инвалидам и детям с ОВЗ (90 детей) по 20 рублей ежедневно на одного учащегося (2039,134 тыс. рублей);

-сухие пайки в период дистанционного обучения (апрель, май 2020 г.) – 1621,775 тыс. рублей.

Общая сумма выделенных средств составляет 5746,213 тыс. рублей.

С 01 сентября 2020 г. учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием в размере 59 рублей в день на каждого учащегося за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Так, удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил по итогам 2020 года 100%.

Во всех школах утверждены и реализуются циклические примерные меню с учетом требований СанПиН, сезонности и возраста обучающихся, организовано горячее питание.

Организации здорового питания обучающихся способствует просветительская работа по формированию навыков правильного питания среди учащихся и родителей. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В системе образования района уделяется большое внимание популяризации занятий физической культурой и спортом через проведение массовых соревнований, внедрение ГТО и участие в конкурсном движении по вопросам развития спорта. Охват обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составил 16 %.

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня в восьми школах района созданы школьные спортивные клубы, которые посещают более 500 учащихся.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится районная спартакиада школьников, Президентские состязания, Президентские спортивные игры.

Ежегодно в районе проводится спортивный фестиваль среди педагогов района.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ЦРБ Жуковского района по договору с образовательными учреждениями. Для качественного оказания услуг необходимо предусмотреть средства на периодическое обновление медицинского оборудования в кабинеты.

Еще один блок показателей:

-удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2020 году 7 %.

-удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2020 году 7 %.

Обеспечение безопасности.

В 2020 году продолжалась работа по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Школы укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных учреждений также включает реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения, комплексной безопасности образовательных организаций, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности; организации обучения учащихся навыкам действий в экстремальных ситуациях.

Ключевые показатели мониторинга:

-удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2020 году 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и дети с инвалидностью в Жуковском районе имеют возможность получить качественное общее образование в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 41 ребенок с ОВЗ и 40 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид». Обучение организовано в обычных классах и одном 5 классе для детей с ОВЗ (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков

Жуковского района Калужской области) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий. Для обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

4 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получают образование на дому. При обучении детей на дому используются смешанные формы обучения: с использованием дистанционных технологий, с частичным посещением уроков, внеурочных мероприятий.

На базе УМЦ организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района (ТПМПК). В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За 2020 год ТПМПК, обследовано 36 обучающихся 9-х, 11 -х классов для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам обследования 36 выпускников относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и в соответствии с Порядком ГИА-11, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения, развития, воспитания и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»). За 2020 г. обучение прошел 1 педагог.

С 2012 года в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создаются условия для обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов:

-созданы основные элементы архитектурной доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. В трех учреждениях района в рамках данной программы на 1 этаже установлены перила вдоль стен внутри здания и приобретено оборудование в комнату психологической разгрузки;

-закуплено специальное учебное и компьютерное оборудование;

-все общеобразовательные учреждения района заключили договор на оказание методической помощи обслуживанию незрячих и слабовидящих читателей школьной библиотеки с МУК «Жуковская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Н. Ремизова» (литература, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля);

-во всех учреждениях имеются при входе вывеска с названием учреждения, графиком работы и план здания (мнемосхема), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

-все сайты общеобразовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Основные показатели мониторинга системы образования:

-удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил 29 %.

-удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по итогам мониторинга составил 22%.

Качество образования.

Приоритетной задачей работы школ по – прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности.

Существенным критерием оценки качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

В Жуковском районе в 2020 году был организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. Для обеспечения мер безопасности пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2020 году по всем предметам применялось печатание экзаменационных и контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В 2020 году в связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ГИА-9 и ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г.» от 05.06.2020 № 02–35).

ЕГЭ в 2019/20 учебном году проводился только в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Сроки проведения ЕГЭ по решению Минпросвещения России и Рособнадзора перенесены на июль — август 2020 года.

В итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году приняли участие - 124 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 67 баллов, более 70 баллов по русскому языку набрали 47 учащихся (42 %).

Средний балл по математике профильного уровня составил – 50 баллов, более 50 баллов по математике набрали 28 учащихся (50 %).

По программам основного общего образования – 453 выпускника. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были не допущены 2 обучающихся. Остальные выпускники 9-х классов (451 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В 2020 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» были вручены 19-ти учащимся из трех средних школ района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области).

Кроме, того 15-ти выпускникам 4 средних школ вручены памятные медали на уровне района («За особые успехи в учении – 5 учащихся, «За особые успехи в учебной и творческой деятельности» - 7, «За особые успехи в спорте» -3).

В рамках региональной системы оценки качества образования Калужской области проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД). В 2020 году НОК ОД была проведена в отношении 6-ти муниципальных общеобразовательных учреждений района.

Четыре учреждения района получили оценку **«отлично»:**

-МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино Жуковского района Калужской области (89,06),

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области (86,68),

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области (85,36),

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области (82,04).

Два учреждения получили оценку **«хорошо»:**

-МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области (78,5),

-МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области (76,54).

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности показали, что в целом уровень качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями в районе находится на хорошем уровне по целому ряду комплексных показателей, что обеспечивается высоким уровнем доброжелательности, вежливости, компетентности работников и качества образования, которые были отмечены участниками образовательных отношений в рамках анкетирования.

Финансово-экономическая деятельность.

Основными показателями в сфере финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, по итогам мониторинга составил в 2020 году 73,420 тысяч рублей.

Основной объем бюджетных ассигнований на развитие системы общего образования в 2020 году производился в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» (подпрограммы «Развитие общего образования», «Создание условий для получения качественного образования»). Общий объем бюджетных ассигнований на систему общего образования Калужской области в 2020 году составил 339 741, 063 тысяч рублей.

Основной объем средств бюджетных ассигнований на систему общего образования в 2020 году был направлен на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Выводы.

Реализация запланированных мероприятий в 2020 году обеспечила положительную динамику большинства показателей в системе образования района.

Итогом работы стали следующие результаты:

-проводилась работа по обновлению содержания и модернизации системы общего образования, в том числе продолжалось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

-повышенное внимание уделялось укреплению материально-технической базы учреждений;

-достаточное внимание уделялось профессиональному росту учителей, повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, методической поддержке педагогического корпуса при решении актуальных задач в сфере образования.

Важной задачей по-прежнему остается задача повышение уровня качества образования выпускников основной и средней школы, модернизации и развития

материально-технической базы общеобразовательных учреждений, эффективная реализация мероприятий в рамках национальных проектов в сфере образования. Также достаточно серьезной проблемой является проблема старения педагогического корпуса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

В системе образования района сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

Дополнительное образование района предоставляет детям возможность раскрыть творческие таланты, спортивные способности и исследовательские компетенции.

С 2018 года дан старт реализации национальных проектов, в частности, регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого осуществляются мероприятия по модернизации и развитию системы образования района.

Контингент.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 15 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по итогам 2020 года составил 60 %.

Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 710 человек, 49 объединений спортивной направленности. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. Положительной тенденцией является увеличение кружков, секций и объединений, функционирующих в общеобразовательных учреждениях. На их базе организовано более 150 кружков (секций), количество обучающихся составило 2266 человек, создано 8 спортивных клубов, количество посещающих более 500 детей.

Основной контингент обучающихся в учреждении дополнительного образования составляют обучающиеся среднего школьного возраста:

5 - 9 лет – 187 чел. (26 % от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования),

10 - 14 лет – 430 чел. (61 %),

15 - 17 лет – 93 чел. (13 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0 %.

Кадровое обеспечение.

Важным показателем в сфере кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей является отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей

к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, которое по итогам 2020 года составило 101,5%.

В учреждении дополнительного образования занято 20 специалистов (на постоянной основе), из них:

- руководящих работников - 5 чел. (25 %),
- педагогических работников – 13 чел. (65 %),
- обслуживающий персонал – 2 чел. (10 %).

Наиболее значимые показатели мониторинга:

-удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

- всего -63 %;
- внешние совместители – 26 %.

-удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки –15 %.

Сеть образовательных организаций.

В 2020 году в районе функционировало 1 учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Одним направлением регионального проекта «Успех каждого ребенка» является создание новых мест в общеобразовательных школах для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. С целью обновления содержания дополнительного образования в 2020 году в четырех школах района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области; в МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области; в МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области) создано 90 инфраструктурных мест (60 технической направленности и 30 естественно-научной). С 01 сентября 2020 г. более 500 учащихся имеют возможность посещать такие кружки как: «Фото, видео, медиалаборатория», «Биотехнолог», «Робототехника», «Компьютерный дизайн».

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Эффективное функционирование системы дополнительного образования возможно исключительно при осуществлении мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций. Ключевыми показателями в данной сфере являются следующие показатели:

-общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2020 году составила 2,1 кв. м.

-удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, тревожную кнопку в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 %.

Учебные и внеучебные достижения.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений по выявлению и поддержке молодых талантов (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 326 учащихся 7-11 классов из 10 школ. Количество победителей и призеров – 86, что составляет 26 % от общего количества участников. По 15 образовательным предметам 34 учащихся школ района прошли отбор (проходной балл) для участия в региональном этапе олимпиады.

28 февраля 2020 года 8 учащихся общеобразовательных школ Жуковского района приняли участие в очном этапе областной 30-ой научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского среди учащихся 8-11 классов. Из них победители - 1 чел. призёры – 2 чел.

Лучшие результаты, достигнутые учащимися в области спорта:

- 440 обучающихся МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала К.Г.Жукова» по «Физкультурно-спортивной» направленности (по видам спорта баскетбол, футбол, дзюдо, самбо, универсальный бой, полиатлон, настольный теннис) в течение года приняли участие в официальных спортивных соревнованиях: турнирах, первенствах, чемпионатах. Из них по видам спорта победителями областного уровня стали (1 место – 78 человек, 2 место - 20 человек, 3 место – 62 человека);

-МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала К.Г.Жукова» третий год подряд признан победителем (2 место) в смотре-конкурсе «На лучшую постановку спортивно-массовой работы в учреждениях Калужской области»;

-тренеру-преподавателю Бурыкиной Лидии Васильевне присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Калужской области»;

-врач Резник Вячеслав Иванович награжден медалью «За особые заслуги перед Калужской областью 3 степени»;

-тренер-преподаватель Сафонова Наталья Владимировна стала призёром конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области»;

-подготовлены- 2 мастера спорта, 1 кандидат в мастера спорта, 72 спортсмена массовых разрядов.

Большое внимание в 2020 году уделялось формированию и развитию творческих способностей детей и подростков, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также выявлению и поддержке учащихся, проявляющих выдающиеся способности.

Творческие коллективы и учащиеся общеобразовательных школ района принимали активное участие и успешно выступали в районных и областных конкурсах, выставках, фестивалях.

Проведено 39 районных мероприятия творческой направленности, в которых приняли участие 810 учащихся общеобразовательных школ, призёрами стали 447 детей. Организовано участие 278 школьников в 29 областных мероприятиях.

Традиционным направлением деятельности учреждения дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на его

базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

Финансово-экономическая деятельность организаций.

Финансирование системы дополнительного образования детей в 2019 году осуществлялось в пределах подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». В 2020 году общий объем финансирования системы дополнительного образования района составил 16 619, 710 тыс. рублей, в том числе основная часть бюджетных ассигнований была направлена на организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования района.

Основными показателями мониторинга финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2020 году составил 15,694 тыс. рублей.

Выводы.

Основными направлениями развития системы дополнительного образования детей в 2020 году продолжают оставаться следующие приоритетные направления:

- реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации в части достижения показателя «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов»;

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

- обновление содержания и форм дополнительного образования;

- развитие технического творчества;

- реализация национальных проектов в сфере образования (в том числе мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

Система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым делом.

3. Выводы и заключения.

3.1. Выводы.

Ключевой задачей системы образования в 2020 году являлась задача по реализации национальных проектов в сфере образования. В 2020 году показатели национальных проектов, которые были закреплены в соглашениях о реализации национальных проектов на территории Жуковского района, были в основном достигнуты.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга системы образования, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования, с использованием традиционных и альтернативных подходов, способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Решение задачи по сохранению в районе 100-процентной доступности дошкольного образования осуществляется прежде всего за счет создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Демографическая волна ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной категории, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

Требуется особое внимание решению проблем старения учительских кадров и минимизации тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся. Ввиду изменения возраста выхода граждан Российской Федерации на пенсию по старости, темп роста доли учителей пенсионного возраста будет несколько замедлен. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать реализация мер по развитию национальной системы учительского роста.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования. Анализ показателей в 2020 году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Если подводить итоги развития системы образования в 2020 году в целом, то можно констатировать, что система образования Жуковского района развивалась. Огромные усилия направлены на реализацию национальных проектов в сфере образования, тематика реализации национальных проектов будет одной из основных в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Определенные успехи достигнуты в развитии материально-технической базы образовательных учреждений, особое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. Достигнутые успехи должны послужить большей эффективности системы образования района, ее ориентации на социально-экономическую ситуацию в регионе, улучшению качества образования и развитию материально-технической базы образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования.

Перспективными направлениями дальнейшей работы по развитию системы района являются:

- реализация мероприятий в рамках региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 7 лет.

- сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района.

- повышение качества образования в районе.

- организация работы по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования.

-совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

-построение воспитательной работы образовательных учреждений (рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы) с учетом примерной программы воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02 июня 2020 г.

Развитие системы образования по указанным перспективным направлениям в 2020 году должно способствовать дальнейшему развитию системы образования Жуковского района и реализации эффективной политики в сфере образования на территории района.

Показатели мониторинга системы образования за 2020 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение
I. Общее образование.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	23
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	87
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	4
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	1

учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	105,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	107
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	124,500
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального	процент	100

общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	99
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2272
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2212
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	207
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	0

образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	29
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,7
из них учителей.	процент	102,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов,		

педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	14
из них в штате;	процент	14
педагогов-психологов:		
всего;	процент	36
из них в штате;	процент	36
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14
из них в штате;	процент	14
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	20
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	24
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	69
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2346
педагога-психолога;	человек	938
тьютора, ассистента (помощника).	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,7
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-		

оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	73,420
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14
II. Дополнительное образование.		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	60
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	18
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,5
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	63
внешние совместители.	процент	26
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	15
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,1
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15,694
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова