

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 30.12. 2020 г.

№ 1829

Об утверждении региональной модели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 № 02-20/178), постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 № 210 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 27.07.2017 № 427, от 22.03.2018 № 169, от 02.07.2018 № 393, от 30.07.2018 № 445, 05.10.2018 № 612, от 28.11.2018 № 723, от 26.03.2019 № 177, от 23.12.2019 № 832, от 13.02.2020 № 95, от 16.07.2020 № 540),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Региональную модель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – региональная модель) (приложение № 1);

1.2. Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – порядок проведения мониторинга) (приложение № 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО):

2.1. Разместить настоящий приказ на сайте КГИРО в разделе «Управление качеством образования».

2.2. Осуществлять организационно-методическое, техническое и информационно-аналитическое сопровождение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, ежегодно в соответствии со сроками, установленными порядком проведения мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования С.А. Терехину.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



А.С. Аникеев

Региональная модель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области

1. Концептуальное (научно-методическое) обеспечение и стратегическое планирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – региональная система профориентации).

Функционирование региональной системы профориентации, построенной на межведомственном взаимодействии образовательных организаций, органов исполнительной власти, работодателей, средств массовой информации (далее – СМИ) и других заинтересованных сторон, направлено на достижение следующих целей:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение ранней профессиональной ориентации;
- проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – образовательные организации), с предприятиями/организациями реального сектора экономики;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (далее соответственно – ПОО, ОО ВО);
- удовлетворение потребности экономики региона в конкурентоспособных кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Для систематизации мер, направленных на совершенствование и развитие региональной системы профессиональной ориентации, разработана Концепция организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области (далее – Концепция).

Приказом министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2016 № 2303 утвержден план мероприятий по реализации Концепции на 2017-2020 годы (далее – план).

В план включены мероприятия, направленные на:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профессиональной ориентации;
- осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- учет потребностей рынка труда Калужской области при организации профориентации обучающихся;
- взаимодействие образовательных организаций с ПОО и ОО ВО;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и потребностях региональной экономики в квалифицированных кадрах;

– вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения и другие.

Субъекты региональной системы профориентации:

– обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, и их родители (законные представители), а также родительские объединения;

– предприятия-работодатели и их объединения, действующие на территории Калужской области;

– образовательные организации всех типов, находящиеся на территории Калужской области;

– региональная и муниципальные службы занятости;

– организации, в т.ч. коммерческие, реализующие услуги по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (центры профессиональной ориентации и др.);

– организации-партнеры в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия (научные и общественные организации, бизнес-структуры, организации здравоохранения, культуры, спорта; молодёжные центры; органы местного самоуправления; СМИ).

Задача региональной системы профориентации: организация (построение) систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации.

2. Межинституциональное партнёрство

Базовым механизмом региональной системы профориентации является межинституциональное партнёрство, которое осуществляется по трем направлениям:

- сетевое взаимодействие образовательных организаций и других участников профориентационных программ и мероприятий;

- межведомственное взаимодействие между органами управления и организациями различной ведомственной принадлежности, реализующими задачи сопровождения профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся;

- государственно-частное партнёрство образования и экономических структур в решении профориентационных задач, направленное на взаимное согласование их интересов.

Цели сетевого взаимодействия: обеспечение непрерывности и преемственности профориентационной работы с обучающимися различных возрастов; практикоориентированного характера профориентационной работы с обучающимися.

Инструментом сетевого взаимодействия являются: соглашения (договоры) о сотрудничестве по использованию ресурсов ОО ВО, ПОО, организаций дополнительного образования, предприятий, высокотехнологичных организаций, научно-образовательных центров при реализации основных образовательных программ.

Цели межведомственного взаимодействия: достижение единства действий органов исполнительной власти и организаций различной ведомственной принадлежности в профориентационной работе с учётом их специфических функций; обеспечение непрерывности профориентационного процесса; системная и комплексная деятельность по кадровому обеспечению профориентационной работы в регионе.

Инструментом межведомственного взаимодействия являются:

– приказ министерства образования и науки Калужской области от 24.05.2017 № 781 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной

ориентации и общественно полезной деятельности учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории Калужской области, на 2017-2020 годы (далее – комплекс мер).

Комплекс мер состоит из шести разделов, включающих организационно-управленческие, организационно-методические мероприятия, а также мероприятия по кадровому обеспечению системы профессиональной ориентации, развитию информационных механизмов, конкурсного движения, форм взаимодействия реального сектора региональной экономики с образовательными организациями.

– межведомственная рабочая группа по организации и проведению ежегодной профориентационной акции «Выпускник года»;

– областная межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (постановление Правительства Калужской области от 04.08.2004 № 253);

– межведомственный совет по развитию добровольчества (волонтерства) на территории Калужской области;

– координационный совет при Губернаторе Калужской области по науке, инновационным технологиям и образованию.

Целью системы государственно-частного партнёрства образования и региональных экономических структур является создание сети коммуникативных площадок (региональных и муниципальных, разовых и периодических) с участием представителей системы образования, работодателей и их объединений, представителей региональных органов власти, органов местного самоуправления, родительской общественности; обсуждение вопросов взаимной ответственности системы образования и работодателей в реализации кадровой политики: со стороны системы образования и профориентационных структур – ответственность перед работодателем за качество профессиональной подготовки, квалификацию и компетенции выпускников; со стороны работодателя – ответственность перед системой профессионального и высшего образования за трудоустройство выпускников и создание адекватных условий для их профессиональной деятельности (включая систему наставничества).

Инструментом государственно-частного партнёрства являются:

- трехсторонние соглашения между общеобразовательной организацией, работодателем и администрацией муниципального района (городского округа) Калужской области о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися (*организации – партнеры*: в сфере аэрокосмической инженерии и робототехники: научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники города Калуги, Калужское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Российская академии космонавтики имени К.Э. Циолковского», Калужский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (научный исследовательский университет)», ООО «РискСат»; по научному сопровождению проектной и исследовательской деятельности школьников: научно-исследовательский институт ядерной физики имени Д.В. Скобельцына, Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), Обнинский институт атомной энергетики – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (ИАТЭ) филиал ФГУП «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» г. Калуги, автономная некоммерческая организация «Калужский студенческий бизнес-инкубатор», ООО «Инновационно-образовательный центр «Мыслитель» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» (КГУ), Медицинский радиологический научный центр им. А.Ф. Цыба – филиале ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии»; по программированию: компания «Яндекс», ЗАО «Калуга Астрал» и другие).

- четырехсторонние соглашения между общеобразовательной организацией, работодателем, администрацией муниципального района (городского округа) Калужской области, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования сельскохозяйственного профиля по реализации агрообразования в на территории муниципального района в сетевой форме (*организации – партнеры*: ЗАО «ЭкоНива-Холдинг», ООО «Зеленые линии - Калуга», компания «Агро-Инвест», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии» (ФГБНУ ВНИИРАЭ), КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева» (МСХА), ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», АПК ООО «Савинская Нива», ООО «Калужская Нива» и другие);

- соглашения о сотрудничестве с некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков» о создании площадок Калужской области по подготовке к олимпиаде национальной технологической инициативы (Олимпиада НТИ, <https://nti-contest.ru/places to prepare/#kaluga>).

Значимым направлением социального партнерства является организация взаимодействия с родителями учащихся как с партнером и субъектом деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, в том числе:

- региональный проект «Родительский университет» (реализуется с 1 сентября 2016 года) проводятся региональные родительские собрания, на которых рассматриваются актуальные вопросы образования и воспитания школьников на следующие темы: «Профессиональные намерения школьников и открывающиеся возможности для выпускников», «Выбери правильный путь», «Самореализация несовершеннолетних в современном обществе» и другие. Количество участников каждого мероприятия около 3000 человек.

- проект приказа министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении Положения о наставничестве в профессиональных образовательных учреждениях Калужской области».

3. Региональная инфраструктура профориентационной работы

– ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»: организационно-техническое и методическое экспертно-аналитическое сопровождение региональных профориентационных проектов, иная организационно-техническая деятельность, направленная на создание условий для эффективной профориентационной работы в масштабах региона, профдиагностика, профконкультирование учащихся;

– региональный ресурсный центр по развитию детского научно-технического творчества на базе ГБУДО КО «Областной центр дополнительного образования имени Ю.А. Гагарина»;

– Центр выявления и поддержки одаренных детей Калужской области на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» (с 2016 года);

– детский технопарк «Кванториум» (с 2018 года). Основные направления деятельности технопарка - космоквантум, аэроквантум, геоквантум, робоквантум, автоквантум, айтиквантум. Выбор направлений обусловлен потребностями экономики нашего региона и имеющимся опытом развития системы дополнительного образования Калужской области по техническому и естественно-научному направлениям.

Партнеры технопарка: филиал АО «НПО Лавочкина» в г. Калуге, ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники ДОСААФ», ООО «Фольксваген Групп Рус», производственный кооператив «ГЕО», калужские филиалы ОАО «Ростелеком» и ООО «Мегафон».

– Центр цифрового образования «ИТ-куб» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги;

- Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр»;
- площадки Калужской области по подготовке к олимпиаде национальной технологической инициативы (Олимпиада НТИ): ЧОУ ДО «Академия Технолаб», Центр дополнительного образования для детей и взрослых «IT-школа «КАМИН», МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска, детский технопарк «Кванториум»;

- интерактивная профориентационная площадка ПРОФИ-парк (с 2018 года), созданная путем объединения ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Калужской области (ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»).

ПРОФИ-парк - это принципиально новое профессионально ориентированное образовательное пространство, в котором организована деятельность локаций различной тематической направленности. Сегодня ПРОФИ-парк - это пять маршрутов по 33 тематическим локациям, таким как: «Мир путешествий и отдыха», «Ресторанный сэнсэй», «Кулинарный гуру», «Коммерсант», «IT-специалист», «Банкир», «Главный бухгалтер», «В мире биотехнологии», «Доктор по технике», «Лес - мир добра и чудес», «Сувенирная лавка», «Помогай-ка» (инклюзивное образование), и другим.

- кабинеты профориентации, мастерские, лаборатории в образовательных организациях;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (с 2016 года);

- региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (с 2017 года);

- профильные смены профориентационной направленности на базе ГКОУ КО «Областной центр образования».

Информационная инфраструктура представлена сайтами:

- министерства образования и науки Калужской области <http://minobr.admoblkaluga.ru/sub/education/news/>;

- ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» <http://kgiro.kaluga.edu.ru/>;

- управления молодежной политики министерства <http://molodezh40.ru/volonterstvo>.

- министерства труда и социальной защиты Калужской области <http://www.admoblkaluga.ru/sub/minsocial/trudizan/proforient/profor/>;

- образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

4. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися

- Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (утверждена постановлением Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38), <https://admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/>;

- Государственная программа Калужской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области» (утверждена постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 94), <http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/>;

- Государственная программа Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области» (утверждена постановлением

– постановление Губернатора Калужской области от 02.07.2018 № 338 «О проведении ежегодной профориентационной акции «Выпускник года» (в редакции постановления губернатора Калужской области от 02.08.2019 № 362);

– комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории Калужской области, на 2017-2020 годы (приказ министерства образования и науки Калужской области от 24.05.2017 № 781);

– план мероприятий («дорожная карта») по развитию школьных лесничеств на 2018 – 2027 годы;

– межведомственный комплексный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы;

– региональный проект по добровольчеству «Важное дело»;

– проект профессиональной ориентации «Точка опоры» (с 2020 года), целью которого является оказание помощи обучающимся общеобразовательных организаций города Калуги в профессиональном выборе рабочих специальностей.

Базовыми партнерами проекта на территории Калужской области являются: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Калугапутьмаш» и АО «Газэнергобанк».

– проект по внедрению в образовательный процесс новых средств профориентационной работы со школьниками, в частности, комплектов настольных игр и профориентационных уроков «Мир профессий будущего», разработанного на основе Атласа новых профессий (с 2018 года);

– региональный образовательный проект для учащихся отрядов ЮИД «Прикоснись к профессии»;

– система очных массовых профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей): акции, ярмарки профессий, флеш-мобы, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профориентационные экскурсии на предприятия и в организации Калужской области и другие);

– региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»;

– региональные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО и ОО ВО;

– молодежный образовательный форум «Новый формат»;

– областные конкурсы «Говорит волонтер», «Юный доброволец»;

– ежегодный областной конкурс студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области «Будущий учитель».

6. Кадровое обеспечение профориентационной работы

Деятельность по кадровому обеспечению профориентационной работы в регионе осуществляется КГИРО по следующим направлениям:

– разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических кадров, включённых в профориентационную деятельность («Организация деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (108 часов), «Основы профориентационной деятельности. Профессиональное самоопределение личности»);

– экспертное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП);

– проведение семинаров, подготовка и издание методических рекомендаций по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– проведение семинаров, подготовка и издание методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– методическое и организационно-техническое сопровождение всероссийских и региональных профориентационных проектов: «Агрообразование», «Атлас новых профессий», «Точка опоры», «Билет в будущее», «ПРОФИ-парк», чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и другие;

– экспертно-методическое сопровождение организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

7. Координация, мониторинг и оценка региональной системы профориентации осуществляется в соответствии с Порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа.

**Порядок проведения мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской
области**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цель мониторинга: оценка текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

3. Задачи мониторинга:

- оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – ОО);
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области;
- оценка эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- информирование участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

4. Участники мониторинга:

- обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области;
- администрация образовательной организации (директор, заместитель директора);
- педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);
- родители/законные представители обучающихся;
- специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие профориентационную работу.

5. Объекты мониторинга: нормативно-правовое, организационное, программно-методическое и кадровое обеспечение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области на школьном и муниципальном уровнях.

6. Предмет мониторинга: качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, на школьном и муниципальном уровнях и факторы его обеспечения.

7. Информационной базой для изучения состояния организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, могут быть:

- данные текущей профориентационной работы на уровне муниципального образования;
- данные изучения состояния профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций;
- иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

Методы сбора информации – статистический отчет, анкетирование, опрос. Инструменты мониторинга – опросные листы, таблицы и другие формы предоставления информации.

8. Этапы проведения мониторинга:

- организация и подготовка к проведению мониторинга (формирование рабочей группы по проведению мониторинга, разработка форм сбора информации, назначение ответственных лиц);
- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области на школьном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;
- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, на муниципальном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;
- анализ и оценка информации, полученной в ходе проведения мониторинга;
- подготовка рекомендаций по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, как в отдельных ОО, муниципальных образованиях Калужской области, так и в регионе в целом.

9. Организационно-методическое, техническое и информационно-аналитическое сопровождение мониторинга осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО).

10. Мониторинг проводится ежегодно в апреле-июне. Данные предоставляются по состоянию на 30 апреля текущего учебного года.

Сводные результаты мониторинга представляются органами местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, осуществляющих управление в сфере образования, в КРИГО по электронному адресу: kgimo@mail.ru до 30 мая.

11. Мониторинг проводится по следующим показателям:

11.1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- наличие координатора по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в органах местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, осуществляющих управление в сфере образования (ФИО, контакты);
- количество образовательных организаций, в которых локальным актом назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися (ед.);
- количество организации дополнительного образования детей (основные направления работы) (ед.);
- количество дошкольных образовательных организаций, реализующих программы ранней профессиональной ориентации, (ед.);
- наличие муниципальных программ (планов мероприятий), по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать реквизиты);
- количество мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других) по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися (школьный, муниципальный, региональный) (ед.);

– количество педагогов-наставников (тьюторов) по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (чел.);

– количество/доля программ профориентации в структуре программ воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях (___ед./___ %);

– количество/доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (___ед./___ %);

– количество/доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (___ед./___ %);

– количество/доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих годовой план работы по профориентации (___ед./___ %);

– количество/доля общеобразовательных организаций, имеющих уголок/кабинет профориентации (___ед./___ %);

– количество/доля общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации (___ед./___ %);

– количество публикаций в СМИ по профориентации (ед.), из них в: районных СМИ - ___ед., региональных СМИ - ___ед.

11.2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями:

– количество мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на региональном рынке труда (ед.);

– количество соглашений (договоров), заключенных с организациями и предприятиями Калужской области о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся (ед.);

– количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия ОО, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники (ед.);

– количество предприятий/организаций, предоставивших места для прохождения производственной практики в период летних каникул и свободное от учебы время (ед./количество предоставленных мест);

– количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Калужской области (ед.);

– количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий (ед.).

11.3. Проведение ранней профессиональной ориентации:

– количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда (ед.);

– количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктурой населенного пункта, района, области (ед.);

– количество профориентационных игровых занятий с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения (ед.).

11.4. Проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:

– количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных для учащихся с ОВЗ (ед.);

– количество семинаров, консультаций, форумов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ед.);

– количество образовательных организаций, в которых созданы условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детям с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения (ед.).

11.5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- количество педагогических работников, включенных в работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (чел.);
- количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся (чел.);
- общее количество педагогов-психологов, из них имеется психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся (чел.);
- количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях по рассмотрению вопросов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (школьный, муниципальный, региональный) (чел.);
- количество межпредметных программ профориентации в общеобразовательных организациях (ед.);
- количество трудовых объединений школьников (перечислить по направлениям деятельности).

11.6. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО:

- количество участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области (чел.);
- количество выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории КО, в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.);
- количество выпускников, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории КО, в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.);
- количество выпускников, закончивших ПОО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.);
- количество выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.);
- количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия ПОО, ОО ВО по организации профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по использованию инфраструктуры ПОО, ОО ВО для проведения учебных занятий с учащимися(ед.).

11.7. Учет выявленных потребностей рынка труда Калужской области:

- количество выпускников ОО, поступивших на обучение в ПОО, ВУЗы в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации (чел.);
- количество мероприятий по информированию учащихся ОО и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Калужской области (ед.);
- количество участников мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, которые проводятся организациями-заказчиками кадров: обучающихся ___чел., педагогических работников ___чел., родителей/законных представителей ___чел.
- количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на освоение прикладной предметной области, реализуемых в ОО (ед.).

12. По итогам проведения мониторинга проводится комплексный анализ его результатов, который включает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Калужской области;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и других;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);
- анализ взаимодействия с ПОО и ОО ВО (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов поступления на специальности высшего образования (доля поступления в ОО ВО) и другие.

Аналитическая информация, подготовленная по итогам мониторинга, ежегодно публикуется в Публичном докладе министерства и размещается на официальном портале органов власти Калужской области по адресу: <http://admoblkaluga.ru/sub/education/news/> и в разделе «Независимая оценка качества образования», а также на сайте КГИРО в разделе «Управление качеством образования в Калужской области» по ссылке http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3331&Itemid=299.

Ежегодно в срок до 1 августа по итогам анализа результатов мониторинга КГИРО разрабатывает для руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, соответствующие рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – рекомендации).

13. По итогам проведения анализа результатов мониторинга министерство образования и науки Калужской области (далее – министерство) принимает меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

К мерам, направленным на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, относятся:

- повышение квалификации педагогических работников, курирующих вопросы профессиональной ориентации учащихся, педагогов-психологов, классных руководителей;
- проведение рабочих совещаний, собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,
- проведение консультаций по корректировке планов профориентационной работы в общеобразовательных организациях, планов психолого-педагогического сопровождения учащихся при проведении профориентационной работы;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Калужской области, образовательными организациями;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;
- реализация мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области:

- совершенствование нормативно-правового сопровождения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов профессионального мастерства;
- организация проектной и исследовательской деятельности образовательных организаций по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

14. Информация о результатах проведения мониторинга и рекомендации ежегодно в срок до 15 августа направляются министерством в адрес Глав администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области.