

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от « 02 » 04 2021 г.

№ 845

**Об утверждении Положения о
региональной системе обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Калужской области**

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», формирования системного подхода к оценке качества и дополнительного профессионального образования педагогов Калужской области, совершенствования механизмов управления качеством регионального дополнительного профессионального образования, на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 № 210 (в ред. постановления Правительства Калужской области от 27.07.2017 № 427, от 22.03.2018 № 169, от 02.07.2018 № 393, от 30.07.2018 № 445, от 05.10.2018 № 612, от 28.11.2018 № 723, от 26.03.2019 № 177, от 23.12.2019 № 832, от 13.02.2020 № 95, от 16.07.2020 № 540, от 25.09.2020 № 756), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области (приложение).

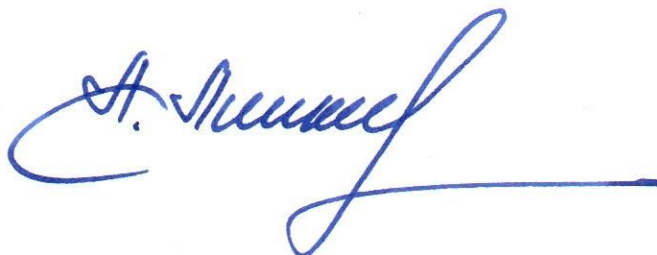
2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» при организации работы по профессиональному развитию педагогических работников Калужской области руководствоваться настоящим приказом.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при построении муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, руководствоваться настоящим приказом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Калужской области Зубова Д.Ю.

5. Настоящий приказ вступает в силу после его подписания.

Министр



А.С. Аникеев

Положение
о региональной системе обеспечения профессионального развития
педагогических работников Калужской области

I. Общие положения

1.1. Положение о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области (далее – Положение) разработано в целях формирования системного подхода к оценке качества и дополнительного профессионального образования педагогов Калужской области, совершенствования механизмов управления качеством регионального дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

1.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области предназначена для комплексного анализа качества ДПО педагогических работников, включающего определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогов Калужской области, с учетом методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); приказом Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 93 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области».

II. Основные цели и задачи региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области

Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- развитие цифровой образовательной среды ДПО педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на региональном уровне;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на региональном уровне;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество ДПО педагогических работников и методическую систему с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Калужской области.

II. Показатели

Показатели сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области:

- доля педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогов, освоивших адресные программы ДПО разработанные и реализованные в регионе, на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы ДПО - доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО, от общего количества педагогов/учителей региона;

- доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;
- доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; повтор
- доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и получивших методическую помощь с использованием ИКТ-инструментов, от общего количества педагогов/учителей;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников, вошедших в региональный методический актив и привлекаемых для работы в центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества и вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогов.

IV. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области, определяют порядок получения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области. В системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области:

- региональная информационная система оценки профессиональных дефицитов педагогов;
- региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников;
- региональная информационная система поддержки молодых педагогов;
- региональная информационная система наставничества;
- региональная информационная система общественных профессиональных объединений (ассоциаций, сообществ).

V. Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области направлен на получение информации по качеству организации и реализации ДПО педагогических работников и методической системы Калужской области по показателям:

- доля педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогов, освоивших адресные программы ДПО, разработанные и реализованные в регионе, на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы ДПО;
- доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО, от общего количества педагогов/учителей региона;
- доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;
- доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; повтор
- доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и получивших методическую помощь с использованием ИКТ-инструментов, от общего количества педагогов/учителей;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников, вошедших в региональный методический актив и привлекаемых для работы в центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества и вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогов.

VI. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает консолидацию информации об актуальном состоянии региональной системы ДПО, своевременное отслеживание динамики качества системы профессионального развития педагогических работников Калужской области, возможность обоснованно определять/корректировать тенденции (направления) развития.

Направлениями для анализа результатов мониторинга являются:

- анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- анализ по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- анализ по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- анализ по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;

- анализ по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- анализ по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- органам местного самоуправления Калужской области, осуществляющим управление в сфере образования,
- органу государственной власти Калужской области, осуществляющему управление в сфере образования (министерство образования и науки Калужской области).

VIII. Меры, мероприятия

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование профессионального развития педагогических работников Калужской области:

- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ;
- принятие мер по развитию цифровой образовательной среды, ДПО педагогических работников;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества;
- организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона;
- организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников;
- принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в общеобразовательных организациях.

IX. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области:

- внесение изменений в государственную программу Калужской области государственной программы Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области»;

- совершенствование нормативных правовых актов министерства образования и науки Калужской области и локальных нормативных актов государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» в части реализации ДПО педагогических работников Калужской области.

Х. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности реализации принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области.