

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА

---

**П Р И К А З**

от 03 августа 2021 года

№ 45

*Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в МР «Жуковский район»*

В целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования в МР «Жуковский район», совершенствования механизмов управления качеством муниципальной системы дошкольного образования, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 19 июля 2021 г. № 944 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Калужской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в МР «Жуковский район».
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, при построении системы мониторинга качества дошкольного образования руководствоваться настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования  
в МР «Жуковский район»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования (далее - Положение) является нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, Калужской области, Жуковского района, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

1.3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единую систему мониторинга качества дошкольного образования (далее - Мониторинг).

1.4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации».

1.5. Мониторинг ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, нормативным требованиям и социальным ожиданиям, направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

1.6. Мониторинг обязателен для использования во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, МР «Жуковский район» (далее - ДОО).

**2. Цель и задачи Мониторинга.**

2.1. Целью Мониторинга является сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Мониторинге Жуковского района выделены цели по следующим направлениям:

-совершенствование качества содержания образовательных программ дошкольного образования;

-повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по направлениям развития воспитанников (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дошкольного образования в МР «Жуковский район» с учетом реализации государственной политики.

2.2. Для реализации поставленных целей предусмотрено решение следующих задач:

- создание единой муниципальной модели Мониторинга как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы муниципальной системы дошкольного образования на всех ее уровнях;
- определение единых показателей и критериев оценки качества дошкольного образования;
- соответствие образовательной деятельности нормативным требованиям в системе дошкольного образования;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций педагогическими работниками ДОО;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- прогнозирование развития дошкольного образования в Жуковском районе.

2.3. Принципы Мониторинга:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования (демонстрировать соответствие установленным требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере дошкольного образования; повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг);
- ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений (сбор разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования, позволяющей учесть мнение всех заинтересованных лиц, а также получить представление о рисках и возможностях каждого из участников образовательных отношений; открытие широкого доступа к сформированной доказательной базе для принятия решений в области развития качества дошкольного образования, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования возникающих возможностей);
- ориентация на актуальную нормативно правовую базу дошкольного образования РФ (Мониторинг направлен на обеспечение реализации требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО всеми организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, а также сокращения рисков возникновения нарушений при их реализации);
- ориентация на непрерывное совершенствование (в механизмы Мониторинга закладываются процедуры и инструментарий для сбора данных, необходимых для эффективного совершенствования образования в ДОО);
- ориентация на создание развивающей образовательной среды (качество образовательной среды определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий);
- ориентация на открытость и консенсус (данные Мониторинга должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы).

### 3. Показатели Мониторинга.

3.1. Система показателей качества дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и других нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Мониторинг в системе образования Жуковского района включает в себя совокупность показателей, критериев и индикаторов.

Показатели	Критерии	Индикатор
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования.</b>	1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (ООП ДО ДОО)	доля в % от общего количества ДОО
	1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	доля в % от общего количества ДОО
	1.3. Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	доля в % от общего количества ДОО
	1.4. Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных ДОО, требованиям ФГОС ДО	доля в % от количества ДОО, реализующих АООП ДО
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</b>	2.1. Наличие рабочих программ в ДОО	доля в % от общего количества ДОО
	2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	доля в % от общего количества ДОО
<b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>	3.1. ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	3.1.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.	доля в % от количества по штатному расписанию
	- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	доля в % от общего количества педагогических работников в ДОО
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	доля в % от общего количества педагогических работников в ДОО
	- доля педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	доля в % от общего количества

		педагогических работников в ДОО
3.1.2.обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)		доля в % от количества по штатному расписанию
3.1.3.рабочая нагрузка на педагога (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО)		соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов ДОО
3.2.Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (РППС ДОО)		
3.2.1.РППС группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО: -содержательная насыщенность среды; -трансформируемость пространства; -полифункциональность материалов; -вариативность среды; -доступность среды; -безопасность предметно-пространственной среды.		доля в % от общего количества ДОО
3.2.2. РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.).		доля в % от общего количества ДОО
3.2.3.РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (например, наличие спортивного, музыкального залов; кабинет педагога - психолога, учителя- логопеда и др.)		доля в % от общего количества ДОО
3.2.4.ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса.		доля в % от общего количества ДОО
3.2.5.РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует возрастным потребностям воспитанников.		доля в % от общего количества ДОО
3.3.Психолого-педагогические условия		
3.3.1.Обеспеченность ДОО психолого-педагогическими кадрами		доля в % от общего количества ДОО
3.3.2.Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.		доля в % от общего количества ДОО
3.3.3.Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.		доля в % от общего количества ДОО
3.3.4.ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике		доля в % от общего количества ДОО

	нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
<b>4.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	4.1.ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	
	-наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;	доля в % от общего количества ДОО
	-наличие единого информационного пространства (на официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей», возможность обратной связи и др.)	доля в % от общего количества ДОО
	4.2.Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, участвующих в образовательной деятельности ДОО	доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО
	4.3.Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО	доля в % от общего количества ДОО
	4.4.Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	доля в % от общего количества ДОО
<b>5.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.</b>	5.1.ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников: -мониторинг за состоянием здоровья воспитанников; -санитарно-гигиенические условия; -проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; -организация медицинского обслуживания.	доля в % от общего количества ДОО
	5.2.ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности: -обеспечение комплексной безопасности в ДОО; -обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО; -обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	доля в % от общего количества ДОО
	5.3.ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми: -организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; -обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья; -развитие культурно-гигиенических навыки воспитанников.	доля в % от общего количества ДОО
<b>6.Повышение качества управления в ДОО</b>	6.1.Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	доля в % от общего количества ДОО
	6.2.Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО).	доля в % от общего количества ДОО
	6.3.Наличие программы развития ДОО.	доля в % от общего количества ДОО

#### **4.Методы сбора и обработки информации.**

4.1.Мониторинг предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сборы информации определяются особенностями каждого из уровней.

В качестве методов мониторинга могут быть использованы следующие:

- анализ документации ДОО;
- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).
- анализ результатов независимой оценки качества образования;
- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования.

4.2.В качестве источников информации при проведении Мониторинга могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании ДОО;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о деятельности ДОО;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- открытые источники информации (интернет-сайт ДОО и др.);
- государственная информационная система Калужской области «Сетевой город. Образование».

4.3.В рамках реализации Мониторинга предусмотрено использование электронных и печатных форм сбора информации, использование электронных форм систематизации, обобщения и анализа информации, формирования отчетной документации по результатам проведения Мониторинга.

Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях и выделить особенности качества дошкольного образования в районе.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Жуковском районе.

4.4.Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации осуществляется лицами, ответственными за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов отдела образования Жуковского района и сотрудников ДОО.

#### **5.Организация Мониторинга показателей.**

5.1.Мониторинг организуется муниципальным координатором – отделом образования Жуковского района.

5.2.Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом отдела образования Жуковского района в установленные сроки и по критериям оценки, указанным в п.3.1. настоящего Положения.

5.3.Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков Мониторинга;

- проведения оценочной процедуры;
- разработку рекомендаций и проведение итогового совещания с руководителями ДОО.

4. Мониторинг проводится специалистами Отдела образования Жуковского района и работниками МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова.

5. Мониторинг состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение специалистами отдела образования Жуковского района сводной таблицы Мониторинга;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

## **6. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.**

6.1. Комплексный анализ результатов Мониторинга осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий Мониторинга.

6.2. По итогам Мониторинга составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о Мониторинге.
2. Результаты Мониторинга по отдельным показателям:
  - качество образовательных программ ДОО;
  - качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
  - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
  - качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
  - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
  - повышение качества управления в ДОО.
3. Обобщенные результаты Мониторинга.
4. Динамика качества дошкольного образования в Жуковском районе.
5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Жуковском районе.
- 6.3. Аналитический отчет по результатам Мониторинга размещается на сайте отдела образования Жуковского района.

## **7. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования.**

7.1. Адресные рекомендации по результатам анализа Мониторинга формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- руководителям и педагогам ДОО;
- родителям (законным представителям);
- МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова.

7.2. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

## **8. Меры, мероприятия по результатам Мониторинга.**

8.1. Результаты Мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.

Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества

дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности ДОО.

8.2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, могут приниматься меры направленные на:

- повышение качества образовательных условий в ДОО, в т.ч. качества основных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества работы руководителей и педагогов ДОО;
- повышение качества результатов образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества условий и результатов дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- совершенствование качества дополнительного профессионального образования работников ДОО;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне района, ДОО.

### **9.Управленческие решения.**

9.1. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования Жуковского района и ДОО, направленных на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

9.2. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

### **10.Анализ эффективности принятых мер.**

10.1. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

10.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы Мониторинга, и предполагают сохранение имеющейся системы Мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.