

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА

---

ПРИКАЗ

от 28 июля 2021 года

№ 42/1

*Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*

В исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение).
2. Муниципальному учреждению «Учебно-методический центр» г. Жукова при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района руководствоваться настоящим приказом.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений при построении школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи руководствоваться настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



*Чупрунова*

Н.Г. Чупрунова

## **Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

### **I. Общие положения**

Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района (далее - Положение) разработано в целях систематизации существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей, получающих образование на территории Жуковского района.

Обращение к проблеме целенаправленной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает механизмы выявления способностей и талантов у детей и молодежи, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития и поддержку учителей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одарённых детей и молодежи.

Олимпиадное движение является системообразующим элементом в поиске и содействии развитию интеллектуально одаренных детей и молодежи Жуковского района. Особое место отводится всероссийской олимпиаде школьников. Это самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся общеобразовательных учреждений, начиная с 5 класса (по русскому языку и математике — с 4 класса).

Ежегодно в Жуковском районе проводится муниципальный этап олимпиад по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов и межгородской этап по математике и русскому языку для учащихся 4 класса и английскому языку для учащихся 3 класса.

Одна из ведущих ролей в создании образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Основное содержание дополнительного образования детей - практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляют 15 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

До января 2021 года муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» реализовывало программы дополнительного образования по 6 направлениям в 84 детских объединениях: «Художественная», «Техническая», «Туристско-краеведческая», «Социально-педагогическая», «Естественно-научная», «Физкультурно-спортивная». Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 1200 человек.

С января 2021 года учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» реализует программы только спортивной направленности.

С 01 сентября 2020 году в рамках реализации проекта «Современная школа» в трех школах района созданы и функционируют центры образования цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста». Данные центры созданы в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В проекте «Успех каждого ребенка» основное внимание уделяется дополнительному образованию детей. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области является победителем в конкурсном отборе лучших практик общеобразовательных организаций по реализации современных моделей организации дополнительного образования в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков. В результате победы в этом конкурсе в 2019 году учреждение открыло современный кабинет технологии и робототехники, тем самым предоставила возможность учащимся получать инженерное предпрофильное образование на базе своей школы.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в четырех школах района созданы и функционируют с 01 сентября 2020 г. кабинеты дополнительного образования на 90 инфраструктурных мест в каждом учреждении, где реализовываются программы технической и естественно-научной направленностей. Более 500 учащихся имеют возможность посещать следующие кружки: «Фото, видео, медиалаборатория», «Биотехнолог», «Робототехника», «Компьютерный дизайн».

Среднее общее образование реализуется в 5 общеобразовательных учреждениях. В 10 класс зачисляются от 20 до 30% выпускников основного общего образования. В каждом из 10-ти классов-комплектов наполняемостью от 8 до 25 учащихся реализуется внутришкольная модель профильного обучения, универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов в группах.

В то же время, в работе с одаренными детьми существует ряд проблем:

- недостаточно скоординирован процесс управления работой с талантливыми (одаренными) детьми в рамках района;

- не отработана в должной мере система диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых (одаренных) детей, в связи с нехваткой педагогов-психологов для сопровождения одаренных детей;

- недостаточно организована работа по подготовке педагогических и управленческих кадров корганизации процесса сопровождения одаренного ребенка.

## **II. Основные цели, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантову детей и молодежи**

**Цель** работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – создание условий длядостижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

Основными задачами являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- индивидуализация обучения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Жуковского района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального района.

### **III. Показатели**

Показатели сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района:

-доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;

-количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты;

-количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

-количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

-доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ;

-доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-доля обучающихся, охваченных мероприятиями проектно-исследовательской и технической направленности муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-количество участников научных обществ учащихся;

-доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

-количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-доля обучающихся профильных классов/групп, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА в форме ЕГЭ;

-количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;

-количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

#### **IV. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района, определяют порядок получения показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района.

В системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Для сбора информации в системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района используются следующие источники данных:

-федеральные, региональные и муниципальные базы ВсОШ, конкурсов и соревнований школьников;

-контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

-открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций.

#### **V. Мониторинг показателей**

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района направлен на получение информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района по показателям:

-доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;

-количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты;

-количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

-количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

-доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ;

-доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-доля обучающихся, охваченных мероприятиями проектно-исследовательской и технической направленности муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом муниципального, регионального, всероссийского/международного уровня;

-количество участников научных обществ учащихся;

-доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

-количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-доля обучающихся профильных классов/групп, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА в форме ЕГЭ;

-количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;

-количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

## **VI. Анализ результатов мониторинга**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает консолидацию информации об актуальном состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района, своевременное отслеживание динамики, возможность обоснованно определять/корректировать тенденции (направления) развития.

Направлениями для анализа результатов мониторинга являются:

-анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

-анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

-анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **VII. Адресные рекомендации по результатам анализа**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

-педагогам образовательных организаций;

-образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

-муниципальному учреждению «Учебно-методический центр» г. Жукова;

-отделу образования Жуковского района.

## **VIII. Меры, мероприятия**

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района:

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

## **IX. Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района:

- совершенствование нормативных правовых актов отдела образования Жуковского района и локальных нормативных актов муниципального учреждения «Учебно-методический центр» г. Жукова в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

## **X. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности реализации принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Жуковского района.