

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 29 июля 2021 года

№ 43/1

Об утверждении муниципальной модели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов реализующих данные полномочия, приказом министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2020 г. № 1829 «Об утверждении региональной модели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальную модель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района (далее – Модель) (Приложением 1);

1.2. Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района (далее - Порядок проведения мониторинга) (Приложение 2).

2. Муниципальному учреждению «Учебно- методический центр» г.Жукова осуществлять организационно-методическое сопровождение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, ежегодно в соответствии со сроками, установленными порядком проведения мониторинга.

3. Главному специалисту отдела образования Жуковского района Ю.В. Макаровой осуществлять техническое и информационно аналитическое сопровождение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, ежегодно в соответствии со сроками, установленными порядком проведения мониторинга.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова

Муниципальная модель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района

1. Функционирование муниципальной системы профориентации, построенной на межведомственном взаимодействии образовательных учреждений, органов исполнительной власти, работодателей, средств массовой информации (далее - СМИ) и других заинтересованных сторон, направлено на достижение следующих целей:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение ранней профессиональной ориентации;
- проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района (далее - образовательные учреждения), с предприятиями/организациями реального сектора экономики;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (далее соответственно - ПОО, ОО ВО);
- удовлетворение потребности экономики муниципального образования и региона в конкурентоспособных кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Муниципальная система профессиональной ориентации, разработана в соответствии с Концепцией организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области (далее - Концепция).

Приказ министерства образования и науки Калужской области от 30.12.2020 г. № 1829 «Об утверждении региональной модели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области».

Субъекты муниципальной системы профориентации:

- обучающиеся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, и их родители (законные представители), а также родительские объединения;
- предприятия-работодатели и их объединения, действующие на территории Жуковского района;
- образовательные организации всех типов, находящиеся на территории Жуковского района;
- муниципальная служба занятости;
- организации-партнеры в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия (научные и общественные организации, бизнес-структуры, организации здравоохранения, культуры, спорта; органы местного самоуправления; СМИ).

Задача муниципальной системы профориентации: организация (построение) систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации.

2. Межинституциональное партнёрство

Базовым механизмом муниципальной системы профориентации является межинституциональное партнёрство, которое осуществляется по трем направлениям:

- сетевое взаимодействие образовательных учреждений и других участников профориентационных программ и мероприятий;
- межведомственное взаимодействие между органами управления и организациями различной ведомственной принадлежности, реализующими задачи сопровождения профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся;
- государственно-частное партнёрство образования и экономических структур в решении профориентационных задач, направленное на взаимное согласование их интересов.

Цели сетевого взаимодействия: обеспечение непрерывности и преемственности профориентационной работы с обучающимися различных возрастов; практикоориентированного характера профориентационной работы с обучающимися.

Инструментом сетевого взаимодействия являются: соглашения (договоры) о сотрудничестве по использованию ресурсов ОО ВО, ПОО, учреждений дополнительного образования, предприятий, высокотехнологичных организаций, научно-образовательных центров при реализации основных образовательных программ.

Цели межведомственного взаимодействия: достижение единства действий органов исполнительной власти и организаций различной ведомственной принадлежности в профориентационной работе с учётом их специфических функций; обеспечение непрерывности профориентационного процесса; системная и комплексная деятельность по кадровому обеспечению профориентационной работы в муниципальном образовании.

Инструментом межведомственного взаимодействия являются:

- приказ отдела образования Жуковского района от 28 июля 2021 г. № 42/2 «Об утверждении плана работы по развитию системы профессиональной ориентации

и общественно полезной деятельности учащихся (в т.ч. детей- инвалидов и лиц с ОВЗ) образовательных учреждений, находящихся на Жуковского района, на 2021-2023 годы» (далее - План).

План состоит из шести разделов, включающих организационно- управленческие, организационно-методические мероприятия, а также мероприятия по кадровому обеспечению системы профессиональной ориентации, развитию информационных механизмов, конкурсного движения, форм взаимодействия реального сектора муниципальной экономики с образовательными учреждениями.

- Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (постановление администрации муниципального района «Жуковский район» от 31.05.2017 № 81);

Целью системы государственно-частного партнёрства образования и муниципальных экономических структур является создание сети коммуникативных площадок (муниципальных, разовых и периодических) с участием представителей системы образования, работодателей и их объединений, представителей муниципальных органов власти, органов местного самоуправления, родительской общественности; обсуждение вопросов взаимной ответственности системы образования и работодателей.

Инструментом государственно-частного партнерства являются:

-трехсторонние соглашения между общеобразовательным учреждением, работодателем и администрацией муниципального района «Жуковский район» о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися .

4.Муниципальная инфраструктура профориентационной работы

-Муниципальное учреждение «Учебно- методический центр» г.Жукова;
-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Колледж механизации и сервиса» г.Жуков;
-МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА»;
- организации- партнеры всех типов, находящиеся на территории Калужской области;
-образовательные организации, находящиеся на территории Жуковского района и Калужской области.

4.Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися

- муниципальная программа «Развитие образования в Жуковском районе» (утверждена постановлением администрации муниципального района от 15.01.2021г. № 10);
- муниципальная программа «Молодежь в Жуковском районе» (утверждена постановлением администрации муниципального района от 19.03.2020г. № 242);
- план по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся (в т.ч. детей- инвалидов и лиц с ОВЗ)

образовательных учреждений, находящихся на Жуковского района, на 2021-2023 годы.

6. Кадровое обеспечение профориентационной работы

Деятельность по кадровому обеспечению профориентационной работы в Жуковском районе осуществляется муниципальным учреждением «Учебно-методический центр» г.Жукова по следующим направлениям:

- проведение семинаров по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- методическое сопровождение организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

7. Координация, мониторинг и оценка муниципальной системы профориентации осуществляется в соответствии с Порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях, находящихся на территории Жуковского района, утвержденным пунктом 1.2 настоящего приказа.

**Порядок проведения мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в образовательных учреждениях, находящихся
на территории Жуковского района**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цель мониторинга: оценка текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

3. Задачи мониторинга:

- оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района (далее – ОУ);
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района;
- оценка эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, на школьном и муниципальном уровнях;
- информирование участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района.

4. Участники мониторинга:

- обучающиеся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района;
- администрация образовательных учреждений (директор, заместитель директора);
- педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители);
- родители/законные представители обучающихся;
- специалист отдела образования Жуковского района, курирующий профориентационную работу.

5. Объекты мониторинга: нормативно-правовое, организационное, программно-методическое и кадровое обеспечение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района на школьном и муниципальном уровнях.

6. Предмет мониторинга: качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, на школьном и муниципальном уровнях и факторы его обеспечения.

7. Информационной базой для изучения состояния организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, могут быть:

- данные изучения состояния профориентационной работы на уровне образовательных учреждений;
- иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района.

8. Методы сбора информации – статистический анализ и другое. Инструменты мониторинга – опросные листы, анкеты, таблицы и другие формы предоставления информации.

9. Этапы проведения мониторинга:

- организация и подготовка к проведению мониторинга (разработка форм сбора информации, назначение ответственного лица);
- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района на школьном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;
- анализ и оценка информации, полученной в ходе проведения мониторинга;
- подготовка рекомендаций по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района.

Конкретные сроки проведения этапов мониторинга ежегодно устанавливаются отделом образования Жуковского района.

10. Организационно-методическое сопровождение мониторинга осуществляет муниципальное учреждение «Учебно- методический центр» г.Жукова (далее - УМЦ), техническое и информационно-аналитическое сопровождение осуществляет отдел образования Жуковского района.

11. Мониторинг проводится ежегодно в июне-августе. Данные предоставляются по состоянию на 15 мая текущего учебного года.

Сводные результаты мониторинга представляются образовательными учреждениями, в отдел образования Жуковского района до 30 июня.

12. Мониторинг проводится по следующим показателям:

12.1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся;

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

12.2 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- наличие программ (планов мероприятий) ОУ, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать реквизиты);

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями (семинары, конференции, мастер-классы и другие) по профессиональной ориентации и самоопределению;

- количество общеобразовательных учреждений, имеющих уголок/кабинет профориентации;

- количество общеобразовательных учреждений, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательного учреждения;

12.3 Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне:

- количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения.

12.4 Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

12.5 Проведение ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда;

- доля обучающихся, охваченных профориентационными экскурсиями для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктурой населенного пункта, района, области;

- доля обучающихся, охваченных профориентационными игровыми занятиями с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения;

- количество встреч с представителями различных профессий с целью формирования у детей положительной мотивации к профессиональной деятельности.

12.6 Проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, проведенных для учащихся с ОВЗ.

12.7 Взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями:

- количество участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Жуковского района и Калужской области;

- количество выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории Жуковского района и Калужской области;

- количество выпускников, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории Калужской области;
- количество соглашений (договоров), заключенных с организациями и предприятиями Жуковского района о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся;
- количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Жуковского района;
- количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий.

12.8 Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

- количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

13. По итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, проводится анализ результатов мониторинга с указанием, как положительных результатов, так и отрицательных.

Аналитическая информация, подготовленная по итогам мониторинга, ежегодно публикуется в Публичном докладе отдела образования Жуковского района на сайте в разделе «Независимая оценка качества образования».

Ежегодно в срок до 25 августа по итогам анализа результатов мониторинга отдел образования совместно с УМЦ разрабатывает для образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, соответствующие рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района (далее – рекомендации).

14. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел образования Жуковского района (далее – отдел) принимает меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района.

К мерам, направленным на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся на территории Жуковского района, относятся:

- формирование готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся (обеспечение психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы с целью формирования у обучающихся, особенно старших классов, жизненных ориентиров и установок, направленных на осознанный выбор дальнейшей профессии; информирование о мире профессионального труда; осуществление профессиональных проб);
- участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее», участие в мероприятиях Союза Ворлдскиллс, профориентационные экскурсии, региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, юниорские соревнования в рамках WorldSkills Russia, региональные соревнования в рамках международного

движения «Абилимпикс» - чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и т.д.);

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными учреждениями;

- участие в профориентационных мероприятиях с учетом межведомственного взаимодействия (ежегодная областная профориентационная акция «Выпускник года», ярмарки учебных и рабочих мест, профориентационные экскурсии).