

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 28 июня 2021 года

№ 39/1

Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании приказа министерства образования и науки Калужской области от 02.07.2021 №875 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района (Приложение).
2. Муниципальному учреждению «Учебно-методический центр» г. Жукова при организации работы по профессиональному развитию педагогических работников Жуковского района руководствоваться настоящим приказом.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений при построении школьной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников руководствоваться настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова

**Положение
о муниципальной системе обеспечения профессионального развития
педагогических работников Жуковского района**

I. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района (далее - Положение) разработано в целях системного подхода к обеспечению профессионального развития педагогических работников Жуковского района.

1.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района предназначена для реализации одной из первостепенных задач по повышению эффективности и качества педагогической деятельности. Определенные измерения (диагностики) позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); приказом Рособнадзора №1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России №1377 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основании Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области, утвержденного приказом министерства образования и науки Калужской области от 02.07.2021 №875.

1.4. В системе образования Жуковского района функционирует:

- 14 общеобразовательных учреждений: из них 5 средних общеобразовательных школ, 8 – основных, 1- начальная. Общее количество городских общеобразовательных учреждений – 5 (36 %), сельских общеобразовательных учреждений – 9 (64 %). Общая численность обучающихся составляет 4691 человек.

- 15 дошкольных образовательных учреждений: из них 8 - городских дошкольных образовательных учреждений, 7 - сельских дошкольных образовательных учреждений. Общая численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 2475.

- 1 учреждение дополнительного образования детей спортивной направленности, в котором программами дополнительного образования охвачено 1197 детей.

Распределение педагогических работников по возрасту

Учреждения	Общее количество педагогов	Из общего количества педагогов									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Общеобразовательные школы	266	20	24	16	15	25	38	39	44	22	23
Дошкольные образовательные учреждения	228	37	22	21	18	20	17	8	7	55	23
Учреждение дополнительного образования	11	1	-	-	-	2	3	-	1	2	2
ВСЕГО:	505	58	46	37	33	47	58	47	52	79	48

Распределение педагогических работников по образованию

Учреждения	Общее количество педагогов	Образование			
		высшее		среднее профессиональное	
		всего	в том числе педагогическое	всего	в том числе педагогическое
Общеобразовательные школы	266	205 (77%)	181 (68%)	49 (18%)	44 (17%)
Дошкольные образовательные учреждения	228	96 (42%)	74 (32%)	132 (58%)	106 (46%)
Учреждение дополнительного образования	11	9 (82%)	9 (82%)	2 (18%)	2 (18%)
ВСЕГО:	505	310 (61%)	264 (52%)	183 (36%)	152 (30%)

В течение последних трех лет повышение квалификации прошли 100 % педагогов школ района.

Информация об установлении квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020-2021г.г.

Учреждения	Общее количество педагогов – постоянных работников (в том числе руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)	Из общего количества педагогов						Всего аттестованы
		установлена высшая квалификационная категория		установлена первая квалификационная категория		установлено соответствие занимаемой должности		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Общеобразовательные школы	278/266	46/46	17/17	37/40	13/15	158/166	57/62	87/94 %
Дошкольные образовательные учреждения	215/228	2/4	1/2	11/14	5/6	163/171	76/75	82/83 %
Учреждение дополнительного образования	15/11	4/1	27/9	4/5	27/45	6/4	40/36	94/90 %

образования								
ВСЕГО:	508/505	52/51	10/10	52/59	10/11	327/341	64/67	84/88%

В муниципальной системе образования функционируют 11 районных методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, воспитателей ДОУ, заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по ВР и классных руководителей.

В 2020 г. в рамках реализации проекта «Современная школа» в трех школах района созданы и функционируют с 01 сентября 2020 г. центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные центры созданы в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в четырех школах района созданы и функционируют с 01 сентября 2020 г. кабинеты дополнительного образования на 90 инфраструктурных мест в каждом учреждении, где реализовываются программы технической и естественно-научной направленностей.

Территориальное расположение района, граничащее с Московской областью, порождает отток квалифицированных кадров в Московскую область, где заработная плата педагогов гораздо выше.

На территории Жуковского района нет учреждений высшего образования, только 1 среднее профессиональное учреждение, что затрудняет научно-методическое сопровождение педагогических работников.

В системе образования не хватает узкопрофильных специалистов, таких как учитель физики, химии, биологии, географии и др., что сказывается на качестве общего и среднего образования.

II. Основные цели и задачи муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района

Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калужской области:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Жуковского района;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- организация деятельности и поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Жуковского района.

III. Показатели

Показатели сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района:

- доля педагогов Жуковского района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, получивших адресную методическую помощь в муниципалитете, на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, получивших адресную методическую помощь;
- доля педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях муниципального уровня, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- наличие (количество) индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества и вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогов;
- доля молодых педагогов (возраст, стаж);
- доля педагогических работников пенсионного возраста (пенсия по старости);
- доля педагогических работников, являющихся совместителями;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

IV. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района, определяют порядок получения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района.

В системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

V. Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района направлен на получение информации по качеству обеспечения профессионального развития педагогических работников и методической системы Жуковского района по показателям:

- доля педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогов, получивших адресную методическую помощь в муниципалитете, на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, получивших адресную методическую помощь;

- доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО, от общего количества педагогов/учителей района;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников, вошедших в муниципальный методический актив и привлекаемых для проведения муниципальных методических мероприятий, от общего числа педагогических работников;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- наличие (количество) индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных общеобразовательными учреждениями;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества и вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогов;
- доля молодых педагогов (возраст, стаж);
- доля педагогических работников пенсионного возраста (пенсия по старости);
- доля педагогических работников, являющихся совместителями;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

VI. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает консолидацию информации об актуальном состоянии муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников, своевременное отслеживание динамики качества системы профессионального развития педагогических работников Калужской области, возможность обоснованно определять/корректировать тенденции (направления) развития.

Направлениями для анализа результатов мониторинга являются:

- анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- анализ по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов по направлениям повышения квалификации и профессионального развития;
- анализ по осуществлению методического сопровождения педагогических работников;
- анализ по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- анализ по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях района.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных учреждений;
- образовательному учреждению (руководителям, заместителям руководителя);
- муниципальному учреждению «Учебно-методический центр» г. Жукова;
- отделу образования Жуковского района.

VIII. Меры, мероприятия

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование профессионального развития педагогических работников Жуковского района:

- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;

- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества;

- организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района;

- организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур;

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников;

- принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных учреждениях.

IX. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района:

- совершенствование нормативных правовых актов отдела образования Жуковского района и локальных нормативных актов муниципального учреждения «Учебно-методический центр» г. Жукова в части обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района.

X. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности реализации принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Жуковского района.