

ПРИКАЗ

От 29 июля 2021 года

№ 43

Об утверждении Положения
о муниципальной системе методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Жуковского района

В целях реализации мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 №93 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области» (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 01.07.2019 №407, от 05.09.2019 №560, от 12.12.2019 №791, от 16.03.2020 №190, от 08.06.2020 №447, от 16.10.2020 №805, от 21.12.2020 №975), на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 №210 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Калужской области» (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 27.07.2017 №427, от 22.03.2018 №169, от 02.07.2018 №393, от 30.07.2018 №445, от 05.10.2018 №3612, от 28.11.2018 №723, от 26.03.2019 №177, от 23.12.2019 №832, от 13.02.2020 №95, от 16.07.2020 №540, от 25.09.2020 №756), в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 07.10.2020 №2580-р), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом министерства образования и науки Калужской области от 22.07.2021 №963 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калужской области и комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калужской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова

Положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района (далее - Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципального сопровождения, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Жуковского района.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- *«горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров* - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;
- *диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;
- *индивидуальный образовательный маршрут* - персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования;
- *методическая поддержка педагогических работников* - вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;
- *методическая работа* - специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;
- *непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников* - система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- *педагогический работник (педагог)* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования);

- *профессиональная ассоциация* - добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем;
- *профессиональное сообщество* - группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета;
- *профессиональные дефициты* - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;
- *профессиональные компетенции педагогического работника* - совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;
- *сетевое сообщество педагогов* - организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;
- *субъект научно-методической деятельности* - организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению;
- *управленческие кадры* - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- *ФР ДПП* - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (далее - ДППО), созданный в целях унификации стандартов ДПО педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области;
- *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ)* - структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам ДПО, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное ДПО педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- *цифровая экосистема ДПО* - информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам ДПО, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДППО; специализированная обучающая среда, ФР ДПП.

1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Государственная программа «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области», утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 93 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 01.07.2019 № 407, от 05.09.2019 № 560, 12.12.2019 № 791, от 16.03.2020 № 190, от 08.06.2020 № 447, от 16.10.2020 № 805, от 21.12.2020 № 975);
- Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калужской области, утвержденное приказом министерства образования и науки Калужской области от 01.03.2021 № 220 «Об утверждении Перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калужской области в рамках реализации отдельных мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Приказ Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «КГИРО») от 03.03.2021 № 76/1/п-21 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и утверждении Положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 22.07.2021 №963 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калужской области и комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калужской области».

2. Цель, задачи и принципы создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района

2.1 Целью муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательных учреждений) уровней для осуществления сетевого непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2 Задачи муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района:

- выстраивание единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района, а также тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных совместно с ЦНППМ;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3 Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
- соответствие реализуемых в Жуковском районе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.

3. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района

3.1 Муниципальная система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района включает структурные компоненты муниципального и уровня образовательных учреждений и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на указанных уровнях.

3.2 Структурный компонент муниципального уровня система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района представляют субъекты:

3.2.1 Отдел образования жуковского района

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- участвует в заключении трехсторонних соглашений между отделом образования Жуковского района, министерством образования и науки Калужской области и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.2 Муниципальное учреждение «Учебно-методический центр» г. Жукова

(далее - УМЦ)

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных учреждений. Работники УМЦ проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.2.3. Районные методические объединения учителей-предметников (далее РМО)

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3 Структурный компонент институционального уровня муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района представляют субъекты:

3.3.1 Методический (научно-методический) совет образовательного учреждения

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с УМЦ и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников учреждения, в том числе создает в образовательном учреждении

профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками учреждения компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.3.2 Школьные методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3 Педагоги, объединенные на разных основаниях: «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

Данный перечень субъектов институционального (образовательного учреждения) уровня муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района является достаточным, но не избыточным.

4. Основные механизмы создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района:

- приказы отдела образования Жуковского района, утверждающие положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района, включая проведение мониторинга показателей эффективности функционирования муниципальной системы; комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию муниципальной системы;
- приказы отдела образования Жуковского района, утверждающие проведение научно-практической конференции педагогических работников, профессиональных конкурсов, мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства работников образования.

5. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района

5.1. Предметом взаимодействия субъектов муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров муниципального уровня.

6. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района

6.1 При разработке показателей эффективности функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района **учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Жуковского района** в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Жуковского района.

Показатели:

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
- Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
- Доля управленческих команд образовательных учреждений, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.2 Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов отдела образования Жуковского района, муниципального учреждения «Учебно-методический центр» г. Жукова, общеобразовательных учреждений Жуковского района;
- изучение нормативных правовых документов сайтов отдела образования Жуковского района, муниципального учреждения «Учебно-методический центр» г. Жукова, общеобразовательных учреждений Жуковского района;

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.