

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

От 18 января 2021 года

№ 04/5

Об утверждении муниципальной программы сопровождения общеобразовательных учреждений Жуковского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

В целях выполнения указа Президента Российской Федерации России от 07.05.2018 г. № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 25.11.2020 г. № 1502 «Об утверждении плана по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу сопровождения общеобразовательных учреждений Жуковского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) (Приложение).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений Жуковского района:
 - 2.1. организовать работу в соответствии с настоящей программой;
 - 2.2. при формировании программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер предусмотреть анализ и ежегодную корректировку проводимых мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Н.Г.Чупрунова

Приложение
к приказу отдела Жуковского района
от 18 января 2021 г. № 04/5

Муниципальная программа сопровождения общеобразовательных учреждений Жуковского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

Муниципальная программа сопровождения общеобразовательных учреждений Жуковского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) разработана на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2020 г. № 598 «О региональной системе оценки качества образования Калужской области», приказа министерства образования и науки Калужской области от 25.11.2020 г. № 1502 «Об утверждении плана по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)».

1. Характеристика проблемы, на которую направлена реализация программы.

В системе образования Жуковского района функционирует 14 общеобразовательных организаций, из них 5 средних общеобразовательных школ, 8 – основных, 1- начальная. Из них общее количество городских образовательных организаций – 5 (36 %), сельских образовательных организаций – 9 (64 %). Общая численность обучающихся составляет 4691 человек.

Организацию учебного процесса в общеобразовательных учреждениях района осуществляет 266 педагогических работников. Высшее образование имеют 205 человек (77%), в том числе педагогическое образование -181 человек (68%), среднее профессиональное образование – 49 человек (18 %), в том числе педагогическое – 44 человека (17 %).

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
266	20	24	16	15	25	38	39	44	22	23

Имеют высшую квалификационную категорию 46 человек (17%), первую квалификационную категорию - 40 человек (15%), соответствуют занимаемой должности – 166 человек (62 %).

В течение последних трех лет повышение квалификации прошли 100 % педагогов школ района.

В рамках реализации муниципальной целевой программы "Развитие образования в Жуковском районе" 2021-2025 г.г. ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.

Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями района. В течение нескольких лет фиксируется дифференциация результатов по итогам оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района.

правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими) для организации эффективной работы.

Сложившаяся ситуация является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного решения имеющихся ресурсов. В этой связи, существует необходимость в разработке комплексной программы, ориентированной на анализ факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты общеобразовательных организаций района, осуществление эффективных и адресных форм поддержки на муниципальном уровне школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. Данная программа предполагает обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников процесса, направленных на преодоление либо устранение негативных факторов, влияющих на низкие образовательные результаты в ряде школ района.

2. Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для перехода школ в эффективный режим работы за счет повышения педагогического и организационно-управленческого потенциала школ, имеющих низкие образовательные результаты.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
2. Совершенствовать предметные компетенции педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях- создание нормативного инструментария, направленного на организацию деятельности.
3. Оказать методическую помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
4. Осуществить сетевое взаимодействие между образовательными организациями.
5. Создать информационно-методическое поле для ликвидации дефицитов профессионального развития руководящих и педагогических работников в обеспечении качества образования.
6. Организовать системную педагогическую деятельность, направленную на ликвидацию дефицитов обучающихся, связанных с их личностными особенностями и с освоением умений осуществлять действия с предметным содержанием образовательной программы по предмету.

3. Показатели по выявлению динамики образовательных результатов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

	Показатель	2021	2022	2023
1.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, показывающие положительную динамику образовательных результатов по математике и русскому языку (ВПР, ГИА)			

2.	Доля учащихся, получивших отметку «2» по ВПР, ОГЭ и не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и математике			
3.	Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов			
4.	Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций			
5.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой			
6.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами			
7.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь			

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы со ШНОР и ШНСУ, определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими и результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Жуковского района. В системе работы со ШНОР и ШНСУ используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работе со ШНОР и ШНСУ:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА, обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);
- региональная информационная система оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных учреждений (контекстные данные образовательных учреждений).

5. Механизмы реализации программы.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется через:

- принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;

- разработку мер адресной поддержки с учетом проблем конкретной школы;
- механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия отдела образования, общеобразовательных организаций, государственных и социокультурных организаций (при необходимости);
- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;
- обеспечение информационной открытости реализации мероприятий программы.

6. Участники реализации программы.

Отдел образования Жуковского района:

- является органом стратегического управления системой поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, а также заказчиком результатов организованного процесса;
- обеспечивает разработку и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников на муниципальном уровне;
- создает муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
- определяет муниципального координатора для взаимодействия участников на муниципальном уровне, в том числе в части выполнения обязательств и предоставления отчетных документов, осуществление их экспертизы.

Муниципальное учреждение «Учебно- методический центр» г. Жукова:

- осуществляет методическое, организационное, экспертное, информационное сопровождение участников муниципального уровня;
- проводит мониторинг результативности реализации мероприятий программы;
- проводит работу по распространению лучших практик по обеспечению качества образовательных результатов.

Школы демонстрирующие низкие образовательные результаты (ШНОР) и школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ):

- обеспечивают разработку и утверждение дорожной карты, плана, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников на уровне общеобразовательной организации;
- проводят диагностические работы по учебным предметам с целью диагностики образовательных дефицитов обучающихся;
- осуществляют внутришкольную организационно-методическую работу в соответствии с планами методической работы в рамках школьных методических объединений, постоянно действующих проблемных семинаров, в рамках самообразования педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ в обеспечении положительной динамики качества общего образования;
- участвуют в реализации мероприятий программы регионального и муниципального уровней.

Школа с высокими образовательными результатами :

- заключает договор о сотрудничестве со школами, имеющими низкие образовательные результаты;
- разрабатывает спецификацию и контрольно-измерительные материалы для проведения входных и промежуточных диагностических работ обучающихся школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на основе демоверсий ОГЭ для выявления предметных дефицитов учащихся и динамики их ликвидации;

- выступает в качестве наставника, стажерской площадки и осуществляет тьюторское сопровождение через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями школ со стабильно низкими образовательными результатами (проведение семинаров, мастер-классов, открытых учебных занятий, предоставление методических материалов и практических разработок, консультирование, в том числе участие в разработке и экспертизе методических материалов).

7.Сроки реализации программы.

Реализация программы предполагается с 2021 по 2023 годы.

7. План по сопровождению общеобразовательных учреждений Жукковского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
	Разработка муниципальной программы «Развитие образования в Жукковском районе» на 2021-2024 годы	январь 2021	ОО (отдел образования Жукковского района)
	Закрепление за школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты (ШНОР), и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях, кураторов (Приложение 1 к настоящей Программе)	февраль 2021	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Организация сетевого партнерства школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ с высокими образовательными результатами	декабрь 2021	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Проведение совещания с руководителями (заместителями руководителей) общеобразовательных учреждений	январь 2021	Руководители общеобразовательных учреждений (ОУ) ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Проведение встреч с коллективами школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	январь-февраль 2021	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Участие в региональных, межрегиональных совещаниях, семинарах круглых столах по вопросам сопровождения школ с низкими образовательными результатами, повышения качества образования	2021-2023	ОО Руководители ОУ

Совершенствование системы оценки качества управления ресурсами руководителями общеобразовательных учреждений с учетом анализа результатов участия в конкурсе на присуждении областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф.Иванова и ежегодном конкурсном отборе лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области	ноябрь – Декабрь 2021- 2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
Проведение совещаний директоров на базе общеобразовательных учреждений, показывающих высокие образовательные результаты, по обмену опытом	2021-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
Работа муниципального родительского университета	2022-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
Проведение проблемного семинара для управленческих команд школ «Технология кризисного управления школой с низкими результатами обучения или Кризис-менеджмент для «слабой» школы»	2021-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
Проведение муниципального конкурса на лучшую программу перехода школ в эффективный режим работы среди школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	сентябрь 2021	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
Внесение изменений в положение по стимулированию руководителей общеобразовательных учреждений	июль 2021	ОО
Отчет заведующего отделом образования Жуковского района по реализации муниципальной программы сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	август 2023	ОО
Оказание методической и консультационной помощи школам по повышению образовательных результатов		
Анализ результатов внешних мониторинговых процедур по оценке качества образовательной деятельности в целях оказания методической и	январь 2021	МУ «УМЦ» г. Жукова

<p>консультационной помощи школам по повышению образовательных результатов</p>	<p>- проведение анализа результатов ГИА выпускников 9-х классов 2019 года по учебным предметам «математика», «биология», «география», обществознание»; - проведение анализа результатов диагностического исследования учащихся 10-х классов в 2020 году по обществознанию, математике, русскому языку; - проведение анализа результатов ВПР 2020 года (осень) по русскому языку 5-9 кл., математике (5-9 кл.), физике (8-9 кл.), биологии (6-9 кл.), химии (9 кл.), географии (7-9 кл.), истории (6-9 кл.), обществознанию (7-9 кл.), иностранному языку (8 кл.).</p>		<p>МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ</p>
	<p>Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов общеобразовательных учреждений, показывающих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>2021 январь</p>	<p>МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ</p>
	<p>Разработка и утверждение планов общеобразовательных учреждений по организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ</p>	<p>2021 январь</p>	<p>МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ</p>
	<p>Корректировка планов общеобразовательных учреждений по организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ</p>	<p>2022, 2023 январь, ноябрь</p>	<p>МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ</p>
	<p>Формирование заявок на прохождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, организующихся ГАОУ ДПО КГИРО по вопросам повышения качества образования</p>	<p>2021-2023</p>	<p>МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ</p>
	<p>Участие в краткосрочных мероприятиях ГАОУ ДПО КГИРО (семинары, круглые столы, мастер-классы, презентации) по вопросам повышения качества образования</p>	<p>2021-2023</p>	<p>МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ</p>

Организация и проведение муниципальной олимпиады для учителей-предметников	апрель	МУ «УМЦ» г. Жукова
Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «»	2021-2023 март	МУ «УМЦ» г. Жукова
Организация и проведение районного конкурса на лучшую практику организации деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения	2021-2023 март-апрель	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ
Организация работы РМО учителей-предметников по повышению качества образования: - проведение анализа результатов оценочных процедур государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; - проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам (выявление проблемных зон в обучении по учебным предметам); - организация работы с учащимися с трудностями в обучении; - использование современных образовательных технологий; - формирование читательской грамотности как метапредметный результат образования; - реализация краеведческого содержания в рабочих программах по учебным предметам; - формирование функциональной грамотности и др.	2021-2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители РМО
Представление опыта работы педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по вопросам повышения качества образования в рамках работы РМО	август-декабрь 2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ
Организация участия педагогов района в муниципальной и региональном этапах профессионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»	февраль, апрель 2021-2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ
Организация и проведение ярмарки инноваций в образовании для повышения качества образования (из опыта работы педагогов)	сентябрь	МУ «УМЦ» г. Жукова

	Проведение на базе общеобразовательных учреждений, показывающих высокие образовательные результаты, дней педагогического мастерства	2022 2021-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Организация участия в деятельности региональных ассоциаций педагогов по предметам, направленная на создание и развитие различных форм взаимодействия: - наставничество, - сетевое взаимодействие ОО, - распространение лучших практик образовательных организаций и педагогов, - организация взаимопосещения уроков и др.	2021-2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ
	Обеспечение организационно-методических условий для проектирования профессионального роста молодых учителей, развития института наставничества (тьюторства) процесса профессионального становления и совершенствования	2021-2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ
	Отчет руководителей ОУ на заседании районного методического Совета по реализации «дорожной карты»	июнь 2022-2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ
Деятельность общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях			
	Проведение анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов	январь 2021	ОО руководители ОУ МУ «УМЦ» г. Жукова
	Разработка программ развития школ на период 3- 5 лет, основанных на идее повышения качества академических достижений обучающихся из школ с низкими результатами и перевода школ в эффективный режим развития	сентябрь 2021 г.	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ

	Анализ кадровых условий в ОУ Жуковского района по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознания, географии, иностранного языка	август 2021-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Формирование дорожных карт по реализации необходимых мер общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами	январь 2021-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Внесение изменений в планы ВПК на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы с учетом выявленных проблемных зон в обучении по учебным предметам, кадровых условий	август-сентябрь 2021-2023	руководители ОУ
	Разработка и утверждение планов общеобразовательных учреждений по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся	январь 2021	руководители ОУ
	Корректировка планов общеобразовательных учреждений по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся	август 2021-2023	руководители ОУ
	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	август 2021	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	август 2022-2023	ОО МУ «УМЦ» г. Жукова
	Проведение мониторинга индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом	сентябрь 2021-2023	МУ «УМЦ» г. Жукова руководители ОУ

	повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания		
	Внесение изменений в положения общеобразовательных учреждений по установленно выплата стимулирующего характера педагогам	август-сентябрь 2021	руководители ОУ
Мероприятия, направленные на повышение академических результатов учащихся			
	Разработка школами и педагогами программ и мероприятий поддерживающего обучения, направленных на предотвращение отставания, поддержание конкурентоспособности ученика, повышение его читательской и математической грамотности.	2021-2023	ОО руководители ОУ
	Работа с родителями школьников, в том числе разъяснительная работа. Разработка стратегии сотрудничества с родителями, направленной на повышение образовательных результатов школьников	2021-2023	ОО руководители ОУ
	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	2021-2023	ОО руководители ОУ
	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	2021-2023	ОО руководители ОУ
	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ	по мере готовности	ОО руководители ОУ
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	2021-2023	ОО руководители ОУ
	Развитие в школах системы внеурочной деятельности, направленной на повышение академических достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами	2021-2023	ОО руководители ОУ

	Внедрение альтернативных форм оценивания (формирующее оценивание)	сентябрь 2021-2023	ОО руководители ОУ
	Внедрение дифференцированных форм обратной связи между учителями и учениками	по мере готовности	ОО руководители ОУ
	Реализация программ обучения русскому языку детей-инофонов.	2021-2023	ОО руководители ОУ

8. Результаты реализации программы.

Реализация программы предполагает:

- формирование и описание муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами;
- снижение доли обучающихся, требующих сопровождения и находящихся в "группе риска" по личностным особенностям до 30 %;
- повышение качества образования за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатов через снижение доли обучающихся, имеющих групповые и коллективные предметные дефициты до 30 %, за счет достижения качества образования обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации по основным учебным предметам;
- активизацию внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов через увеличение доли педагогов, усовершенствовавших уровень методической работы по учебным предметам, по вопросу формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов, по использованию современных средств обучения и доли учителей -предметников, использующих приемы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях до 100 %;
- развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы в рамках районных методических объединений, районной интернет-площадки, трех региональных мероприятий, выпуска муниципального методического сборника.

9. Предполагаемые риски реализации программы и способы их снижения.

Предполагаемый риск	Способ по снижению риска
Кадровый риск, связанный с недостатком квалифицированных специалистов в общеобразовательных организациях	Подготовка и переподготовка кадров, привлечение в помощь специалистов других образовательных организаций, отдела образования
Организационный риск отставания от сроков реализации мероприятий программы	Постоянный мониторинг рабочей группой по поддержке школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 2 к настоящей Программе) реализации программы, закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов

Положение о муниципальном кураторе по сопровождению общеобразовательных учреждений Жуковского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

1. Общие положения

1.1. Муниципальный куратор (далее – куратор) по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) назначается из числа специалистов отдела образования Жуковского района (далее - отдел образования), муниципального учреждения «Учебно- методический центр» г. Жукова (далее УМЦ) или руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций (не ниже заместителя директора школы) и утверждается приказом отдела образования.

1.2. Куратор в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, отдела образования или образовательной организации и настоящим Положением.

1.3. Куратор осуществляет организацию взаимодействия в муниципалитете по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) посредством оказания информационной, консультационной и организационно-методической помощи.

2. Основные направления деятельности

2.1. Определение участников взаимодействия (образовательные организации, профессиональные сообщества, общественные объединения) и механизмов реализации сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

2.2. Разработка муниципальной программы сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

2.3. Оказание содействия участникам взаимодействия в проведении мероприятий на муниципальном уровне.

2.4. Осуществление консультирования участников взаимодействия по вопросам организации деятельности по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

2.5. Отслеживание этапов реализации деятельности по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, оценка эффективности проводимой работы.

2.6. Оказание содействия участникам взаимодействия по представлению и тиражированию материалов из опыта работы, полученных в ходе реализации мероприятий по

сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

3. Обязанности куратор

3.1. Осуществляет координацию текущего и перспективного планирования деятельности по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

3.2. Принимает участие в организации мероприятий по направлениям деятельности.

3.3. Принимает участие в работе комиссий, групп на период организации деятельности.

3.4. Вносит предложения по повышению эффективности работы участников взаимодействия по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

3.5. Проводит консультации для участников взаимодействия по вопросам организации деятельности.

3.6. Организует тиражирование наработок, полученных в ходе реализации мероприятий.

3.7. Принимает участие в мероприятиях, предусмотренных планами, программами работы участников взаимодействия.

3.8. Осуществляет контроль за реализацией планов, программ деятельности участников взаимодействия по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

3.9. Предоставляет отчетность, отражающую свое участие в организации и проведении работы, в соответствии с установленным графиком отчетности.

4. Куратор для выполнения своих функций имеет право

4.1. Представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования своей деятельности.

4.2. Запрашивать от муниципальных образовательных организаций информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.3. Направлять участникам взаимодействия предложения, касающиеся реализации мероприятий по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

4.4. Совмещать методическую и консультационную деятельность, предусмотренную настоящим Положением, с основной работой по должности.

4.5. Участвовать в работе совещательных органов, профессиональных объединений по тематике деятельности.

4.6. Вносить предложения о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников деятельности.

**Положение о муниципальной рабочей группе
по сопровождению школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты
(ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
(ШНСУ)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, компетенцию, состав, порядок формирования и работы рабочей группы по сопровождению ШНОР и ШНСУ (далее – Рабочая группа), права и обязанности участников.
- 1.2. Целью деятельности Рабочей группы является выработка предложений по совершенствованию и развитию деятельности по сопровождению ШНОР и ШНСУ.
- 1.3. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, отдела образования Жуковского района и настоящим Положением.
- 1.4. Деятельность Рабочей группы основана на принципах свободы обсуждения, гласности и коллегиального принятия решений.
- 1.5. В своей деятельности Рабочая группа подотчетна заведующему отделом образования Жуковского района.

2. Состав и структура

- 2.1. В состав Рабочей группы входят: заведующий отделом образования, муниципальный координатор, кураторы, закрепленные за ШНОР и ШНСУ, в соответствии с приказом отдела образования Жуковского района.
- 2.2. Председателем Рабочей группы является муниципальный координатор по сопровождению ШНОР и ШНСУ.
- 2.3. Секретарь Рабочей группы избирается из состава Рабочей группы.
- 2.4. В целях всестороннего, объективного рассмотрения поступивших в Рабочую группу комплектов документов, а также анализа информации в состав Рабочей группы к участию в заседаниях могут приглашаться иные лица.

3. Организация деятельности

- 3.1. Основной формой работы Рабочей группы является её заседание.
- 3.2. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости по решению заведующего отдела образования или муниципального координатора.
- 3.3. Заседание Рабочей группы правомочно, если в нем принимают участие более половины от общего числа членов Рабочей группы.
- 3.4. Заседание Рабочей группы проводит председатель Рабочей группы. В период отсутствия председателя Рабочей группы – иной уполномоченный председателем Рабочей группы член Рабочей группы.

3.5. Председатель рабочей группы осуществляет общее руководство и координирует деятельность Рабочей группы, ведет заседания Рабочей группы.

3.6. Решение Рабочей группы принимается большинством голосов от общего числа членов Рабочей группы, присутствующих на заседании.

4. Обязанности членов Рабочей группы

4.1. Члены Рабочей группы обязаны принимать активное участие в заседании Рабочей группы.

4.2. Члены Рабочей группы обязаны выполнять поручения председателя Рабочей группы.

4.3. Члены Рабочей группы обязаны не разглашать и не передавать третьим лицам конфиденциальную информацию (сведения), персональные данные граждан и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной в период исполнения своих полномочий.

5. Права членов Рабочей группы

Участник Рабочей группы имеет право:

5.1. Предлагать вопросы к обсуждению для включения в повестку дня заседаний Рабочей группы.

5.2. Присутствовать на заседаниях Рабочей группы, участвовать в обсуждении вопросов повестки дня, высказывать свое личное мнение.

5.3. Вносить предложения и проекты решений по вопросам, включенным в повестку дня заседания Рабочей группы.

5.4. Вносить предложения председателю Рабочей группы по участию в заседаниях приглашенных экспертов и специалистов.