

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

От 08 апреля 2021 года

№ 23

*О проведении районного конкурса
сайтов педагогов в сети Интернет*

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта посредством сети Интернет

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении районного конкурса сайтов педагогов в сети Интернет (Приложение №1).
2. Провести районный конкурс сайтов педагогов в сети Интернет с **17 мая по 10 июня 2021 года**.
3. Руководителям образовательных учреждений предоставить в МУ «УМЦ» г. Жукова заявку до 21 мая 2021 года.
4. Организацию и проведение районного конкурса сайтов педагогов в сети Интернет возложить на МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Н.Г.Чупрунова

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении конкурса сайтов педагогов в сети «Интернет»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения конкурса личных сайтов педагогов образовательных учреждений в сети «Интернет» (далее – «Конкурс»), форму участия педагогов.

Районный конкурс «Интернет – ресурс» проводится согласно ч.2 ст 77 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

Педагоги принимают участие в Конкурсе на добровольной основе.

Организатор Конкурса (далее «Организатор») является Муниципальное учреждение «Учебно – методический центр» г. Жукова.

Конкурс проводится в очно - заочной форме.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса: распространение педагогических подходов и идей, которые вытекают из использования ИКТ в образовании и стремятся использовать все их коммуникационные, информационные, совместные, интерактивные, творческие и инновационные возможности в рамках новой культуры обучения.

Задачи:

- стимулирование, распространение, обобщение и популяризация инновационного педагогического опыта в сети Интернет для повышения эффективности образовательного процесса;
- мотивация педагогов к активному использованию инновационных технологий;
- способствование обеспечению информационных условий для взаимодействия субъектов системы образования и общественности посредством сети Интернет;
- выявление образовательной инициативы и распространение образцов педагогических практик организации работы с помощью сетевого пространства.

3. Условия участия в Конкурсе

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образования (руководители, педагоги организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, тьютеры, педагоги – психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды и т.д.) образовательных учреждений Жуковского района (детские сады, школы, организации дополнительного образования детей) имеющие русскоязычный сайт, размещенный в сети интернет, имеющий познавательную, образовательную, воспитательную, информационную, коммуникативную направленность, не нарушающий законодательства РФ.

Возраст участников не ограничен.

Требований к педагогическому стажу не предъявляется.

Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничивается.

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 Этап заочный этап – участники представляют в МУ «УМЦ» г. Жукова заявку на участие в Конкурсе в электронном виде в соответствии с Приложением 1;
- 2 Этап – участники конкурса выступают очно или онлайн с презентацией сайта.

На Конкурс представляются следующие типы информационных ресурсов: персональные страницы сайтов социальных сетей, блоги, микроблоги, каналы, персональные сайты, страницы на сайтах образовательных организаций.

Сайт и (или) страница сайта педагогического работника в сети «Интернет» представляет собой веб-ресурс, на котором педагогический работник размещает информацию о своей педагогической деятельности, а информация и функционал ресурса сопровождают его педагогическую деятельность и являются продолжением его работы в образовательной организации. На сайте и (или) страницах сайта педагогического работника в сети «Интернет» размещается общедоступная информация, опубликованная непосредственно педагогическим работником, и данные, позволяющие идентифицировать личность педагогического работника, включая информацию о нынешнем месте работы и должности педагогического работника.

4. Критерии оценки конкурсных материалов

- Содержимое сайта: наглядность, актуальность, информативность, доступность изложения, практическая ценность представленных материалов для педагогов, родителей и учащихся, актуальность материалов (частота обновления не менее 3 раз в месяц), разнообразие категорий материалов (новости, статьи, презентации, фотогалерея, видео и т.д., общее количество материала на сайте), отсутствие неработающих разделов/ссылок;
- Грамотность и целостность текстового наполнения сайта, соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов – наличие ссылок обязательно)
- Инновационность: оригинальность и новизна образовательных и методических материалов, наличие образовательных онлайн технологий (воспитательные мероприятия, тестирование, материалы для самообразования, виртуальные уроки), наличие авторских разработок для применения в образовательной деятельности
- Удобная навигация на сайте – удобство просмотра без обязательной регистрации, читаемость страниц, для слабовидящих
- Дизайн, единство стиля, цвета и формы, стилистическая ценность сайта, оригинальность оформления. Творческий подход при создании и оформлении материалов, использование оригинальных форм и элементов исполнения
- Интерактивность; наличие (в достаточном и необходимом количестве) удобных функций для пользователей, поиск на сайте, опросы, обратная связь, гостевая книга, форум и тд.

Информация на сайте и (или) странице сайта педагогических работников в сети «Интернет» размещается на русском языке и может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и на иностранных языках.

На сайте и (или) странице сайта педагогического работника в сети «Интернет» необходимо опубликовать только общедоступную информацию, общеизвестные сведения и иную информацию, доступ к которой не ограничен.

Необходимо проверять достоверность размещаемой общедоступной информации на сайте и (или) странице сайта педагогического работника в сети «Интернет» до ее размещения и незамедлительно удалять размещенную недостоверную информацию.

На сайте и (или) странице сайта педагогических работников в сети «Интернет» не допускается размещение информации согласно Приложению 3.

Сайт и (или) страница сайта педагогических работников в сети «Интернет» может иметь возрастную маркировку в соответствии ст. 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Рекомендуется предусмотреть версию для слабовидящих согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309.

Дизайн сайта и (или) страницы сайта педагогических работников в сети «Интернет» должен быть адаптирован и открываться во всех версиях браузеров, на всех размерах мониторов и для мобильных устройств.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 17 мая по 10 июня 2021 года на базе МУ «УМЦ» г. Жуков

Этапы Конкурса

Этап	Сроки	Содержание
I этап	с 17 по 21 мая (включительно)	Подача заявок на участие в Конкурсе. Заявки принимаются в электронном виде (формат - pdf) или в бумажном виде по форме в соответствии с приложением № 1. Заявка должна быть подписана руководителем ОУ.
II этап	с 24 мая по 04 июня (включительно)	Техническая экспертиза. Сайты педагогов проверяются на соответствие контента педагогическим целям и задачам, на отсутствие коммерческой рекламы.
III этап	по согласованию	Презентация сайтов педагогов. Педагоги готовят выступление с презентацией своего сайта до 5 минут. Члены жюри проведут закрытое голосование, по итогам которого будет определен 1 победитель, 2 лауреата по подсекциям.
IV этап	10 июня	Подведение итогов. Публикация результатов на сайте МУ «УМЦ» г. Жукова, награждение почетными грамотами победителей и лауреатов.

6. Подведение итогов Конкурса

Для оценивания работ, поданных на Конкурс, формируется жюри из административных и педагогических работников образовательных организаций Жуковского района. Жюри формируется после окончания подачи заявок на участие с целью предотвращения возможного конфликта интересов.

При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями в соответствии с приложением № 2. Для Конкурса устанавливаются как общие критерии для всех сайтов педагогов, так и индивидуальные критерии оценки сайтов для педагогов в зависимости от занимаемой должности.

Решения жюри протоколируются, являются окончательными.

По результатам работы жюри определяются на подсекции:

для педагогов ДООУ – 1 победитель (1 место), 2 лауреата:

для педагогов ОУ - 1 победитель (1 место), 2 лауреата:

6. Права на объекты интеллектуальной собственности

Участник Конкурса сохраняет за собой исключительные права на собственную конкурсную работу. Направляя Заявку на участие в Конкурсе, Участник соглашается, что Организаторы Конкурса вправе воспроизводить работы, осуществлять их публичный показ и доводить до всеобщего сведения (в том числе в сети Интернет), а также использовать конкурсную работу всеми разрешёнными законными способами.

7. Согласие на использование персональных данных

Участник Конкурса подаёт заявку на участие в Конкурсе вместе с подписанным Согласием на обработку персональных данных Организаторами Конкурса с указанием фамилии, имя, отчества, почтового адреса, адреса электронной почты, контактного номера телефона, наименования образовательной организации, должности для целей организации и проведения Конкурса и на получение информационных сообщений на адрес электронной почты, почтовый адрес, указанные в заявке.

Подавая заявку на участие в Конкурсе, Участники соглашаются на обработку своих персональных данных Организаторами Конкурса всеми разрешёнными законными способами.

В случае отзыва персональных данных до момента окончания Конкурса, указанных в заявке или иным образом необходимых для проведения Конкурса, участник может быть дисквалифицирован.

8. Контакты

Адрес: 249191, Калужская обл, Жуковский р-н, Жуков г, Коммунистическая ул, дом № 12.

Ответственный: Ильюшина Антонида Валериевна, методист МУ «УМЦ» г. Жукова.

Телефоны: 8 (48432) 54 - 136

Электронная почта: zhukovumz@mail.ru

Заявка на участие в Конкурсе сайтов педагогов в сети «Интернет»

ФИО педагога: _____

Занимаемая должность (в случае наличия – указать преподаваемый предмет):

Наименование образовательной организации:

Адрес сайта и (или) страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»: _____

Заполняется на бланке ОУ, подписывается руководителем ОУ, подпись заверяется печатью.

Критерии оценки сайта педагога

№ п/п	Критерий	Максимальный балл
1.	Общая информация	5,0
1.1.	ФИО педагога	1
1.2.	Фотография педагога	1
1.3.	Основная должность педагога	1
1.4.	Сведения о педагоге (уровень образования, наименование оконченного учебного заведения, специальность/квалификация по диплому, стаж работы, повышение квалификации)	2
1.5.	Адрес электронной почты	1
2.	Информационно-коммуникационные сервисы	7,0
2.1.	Форма обратной связи	2
2.2.	Опубликованные ответы на вопросы, заданные через форму обратной связи	2
2.3.	Ссылки на профили педагогического работника в социальных сетях	3
3.	Качество текста, юзабилити / качество исполнения сайта/удобство использования	12,0
3.1.	Есть версия для слабовидящих	1,5
3.2.	Есть поиск	1
3.3.	Поиск релевантен	1,5
3.4.	Скачиваемые файлы явно обозначены	1
3.5.	Bold («полужирный») применяется только в специальных случаях (заголовки, подзаголовки, ФИО, выделение единичных фраз)	0,5
3.6.	CAPS LOCK применяется только в специальных случаях (аббревиатуры, заголовки)	0,5
3.7.	Курсив используется только в специальных случаях (выделение единичных фраз, цитат)	0,5
3.8.	Нет лишних пробелов (вокруг дефисов в словах с дефисами, после слова и перед запятой и т. д.)	0,5
3.9.	Отсутствует открытие ссылок в новом окне без соответствующего предупреждения	1
3.10.	Отсутствуют бегущие строки	1
3.11.	Отсутствует автоматический запуск аудио- и видеофайлов	1
3.12.	Имеет возрастную маркировку в соответствии ст. 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1
3.13	Адаптирован для различных браузеров, мониторов и мобильных устройств	1
4.	Графические статические баннеры или гиперссылки на образовательные Интернет-ресурсы и сервисы (официальные сайты или группы в социальных сетях)	4,5
4.1.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации	0,5
4.2.	Сайт Министерства образования Калужской области	0,5
4.3.	Сайт отдела образования Жуковского района	0,5
4.4.	Сайт МУ «Учебно – методический центр» г. Жукова	0,5
4.5.	Сайт образовательной организации, в которой работает педагог	0,5
4.6.	Федеральный портал «Российское образование»	0,5

4.7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	0,5
4.8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»	0,5
4.9.	Другое	0,5
5.	Результаты профессиональной деятельности педагогического работника (Цифровое портфолио)	8,0
5.1.	Ученая степень или ученое звание (при наличии)	0,5
5.2.	Наименование направления подготовки и (или) специальности	0,5
5.3.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0,5
5.4.	Общий стаж	0,5
5.5.	Стаж работы по специальности	0,5
5.6.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	0,5
5.7.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по преподаваемому предмету, курсу, модулю, дополнительной программе	0,5
5.8.	Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3-5 лет на основании внешних и внутренних мониторингов	0,5
5.9.	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	0,5
5.10.	Результаты работы по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	0,5
5.11.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0,5
5.12.	Результаты работы по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания	0,5
5.13.	Результаты работы по транслированию в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	0,5
5.14.	Результаты работы по участию в работе методических объединений педагогических работников организаций	0,5
5.15.	Результаты работы по участию в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0,5
5.16.	Результаты участия в профессиональных конкурсах	0,5
6.	Научная и учебно-методическая работа педагогического работника	6,0
6.1.	Примерные программы по предмету, рабочие программы, тематическое планирование и другие документы, в соответствии с которыми педагогический работник организует свою работу	1
6.2.	Документы, подтверждающие участие педагогического работника в деятельности образовательной организации, системы образования, конкурсах, мероприятиях и профессиональных сообществах	1
6.3.	Отчеты о результатах самообследования и информация о результатах деятельности в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности в образовательной организации	1
6.4.	Отчеты о проведенных педагогом мероприятиях	1

6.5.	Достижения обучающихся: исследовательские и проектные работы, эссе, дипломы, грамоты, сертификаты и другие документы	1
6.6.	Тексты публикаций, материалов и статей педагогического работника.	1
7.	Раздел «Обучающимся»	7,0
7.1.	Конспекты уроков, дополнительная расширенная информация и рекомендации по учебной программе, включая информацию об электронных учебниках и учебных пособиях;	1
7.2.	Авторские цифровые образовательные ресурсы;	1
7.3.	Ссылки на русскоязычные и зарубежные ресурсы;	1
7.4.	Информация и анонсы об олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях для обучающихся;	1
7.5.	Расписание занятий и другая информация организационного характера;	1
7.6.	Видеозаписи открытых уроков и вебинаров с участием педагогического работника.	1
7.7.	Элементы дистанционного обучения: дистанционные курсы, вебинары, тесты, опросы и консультации по предмету	1
8.	Дополнительные баллы специфики педагогической деятельности	3
8.1.	Учитель (уровень начального общего образования) представляет аналитические материалы, отражающие динамику уровня сформированности УУД по результатам итоговой диагностики обучающихся;	3
8.2.	Учитель класса (параллели), проходящего государственную итоговую аттестацию, представляет материалы, отражающие показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предмету	3
8.3.	Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель представляют результаты освоения обучающимися программ физкультурно-спортивной направленности	3
8.4.	Педагог дополнительного образования представляет материалы, отражающие динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, сохранность контингента обучающихся	3
8.5.	Педагог - библиотекарь представляет результативность освоения обучающимися образовательной программы (по основам информационной культуры), сохранность читательского контингента среди обучающихся, количество обучающихся, участвующих в мероприятиях	3
8.6.	Педагог -организатор, старший вожатый, воспитатель школы-интерната представляют результативность освоения обучающимися воспитательных программ, результативность проведенных мероприятий	3
8.7.	Методист, инструктор-методист представляют результаты профессиональной деятельности в образовательной организации в соответствии с функциональными обязанностями и профилем деятельности	3
8.8.	Педагог-психолог представляет результаты профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников)	3

8.9.	Социальный педагог представляет результаты профессиональной деятельности: по профилактике и реабилитации поведения обучающихся, по коррекции развития и адаптации обучающихся	3
8.10.	Учитель - логопед динамику результативности коррекционно-развивающей работы представляет по протоколам ПМПК	3
8.11.	Тьютор показывает динамику процесса становления выбора обучающимся пути своего образования	3

На сайте и (или) странице сайта педагогического работника в сети «Интернет» не допускается публикация следующей информации:

1. Информация, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, и иная информация, запрещенная к опубликованию законодательством Российской Федерации;
2. Информация, включенная в перечень видов информации, запрещённой к распространению посредством сети «Интернет», причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующая задачам образования;
3. Информация, порочащая честь, достоинство или деловую репутацию гражданина или организаций;
4. Информация, содержащая пропаганду насилия, секса, наркомании, экстремистских, религиозных и политических идей;
5. Информация рекламного характера, целью которой является получение прибыли.