

Отдел образования Жуковского района

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖУКОВСКОГО РАЙОНА
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖУКОВСКОГО РАЙОНА**

г. Жуков
2020 год

Содержание

Введение

Глава I. Национальные проекты - программа повышения качества образования.

- 1.1. Организационно-управленческая модель реализации региональных проектов. 5
- 1.2. Национальный проект «Демография». 8

Глава II. Национальный проект «Образование».

2.1. Региональный проект «Современная школа».

- 2.1.1. Профильное обучение. 11
- 2.1.2. Оценка качества образования. 11

2.2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

- 2.2.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. 15
- 2.2.2. Дополнительное образования детей. 18
- 2.2.3. Профориетационная работа с обучающимися. 21
- 2.2.4. Дистанционное обучение. 25

2.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

- 2.3.1. Безопасность цифровой образовательной среды. 29
- 2.3.2. Использование социальных сетей в образовательном процессе. 30
- 2.3.3. Участие во всероссийской акции «Урок Цифры». 34

2.4. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

- 2.4.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. 35
- 2.4.2. Создание служб ранней помощи и организация консультативной помощи родителям. 36

2.5. Региональный проект «Учитель будущего»

- 2.5.1. Анализ итогов аттестации педагогических кадров. 38
- 2.5.2. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии. 38

2.6. Региональный проект «Социальная активность».

- 2.6.1. Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы. 39
- 2.6.2. Развитие добровольческого (волонтерского) движения. 45

Глава III. Проекты в сфере образования.

- 3.1. Проект «Шахматы—в школу»: новые возможности для развития интеллекта и творческого потенциала подрастающего поколения. 48
- 3.2. Проект «Финансовая грамотность» как инструмент формирования социально значимых умений. 48
- 3.3. Проект по социальной и языковой адаптации детей-мигрантов «Одинаково разные». 49
- 3.4. О реализации комплексной программы развития личностного потенциала. 51
- 3.5. Опыт реализации Всероссийской общественной программы «Учитель для России». 53

Приложения.

Приложения 1.

- Соглашение о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории МР «Жуковский район». 56
- Отдел образования Жуковского района (телефонный справочник). 71

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад подготовлен сотрудниками отдела образования Жуковского района и МУ «Учебно-методический центр» для обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, прозрачности муниципальной системы образования.

Ведущей темой доклада стал национальный проект «Образование». Реализация этого проекта является важнейшим условием достижения высоких результатов в социально-экономическом развитии нашего государства. Система образования России стремительно меняется в сторону соответствия компетенциям и навыкам XXI века. Эти перемены направлены на повышение качества образования и улучшение условий образовательного процесса.

В конце 2019/20 учебного года система образования столкнулась с серьезными проблемами, вызванными распространением коронавирусной инфекции. Школы и другие образовательные учреждения были закрыты, более 4 тысяч школьников района перешли на обучение в дистанционном режиме. Учителя вели образовательный процесс не со своих привычных рабочих мест, а из дома. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы была отменена, единый государственный экзамен был перенесен на более поздние сроки. Система образования в течение последней учебной четверти выполняла свои обычные функции в необычных условиях, работала в ситуации практически полной неопределенности. Последние пять месяцев прошедшего учебного года были насыщены неожиданными, сложными, но и интересными событиями, работники образования приобрели уникальный бесценный опыт.

В публичном докладе систематизирован опыт работы в прошедшем учебном году, а также планы на ближайшее будущее. Надеемся, что данный материал станет хорошим пособием для всех работников образования и поможет им творчески организовать свою работу.

Глава I

Национальные проекты - программа повышения качества образования.

1.1. Организационно-управленческая модель реализации региональных проектов.

7 мая 2018 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал Указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который определил основные направления развития страны на ближайший политический цикл.

Согласно этому документу, Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также решить следующие задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

-увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

На основе указа были разработаны 12 национальных проектов: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Комфортная среда для жизни», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт». К 12 национальным проектам примыкает комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры.

Каждый проект имеет несколько направлений реализации, которые выражены в федеральных проектах. Федеральные проекты реализуются в регионах России через региональные проекты. В Калужской области реализуются 52 региональных проекта, в том числе восемь — в сфере образования. В их число входят: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого». Каждый из этих проектов направлен на повышение качества общего, дополнительного и профессионального образования, а также на улучшение современной образовательной инфраструктуры.

Проект «Современная школа» подразумевает ликвидацию двусменного режима обучения в школах. Также планируется внедрение в школьную практику новых методов обучения и индивидуального подхода к образовательному процессу. В 2020 г. в рамках реализации данного проекта в трех школах района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Белоусово Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области) созданы и будут функционировать с 01 сентября 2020 г. центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные центры создаются в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В проекте «Успех каждого ребенка» основное внимание уделяется дополнительному образованию детей. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области является победителем в конкурсном отборе лучших практик общеобразовательных организаций по реализации современных моделей организации дополнительного образования в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков. В результате победы в этом конкурсе в 2019 году учреждение открыло современный кабинет технологии и робототехники, тем самым предоставила возможность учащимся получать инженерное предпрофильное образование на базе своей школы.

В 2020 г. в рамках реализации данного проекта в четырех школах района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Белоусово Жуковского района

Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области) созданы и будут функционировать с 01 сентября 2020 г. кабинеты дополнительного образования на 90 инфраструктурных мест, где будут реализовываться программы технической и естественно-научной направленностей. Более 500 учащихся будут иметь возможность посещать следующие кружки: «Фото, видео, медиалаборатория», «Биотехнолог», «Робототехника», «Компьютерный дизайн».

К 2024 году все обучающиеся будут пользоваться платформой онлайн-уроков «Проектория», которая была запущена в ноябре 2016 года для профориентации школьников. «Проектория» представляет собой игровую онлайн-платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издания с уникальным образовательным содержанием. Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн». Магистральной задачей проекта «Успех каждого ребенка» является охват 80 % детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Широкое использование электронных ресурсов в образовательном процессе предполагает проект «Цифровая образовательная среда». Все школы района будут пользоваться ресурсами «Российской электронной школы». Это электронный школьный курс уроков от лучших учителей России, открывающий равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Паспорт проекта подразумевает открытие центра цифрового образования IT-cube, где будут преподаваться основы программирования и кибербезопасности. Все школы к 2024 году перейдут на высокоскоростной Интернет (не менее 50 Мбит/сек).

В рамках данного проекта в трех общеобразовательных школах района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области; МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга», г.Жуков Жуковского района Калужской области) к 01 сентября 2020 г. будет создана информационная инфраструктура, которая позволит обеспечить беспроводной доступ к информационным системам, а также сети Интернет и безопасность образовательного процесса.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга», г.Жуков Жуковского района Калужской области в рамках мероприятий «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» летом 2020 г. были отремонтированы и оборудованы два кабинета.

Повышение качества образования не может быть достигнуто без участия родительского сообщества и без взаимодействия родителей со школой. Координировать это взаимодействие будет проект «Поддержка семей, имеющих детей. Для реализации данного мероприятия в 2019 г. на базе МУ «Учебно-методический центр» создан консультационный пункт.

Проект «Учитель будущего» предполагает проведение реформ в системе повышения квалификации и подготовки педагогов и создание национальной системы учительского роста. В Калужской области будет создан центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования. Не менее 50 % учителей школ пройдут переподготовку по различным направлениям обучения.

Проект «Новые возможности для каждого» подразумевает создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения. Активную фазу реализации проекта планируется начать в 2020 году с создания и запуска федеральной онлайн-платформы, позволяющей гражданам формировать индивидуальные образовательные траектории.

Проект «Новые возможности для каждого» подразумевает, что около 20 000 граждан Калужской области примут участие в 35 конкурсах, целью которых является профессиональный и карьерный рост.

Развитию и поддержке добровольчества посвящен проект «Социальная активность». В рамках проекта в регионе будет открыто не менее 30 центров поддержки добровольчества.

Каждый проект имеет определенную цель, которая должна быть достигнута к 2024 году, а также набор показателей, характеризующих степень достижения цели.

Результаты региональных проектов предполагают их достижение на муниципальном уровне, поэтому между министерством образования и науки Калужской области и администрациями муниципальных образований заключены соглашения о реализации региональных проектов.

Все вышеуказанные соглашения включают в себя показатели, которые должны быть достигнуты в рамках реализации проектов. Значения показателей определены по принципу декомпозиции: достижение показателей на муниципальном уровне суммарно обеспечивает достижение показателя в регионе, а выполнение показателей в отдельных регионах обеспечивает их выполнение в целом по стране. По результатам выполнения показателей региональных проектов по итогам года министерство образования и науки Калужской области планирует сформировать рейтинг муниципальных образований.

1.2. Национальный проект «Демография».

Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 является одной из приоритетных национальных целей развития Российской Федерации. Для достижения данной цели в рамках национального проекта «Демография» разработан и реализуется региональный проект Калужской области «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Целью проекта является обеспечение возможности женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с

семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Реализация проекта намечена на 2019–2024 годы через государственные программы «Развитие рынка труда в Калужской области» и «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» по двум направлениям:

-создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет;

-создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу.

В рамках второго направления проекта «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования детей» является создание в 2019 году создано 150 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет и 50 мест для детей от 3 до 7 лет:

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» г. Кременки (70 мест) путем приобретения помещений в новом жилом доме, исполнение бюджета составило 52 893,65 тыс.руб., в т.ч. 50 248,97 тыс.руб - областные средства, 2644,680 тыс.руб.- софинансирование местного бюджета;

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» г. Жуков (ремонт 2 групп, 40 мест), исполнение бюджета составило 1866,16 тыс.руб. (средства местного бюджета);

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово (40 мест) и 50 мест для детей от 3 до 7 лет путем возврата и ремонта здания детского сада, исполнение бюджета составило 11 817,87 тыс. руб., в т.ч. 10 657,24 тыс.руб - областные средства, 1160,63 тыс.руб.- софинансирование местного бюджета.

В 2020 году дополнительно создано 100 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет и 25 мест для детей от 3 до 7 лет:

-открыто 2 группы во втором здании МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» г. Жуков, исполнение бюджета составило 1122,581 тыс.руб. (средства местного бюджета);

-1 группа в МДОУ «Муниципальный детский сад «Золотой петушок» с. Трубино, исполнение бюджета составило 535,264 тыс.руб. (средства местного бюджета);

-3 группы в МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово (40 мест) и 25 мест для детей от 3 до 7 лет.

Таким образом, принятые в 2019 - 2020 г.г. меры позволили сохранить доступность дошкольных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет и ликвидировать очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей раннего возраста.

Глава II

Национальный проект «Образование».

2.1.Региональный проект «Современная школа».

2.1.1.Профильное обучение.

Профильное обучение на современном этапе рассматривается как многостороннее комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, профильное образование позволяет в значительной степени учитывать интересы, склонности и способности старшеклассников, а также их намерения в отношении продолжения образования с учетом, в частности, реальных потребностей рынка труда.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС) от 17.05.2012 № 413 организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) и, при наличии необходимых условий, профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда. В одном общеобразовательном учреждении реализуется универсальный профиль, сформированы группы с углубленным изучением математики и английского языка.

Кроме того, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 09.03.2004 № 1312 в 9 классах-комплектах на уровне среднего общего образования

Преобладающая модель организации профильного обучения в 2-х общеобразовательных учреждениях — внутришкольная, которая позволяет образовательной организации самостоятельно выбирать количество профилей, их предметную или межпредметную направленность. Обучение ведется по индивидуальному учебному плану.

2.1.2.Оценка качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2019 году независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД), была проведена в отношении 8-ми образовательных учреждений Жуковского района:

3 общеобразовательных учреждений;

5 дошкольных образовательных учреждений;

Оценка проводилась по следующим критериям:

1)открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2)комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3)доступность образовательной деятельности для инвалидов;

4)доброжелательность, вежливость работников организации;

5)удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

При проведении независимой оценки использовались 4 источника информации о качестве условий оказания услуг:

1)официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;

2)официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3)результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями, включающие наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, обеспечение комфортных условий предоставления услуг, обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

4)мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

В качестве основного метода выявления мнения получателей услуг применялся их опрос, который осуществлялся в форме анкетирования получателей услуг (онлайн анкетирования) - по анкете, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах образовательных организации, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг. Численность получателей услуг, подлежащих опросу для выявления мнения граждан формировался для каждого учреждения в зависимости от общей численности получателей услуг в данном учреждении в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества.

Объем выборочной совокупности респондентов по образовательным учреждениям района составил 819 анкет. По результатам обработки заполненных респондентами анкет было изучено мнение 894 участников образовательных отношений.

Значение показателей оценки качества рассчитываются в баллах и их максимально возможное значение составляет 100 баллов.

В соответствии с критериями оценки итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям рассчитывается на сайте bus.gov.ru по 5 критериям оценки:

«отлично» - 81-100 баллов;

«хорошо» - 61-80 баллов;

«удовлетворительно» - 40-60 баллов;

«ниже среднего» - 20-39 баллов;

«неудовлетворительно» - 0-19 баллов.

№ п/п	Наименование ОУ	Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев (баллы)	Оценка
1.	МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», село Истье Жуковского района Калужской области	79,1	хорошо

2.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области	77,74	хорошо
3.	МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход Жуковского района Калужской области	75,84	хорошо
4.	МДОУ «Муниципальный детский сад «Колокольчик»	79,9	хорошо
5.	МДОУ «Муниципальный детский сад «Малыш»	79,14	хорошо
6.	МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка»	77,94	хорошо
7.	МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка»	77,64	хорошо
8.	МДОУ «Муниципальный детский сад «Колосок»	75,56	хорошо

Обобщенные результаты.

Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **открытости и доступности информации** об организации, осуществляющей образовательную деятельность, выявили, что в основном представлена необходимая информация об учреждениях, педагогических кадрах, существует доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте. Среднее итоговое значение показателя по учреждениям составило 70 баллов. Общей проблемой учреждений является отсутствие электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам).

Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **комфортности условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность показали, что в учреждениях в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг. Имеются зоны отдыха, доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений, наличие навигации внутри здания. Среднее итоговое значение показателя по учреждениям составило 83 балла.

Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **доступности образовательной деятельности для инвалидов** показали, что для учреждений остается проблемой вопрос обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В тоже время во всех образовательных учреждениях вход в здание оборудован пандусом, имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, на официальных сайтах организаций в сети «Интернет» создана альтернативная версия для инвалидов по зрению.

Среднее итоговое значение показателя по учреждениям составило 52 балла, данный показатель превышает среднее значение по региону.

Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной

деятельности организаций, осуществляющих образовательная деятельность, касающиеся **доброжелательности и вежливости работников** показали, достаточно высокий уровень удовлетворенности всех потребителей, участвующих в анкетировании. Работники образовательных учреждений проявляют доброжелательность, вежливость и тактичность. В тоже время, пользователи услуг в меньшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательных учреждений при использовании дистанционных форм взаимодействия, особенно разговорах по телефону.

Среднее итоговое значение показателя по учреждениям составило 94 балла, данный показатель превышает среднее значение по региону.

Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг по показателям, характеризующим общий критерий **удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности** организаций показал, что подавляющее большинство потребителей удовлетворено в целом условиями оказания услуг и готово рекомендовать обучение в оцениваемых образовательных учреждениях своим друзьям и знакомым.

Среди предложений по улучшению условий оказания услуг в организациях были высказаны следующие:

- оборудование спортивной площадки; беговых дорожек;
- замена старого асфальтового покрытия;
- создание комфортной зоны отдыха (ожидания);
- оборудование парковочных мест для транспорта родителей;
- обновление уличного игрового оборудования и игровых площадок в детских садах;
- улучшение качества питания в школах; разнообразие меню;
- обновление материально-технической базы организаций;
- обеспечение работы школьных автобусов;
- вежливость обслуживающего персонала.

Среднее итоговое значение показателя по учреждениям составило 91 балл, данный показатель превышает среднее значение по региону.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

Существенным критерием оценки качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

В 2020 году в связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ГИА-9 и ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г.» от 05.06.2020 № 02–35).

ЕГЭ в 2019/20 учебном году проводится только в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Сроки проведения ЕГЭ по решению Минпросвещения России и Рособнадзора перенесены на июль — август 2020 года.

В Жуковском районе в 2020 году организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. В целях повышения объективности и прозрачности проведения выпускных экзаменов пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2019 году по всем предметам применялось печатание экзаменационных и контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году приняли участие - 124 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 67 баллов, более 70 баллов по русскому языку набрали 47 учащихся (42 %).

Средний балл по математике профильного уровня составил – 50 баллов, более 50 баллов по математике набрали 28 учащихся (50 %).

По программам основного общего образования – 453 выпускника. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были не допущены 2 обучающихся. Остальные выпускники 9-х классов (451 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В 2020 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» были вручены 19-ти учащимся из трех средних школ района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области).

Кроме, того 15-ти выпускникам 4 средних школ вручены памятные медали на уровне района («За особые успехи в учении – 5 учащихся, «За особые успехи в учебной и творческой деятельности» - 7, «За особые успехи в спорте» -3).

2.2.Региональный проект «Успех каждого ребенка».

2.2.1.Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, формирования профессиональной элиты является выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Олимпиадное движение является системообразующим элементом в поиске и содействии развитию интеллектуально одаренных детей и молодежи Жуковского района. Особое место отводится всероссийской олимпиаде школьников. Это самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся общеобразовательных учреждений начиная с 5 класса (по русскому языку и математике — с 4 класса).

С 01 октября по 25 октября 2019 года в образовательных организациях района проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Задания для данного этапа олимпиады разрабатывались предметно-методической комиссией, в состав которой входило 17 опытных педагогов района, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

С 12 ноября по 16 декабря 2019 года среди обучающихся общеобразовательных организаций района был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Район принял участие в олимпиадах по 19 предметам.

Теоретический уровень знаний участников муниципального этапа характеризуется качеством выполнения заданий муниципального этапа. По положению муниципального этапа олимпиады диплом победителя и призера получали участники, которые набрали 50% и более от максимальной суммы баллов, указанной в задании.

Количество победителей и призеров- **82 человека** (в 2018/2019 уч. г. -75) что составляет 22% от общего числа участников.

№п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество победителей, призеров	В %
1.	Информатика (ИКТ)	3	2	67
2.	Экология	3	2	67
3.	Искусство (Мировая художественная культура)	2	1	50
4.	Технология	10	5	50
5.	Астрономия	13	6	47
6.	Основы безопасности и жизнедеятельности	20	7	35
7.	Физика	19	5	27
8.	Физическая культура	37	10	27
9.	Литература	27	7	26
10.	Биология	45	11	25
11.	Русский язык	29	6	21
12.	Право	5	1	20
13.	Обществознание	26	4	16
14.	География	20	3	15
15.	Математика	21	3	15
16.	История	29	4	14
17.	Английский язык	22	3	14
18.	Химия	17	2	12
19.	Краеведение	3	0	0

Нет победителей и призеров по одному предмету краеведению (в сравнении с прошлым годом по 3 предметам). Участников олимпиады по указанному предмету было малочисленно, и они не преодолели 50% порог.

Имеются победители и призеры **по 18 предметам** (в 2018/19 учебном году - **16 предметам**).

Результаты по классам

Класс	Количество участников		Количество победителей и призеров		% победителей и призеров	
	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год
7	53	100	12	13	23	13
8	97	95	23	14	24	15
9	95	79	18	5	19	6
10	42	62	7	15	17	24
11	70	81	22	28	32	34

По количеству участников муниципального этапа лидируют 8-9 классы, меньше всего участников 10, 7 классов.

Лучшие результаты показали учащиеся 11, 8, 7 классов, низкие - 9-10 классы. Снизил результаты учащийся 10 класса по сравнению с прошлым учебным годом.

По 10 предметам учащиеся района принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, количество участников – 29, 7 призовых результатов.

Вот имена призеров регионального этапа олимпиады 2020 года и педагогов-наставников:

1. *Кирюткина Екатерина*, учащаяся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области: призер регионального этапа олимпиады по биологии (педагог-наставник Н.В. Паршина, учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области);

2. *Бадиков Анатолий*, учащийся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области: призер регионального этапа олимпиады по физике, призер региональной олимпиады по астрономии и космонавтики (педагог-наставник С.С. Скороходова, учитель физики и астрономии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области);

3. *Шенкаренко Антон*, учащийся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области: призер регионального этапа олимпиады по русскому языку (педагог-наставник Н.С. Чернова, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области); призер регионального этапа олимпиады по обществознанию (педагог-наставник Г.В. Парщикова, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области);

4. *Ткачук Роман*, учащийся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области: призер регионального этапа олимпиады по астрономии (педагог-наставник С.С. Скороходова, учитель физики и астрономии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области);

5. *Лисенкова Елизавета*, учащаяся 9 класса МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева», д. Машково Жуковского района Калужской области: призер регионального этапа олимпиады по истории (педагог-наставник В.Н. Лозовой, учитель истории и обществознания МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева», д. Машково Жуковского района Калужской области);

Ежегодно в нашем районе проводится муниципальный этап олимпиад по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов. В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе приняло участие 22 учащихся 4-х классов из 7 общеобразовательных учреждений. По итогам муниципального этапа олимпиад по математике и русскому языку 6 призеров (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга» г. Жуков, МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.» г. Кременки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова» г. Жуков, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Белоусово, МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Тарутино).

В межгородском этапе олимпиад по математике и русскому языку в г. Обнинске 2 призера (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова» г. Жуков, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Белоусово).

2.2.2. Дополнительное образование детей.

Одна из ведущих ролей в создании образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Основное содержание дополнительного образования детей - практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей соотносится с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р и направлена на системные преобразования образовательного процесса, формирование ключевых компетенций, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 1 многопрофильное учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

В 2019 -2020 учебном году МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» были организованы занятия в 84 группах по 6 направлениям: «Художественная», «Техническая», «Туристско-краеведческая»,

«Социально-педагогическая», «Естественно-научная», «Физкультурно-спортивная». Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 1197 человек.

В течение учебного года на территории Жуковского района по направлениям «Художественная», «Техническая», «Туристско-краеведческая», «Социально-педагогическая», «Естественно-научная» было проведено 39 мероприятий: Акция-выставка «Лето-2019»; Международный экологический форум «Экопросвещение»; Экологическая акция, посвящённая Дню защиты животных; Социально-образовательный проект «Эколята-Молодые защитники природы»; X Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»; Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: Мечты о будущем»; Олимпиада по Пожарной безопасности; Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»; Конкурс педагогических отрядов лагерей актива «Зажигающие звезды»; Семинар «Лаборатория безопасности»; Конкурс «Здоровым быть здорово!»; Конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»; Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»; Олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»; Районный этап Всероссийского конкурса сочинений; Конкурс «Безопасное колесо»; Конкурс молодых исполнителей «Дельфийские игры России»; Конкурс «Спорт глазами детей»; Конкурс чтецов, посвященный 123-й годовщине со дня рождения Г.К. Жукова; Конкурс «Ёлочка ГАИ»; Природоохранная акция «Ёлочка, живи»; Экологическая акция, посвященная «Дню домашних животных»; Экологическая акция «Синичкин день»; Акция «Мы - граждане России»; Конкурс детских рисунков «Слава России»; Природоохранная акция «Ёлочка живи!»; Конкурс сочинений «Без срока давности»; Всероссийский конкурс сочинений «75-Победы»; Онлайн-конкурс «Подари книгу, книга на вырост»; «Старшеклассник года»; Областной лагерьный сбор «ЮИД –перекресток»; Лучший школьный музей «Памяти ВОВ»; Конкурс «Неопалимая купина»; Фестиваль, посвященный «Дню защитника Отечества»; Онлайн акция – конкурс «Рисуем мелками», посвященная 1 июня; Онлайн фотоконкурс «Мой любимый сладкоежка», посвященная 1 июня; Онлайн акция «Взгляд из окна», посвященная Дню России.

В этих районных мероприятиях приняло участие 810 человек, 278 победителей Жуковского района выступили в областном этапе мероприятий.

Информация по участию школ в районных мероприятиях по направлению дополнительного образования за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество мероприятий в которых приняли участие	Количество участников (учащихся/коллективов)	Заняли призовых мест (учащихся/коллективов)
1.	МОУ "СОШ № 2", г. Белоусово	11	66 у/ 4 кол.	48 п/л
2.	МОУ "СОШ №1 им. С.Ф. Романова", г. Жуков	8	65у/ 2 кол	47 л/п
3.	МОУ "СОШ №2 им. А.И. Берга", г. Жукова	9	66 у/ 2 кол.	44 л/п
4.	МОУ "СОШ им. Е.Р. Дашковой", г. Кременки	8	87 у	42 л/п

5.	МОУ «СОШ им генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки	7	31 у / 2 кол.	12 л/п
6.	МОУ "ООШ", с. Высокиничи	6	27 у/ 3 кол.	14 л/п
7.	МОУ "ООШ им А.В. Грибковой", с. Истье	0	0	0
8.	МОУ "ООШ им. П.Л. Чебышева", д. Машково	1	2у	1л
9.	МОУ "ООШ", с. Тарутино	9	37 у/ 5к	22 л/п
10.	МОУ "ООШ", с. Трубино	11	81 у/ 1 кол.	54 л/п
11.	МОУ "ООШ", село Совхоз "Чаусово"	6	17 у/1 кол.	11 л/п
12.	МОУ "ООШ", д. Чубарово	11	52 у	42 л/п
13.	МОУ "ООШ им. В. Шестаковского", с. Восход	13	29 у/1 кол.	25 л/п
14.	МКОУ "НОШ", д. Верховье	0	0	0
15.	МУ ДО «ЦДО им. маршала Г.К. Жукова»	9	36	22 л/п

Информация по участию школ по направлению дополнительного образования в областных мероприятиях за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество мероприятий	
		Количество мероприятий, в которых приняли участие	Количество участников (учащихся/ коллективов)
1.	МОУ "СОШ №2", г. Белоусово	7	51 у
2.	МОУ "СОШ №1 им. С.Ф. Романова", г. Жуков	4	14у
3.	МОУ "СОШ №2 им. А.И. Берга", г. Жуков	6	20у
4.	МОУ "СОШ им. Е.Р. Дашковой", г. Кременки	4	25 у
5.	МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки	4	5 у/ 2 кол.
6.	МОУ "ООШ", с. Высокиничи	4	12у
7.	МОУ "ООШ им. А.В. Грибковой", с. Истье	-	-
8.	МОУ "ООШ им. П.Л. Чебышева", д. Машково	-	-
9.	МОУ "ООШ", с. Тарутино	2	4 у
10.	МОУ "ООШ", с. Трубино	10	55 у
11.	МОУ "ООШ", село Совхоз "Чаусово"	3	5
12.	МОУ "ООШ", д. Чубарово	6	25у
13.	МОУ "ООШ им. В. Шестаковского", с. Восход	10	18у/ 1 кол.
14.	МКОУ "НОШ", д. Верховье	-	-
15.	МУ ДО «ЦДО им. маршала Г.К. Жукова»	10	15у

По «Физкультурно-спортивной» направленности в Жуковском районе было проведено более 65 спортивно- массовых мероприятий по различным видам спорта. Из них наиболее значимые: Спартакиада обучающихся в общеобразовательных учреждениях Жуковского района; «Президентские спортивные игры»; «Президентские состязания»; «Байдарочная регата»; «Кросс города Жуков 2019»; Лёгкоатлетический пробег памяти Маршала Г.К.Жукова; Межрегиональный турнир по настольному теннису памяти Маршала Г.К.Жукова; Межрегиональный турнир по самбо памяти маршала Г.К. Жукова; 6-й Фестиваль «Спорт для всех» среди работников ОУ и ДООУ Жуковского района; Игры муниципального этапа КЭС-Баскет; Личное первенство по быстрым шахматам, посвященное 123-годовщине со дня рождения Г.К. Жукова среди учащихся средних и основных школ; Физкультурные мероприятия по приему норм ГТО. В соревнованиях приняло участие более 2000 человек.

Так же 440 обучающихся по «Физкультурно-спортивной» направленности (по видам спорта баскетбол, футбол, дзюдо, самбо, универсальный бой, полиатлон, настольный теннис) в течение учебного года приняли участие в официальных спортивных соревнованиях: турнирах, первенствах, чемпионатах. Из них по видам спорта победителями областного уровня стали (1 место – 78 человек, 2 место 20 человек, 3 место – 62 человека).

В период с апреля по июнь организовано дистанционное участие обучающихся в спортивных проектах: Проект #тренируйсядома #спортнорма жизни #СПОРТ_ЖУКОВ #минспорт #СпортНормаЖизни #Министерство спортаРоссийскойФедерации; Проект #поколениекоторое помнит; Недельный марафон «Поддержи домашние тренировки#лучшедома»; Онлайн конкурс Отдела спорта Жуковского района и Центра тестирования Жуковского района; «Марафон 6 недель» #сидимДомаСпользой; Флеш-моб #НеЖенскийВидСпорта (Instagram); Флэш - моб в поддержку домашних тренировок КРОССФИТ детский, посвященный «Дню России»

В текущем учебном подготовлены – 2 мастера спорта России, 3 кандидата в мастера спорта, 5 спортсменов первого спортивного разряда, 138 спортсменов массовых разрядов, 2 спортсмена включены в состав юношеской сборной команды России.

МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» приняло участие в ежегодном конкурсе «На лучшую постановку работы в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки в Калужской области». По итогам конкурса за 2019 год учреждение заняло 2 место.

2.2.3.Профориентационная работа с обучающимися.

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Работа по профессиональной ориентации ведется в соответствии с Концепцией организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области,

которая была утверждена приказом министерства образования и науки Калужской области от 08.12.16 № 2054, а также Комплексом мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся организации, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории Калужской области, на 2017 – 2020 годы.

Профориентационная работа не может сводиться к отдельным мероприятиям, поэтому необходимо планировать систему профориентационной работы. План профориентационной работы должен включать в себя систему мероприятий: внутришкольная работа, работа с предприятиями и работа с учебными заведениями.

Так в Жуковском районе были организованы и проведены:

- конкурсные мероприятия профориентационной направленности (смотр-конкурс кабинетов (уголков, стендов), программ (проектов, планов работы, графиков), презентаций программ элективных курсов, курсов по выбору, дополнительных образовательных программ):

- смотри-конкурсы стендов по профориентационной работе в школах: «Советы профконсультанта по выбору профессии», «Наши профессии», «Я выбираю профессию», «Слагаемые выбора профессии», «В мире профессий», «Твоя профессиональная карьера», «Куда пойти учиться»;

- конкурс презентаций «Моя будущая профессия»;

- составлены и утверждены рабочие программы предметно – ориентированных предпрофильных курсов по выбору: «Развивайте дар слова», «Химический калейдоскоп» (МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Трубино);

- презентация программ элективных курсов, курсов по выбору (МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е. Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки);

- введение предпрофильных курсов по выбору «Профессиональное и жизненное самоопределение» для учащихся 8-9 классов (МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки).

Ежегодно министерством труда и социальной защиты Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области при участии отраслевых региональных министерств организуется областная профориентационная акция «Выпускник года», в рамках которой проводятся профильные экскурсии на предприятия и в организации Калужской области, ярмарки учебных мест, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Калужской области, анкетирование учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения. Так в сентябре-ноябре 2019 г. в рамках этой акции для учащихся 8-11 классов школ района были проведены следующие профориентационные экскурсии:

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – 41 учащихся;

- ярмарка учебных мест образовательных организаций профессионального и высшего образования – 35 учащихся.

Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» проводимое профессиональными и высшими образовательными организациями Калужской

области посетили 331 учащийся общеобразовательных школ района (техникум ИАТЭ; Калужский областной музыкальный колледж им. С.И.Танеева; ГБПОУ «Колледж механизации и сервиса» г. Жуков; ДОД ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» г. Калуга и др.)

В рамках акции «Неделя без турникетов» 275 учащихся общеобразовательных учреждений района посетили расположенные на территории Калужской области (Жуковский район) предприятия и организации: АО «КНИРТИ»; ГБУ КО «издательский дом «Калужские ведомости»; ООО ТРК "Ника"; ООО ПЛЕМЗАВОД; ООО «Гранд – мастер»; МООО «Газпром трансгаз Москва»; ЖуковРегионГазгБелоусово; ООО "Натуральный продукт" и др.

В 2019-2020 учебном году ответственными за организацию профориентационной работы (заместители по воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя технологии, классные руководители) вели работу с обучающимися в рамках оказания помощи по проблемам профессионального самоопределения. Помощь, оказанная подросткам в возрасте от 14 до 17 лет, включала:

- диагностику (анкетирование) профессиональных предпочтений; участие во всероссийском дистанционном тестировании «За собой» - 312 человек;

- лекции по профориентационной тематике с учетом потребности в подготовке специалистов для предприятий и организаций, в том числе на условиях целевой контрактной подготовки, и возможности трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 16 лет в свободное от учебы время;

- онлайн просмотр цикла всероссийских открытых уроков «ПроеКтория» (более 500 учащихся);

- участие в акции «Урок Цифры», где обучающиеся знакомились с профессиями в сфере компьютерных технологий – 1128 обучающиеся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений района;

- беседы, профориентационные занятия, тренинги по профориентации по темам: «Типичные ошибки при выборе профессии», «Рынок труда», «Новые профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Калужском регионе» и др.

- индивидуальное профориентационное консультирование 110 учащихся по их личному обращению;

- групповые консультации обучающихся, по результатам диагностики профессиональном направленности личности;

- практикум в игровой форме «Психолого – педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся»;

- информирование учащихся и их родителей о «Днях открытых дверей» в учебных заведениях и об условиях приема в ПОО, ВУЗы по материалам, поступающих в школу пригласительных буклетов;

- консультации по вопросам целевого обучения – 6 учащихся, 4 родителя;

- общешкольные родительские собрания по вопросу потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям (9-11 классы) и распространение среди родителей выпускников ежегодного информационного сборника «Учись, работай, живи в Калужской области» – 236 человек;

- лекторий для родителей на тему «Профессиональное самоопределение подростка», «Юность и ее психологические проблемы».

Совместно с центром занятости населения (ЦЗН) Жуковского района были проведены:

- групповые тематические профориентационные занятия: «Я выбираю профессию», «Дорога в будущее», «В мире профессий», «Путь в профессию», «Секреты выбора профессии» - 88 школьников;

- тестирование учащихся общеобразовательных школ района – 88 человек;

- индивидуальные профориентационные консультации в ЦЗН - 528 человек;

- выезд мобильного центра в школы, школы – интернаты – 11 человек;

- предоставление государственной услуги по профориентации выпускникам (школьникам) – 172 человека;

- индивидуальные консультирования родителей по вопросу выбора профессий учащимися «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» - 88 человек;

- проведение круглого стола по проблемам занятости молодёжи с участием представителей администрации, образовательных учреждений, работодателей.

Временно трудоустроено 54 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на предприятия Жуковского района: АО «КНИРТИ»; ООО ПЛЕМЗАВОД «Заря»; ООО «Гранд - Мастер»; администрация СП Восход; ЗАО «МЫС»; ГАО КО «Центр Развитие» и др.

С целью формирования у учащихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий организуются встречи школьников с передовиками и новаторами производства, представителями предприятий и организаций, родителями – представителями разных профессий в рамках классных часов, к примеру:

- встреча с представителями КНИРТИ – 26 человек;

- главный бухгалтер колхоза им. М.А. Гурьянова А.И. Старостина – 12 учащихся;

- ведущий специалист администрации сельского поселения с. Тарутино – Е.М. Воловчук – 14 человек;

- передовик колхоза им. М.А. Гурьянова – 12 человек;

- с главой администрации сельского поселения с. Тарутино Е.А. Смиркиной – 7 обучающихся;

- встреча с главным агрономом ООО «Артемова» П.С. Пяткиным – 14 школьников

- встреча с представителями Рыльского авиационного техникума гражданской авиации - 10 человек;

- встреча с представителем районного центра занятости «Целевой набор выпускников» с учащимися общеобразовательных школ района; и др.

В целях усиления мотивации школьников к внеучебной деятельности и самообразованию, поиска и выявления талантливых школьников, демонстрации опыта работы общеобразовательных школ по организации учебной и научно-исследовательской деятельности, привлечения общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала обучающихся, популяризации технологии «портфолио» проводится районный конкурс «Лучшее портфолио учащегося» для учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений района.

В конкурсе в 2019 году приняли участие 7 выпускников 9-ых классов и 1 выпускник 11-ого класса. Победителей наградили Почетной грамотой отдела.

2.2.4. Дистанционное обучение.

Одним из феноменальных явлений прошедшего 2019/20 учебного года стал одномоментный переход всей системы школьного образования на обучение в дистанционном режиме. Он стал следствием мероприятий, направленных на ограничение распространения коронавирусной инфекции. Обучение школьников в дистанционном режиме на протяжении двух месяцев последней учебной четверти не было уникальным явлением — в период пандемии таким же образом образовательный процесс пытались организовать не только повсюду в России, но и во многих других государствах мира. По статистике международных организаций, более 160 стран закрыли для обучения свои школы, более полутора миллиардов школьников и студентов — приблизительно 85 % всех детей в мире — не посещали образовательные учреждения. Во многих из зарубежных государств, ставших жертвами пандемии, образовательный процесс не был переведен в дистанционную форму — он был остановлен.

Переход на дистанционное обучение всех общеобразовательных школ региона был продиктован необходимостью принятия срочных мер для предотвращения распространения новой, никому неизвестной до сего времени коронавирусной инфекции, именно поэтому он произошел внезапно, практически без какой-либо серьезной подготовки, в рекордно короткие сроки (примерно в течение двух недель). Массовый переход школы на дистанционное обучение означал полный отказ от привычных, всем знакомых и понятных школьных процедур, ежедневных ритуалов, методов обучения, слом устоявшейся системы взаимоотношений, десятилетиями формировавшихся уклада, режима и ритма жизни сотен учреждений, тысяч семей, школьников, их родителей. Переход на дистанционное обучение был осуществлен в рекордно короткие сроки — от принятия решения до старта тотального перехода прошло чуть более двух недель.

Дети оказались на длительное время вырванными из привычного контекста и среды обучения. Родители испытали шок: большая часть функций и обязанностей, которые традиционно выполняла школа, переместилась в семью и легла непосильным грузом на неготовых к их исполнению родителей. Общество в одночасье лишилось привычных и весьма удобных ему функций школы: присмотра и ухода за детьми, контроля за их поведением, обеспечения питанием значительного числа школьников, социальной поддержки детей из социально неблагополучных семей, дополнительного образования детей и т.д. Но в самой тяжелой и непредсказуемой ситуации оказались учителя. Трагичность ситуации состояла в том, что первоначальный, наиболее логичный сценарий развития событий предполагал, что учителя будут дистанционно обучать детей из школы, со своих привычных рабочих мест, оборудованных компьютерами и Интернетом. Но все оказалось иначе. С 30 марта Указом Президента России в стране был введен жесткий режим, предусматривающий самоизоляцию граждан и вводящий запрет на посещение ими рабочих мест. Поэтому учителя, лишённые привычной рабочей обстановки, были вынуждены вести уроки из дома, со своих персональных компьютеров или гаджетов членов семьи.

Министерством образования Калужской области была предложена следующая модель организации дистанционного обучения, которая включала в себя следующие составные элементы.

1. Основа обучения — проведение уроков в режиме видеосвязи. Для этих целей было предложено использовать платформу ZOOM. Этот широко

используемый и популярный во всем мире сервис предназначен для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Главное его достоинство — общедоступность и простота использования. Организовать видеосвязь может практически любой пользователь, создавший учетную запись, что позволяет проводить видеоконференцию в течение 40 минут при одновременном включении до 100 человек. Для создания учетной записи достаточно использовать электронную почту. Немаловажным его достоинством является бесплатность сорокаминутного отрезка. Учитывая уровень пользовательских навыков обучаемых и особенно большинства обучающихся, мы сочли данную платформу оптимальным вариантом для использования в сложившейся ситуации.

2. Использование региональной образовательной платформы «Сетевой город. Образование» (СГО), созданной несколько лет назад, знакомой учителям, школьникам и их родителям, но все же не слишком активно используемой ими в процессе обучения. Этот ресурс предлагалось использовать для регистрации школьников (контроль посещаемости), ведения электронных журналов и дневников (фиксация текущей успеваемости школьников и ее контроль), передачи урочных и домашних заданий, информирования о расписании уроков, размещения презентаций и для обратной связи со школьниками.

3. Использование социальных сетей (например, «ВКонтакте»), мессенджеров (WhatsApp, ТамТам и др.) для коммуникации: видео- и аудиосвязи, проведения видео- и аудиоконференций, общения.

4. Для сбора и хранения информации (презентаций, выполненных домашних заданий и так далее) — Google-диск и Яндекс-диск.

5. В качестве дополнительных ресурсов школам было рекомендовано использование широко известных образовательных ресурсов — «Российская электронная школа», UCHi.RU, Яндекс-учебник, «ЯКласс», а также аналогичные ресурсы издательств учебной литературы, интернет-провайдеров и др. Перечень подобных доступных ресурсов был направлен в каждую школу и был размещен в «Сетевом городе».

В рамках данной схемы педагогам была предложена оптимальная модель проведения урока в дистанционном формате сокращенной продолжительности (примерно по 30 минут), в основе которой лежало изучение нового материала посредством видеосвязи учителя с учащимися, а также организация самостоятельной работы детей.

Важнейшим элементом обучения стала постоянная связь ребёнка со школой, учителями, одноклассниками, мониторинг его психологического, морального и физического состояния, его включенность в образовательный процесс. Именно поэтому особенно важной в данный период являлась дистанционная работа с классом классного руководителя, психологическая поддержка детей и семей, оказание им помощи в ситуации неопределенности, пребывания в самоизоляции, в узком пространстве небольших квартир, вне привычной школьной среды и общения.

Сегодня в России нет ни одного специализированного отечественного образовательного ресурса, позволяющего организовать комплексное дистанционное обучение всех российских школьников. Отсюда вывод — система дистанционного обучения, основанная на существующих возможностях, пока не может дать должного эффекта.

Новая реальность жестко поставила систему образования в неопределенные условия, и система мобилизовалась. И пусть не так, как многим наблюдателям хотелось бы, но процесс дистанционного обучения пошёл! Сразу же обнаружились и серьезные проблемы, существующие внутри самой системы. Учительское сообщество, консервативное по своей природе, не было готово к переходу от формата вещания на класс к интерактивным и электронным форматам обучения, где нужен свой особый ритм и иные механизмы мотивации детей. Многие учителя не понимали базовых отличий дидактики и методики урока, проводимого в дистанционной форме, от привычного им «традиционного» урока. Поэтому многие школы медленно осознавали новые реальности. Их администрация не смогла сразу активно мобилизовать свой административный и методический потенциал для настройки учительского сообщества на новые технологии обучения.

В совершенно новую, необычную для себя ситуацию попали и родители со школьниками. Очень скоро прояснилось, что дети не приучены к самостоятельной работе, не умеют планировать свой день, расставлять приоритеты в занятиях. В ещё более сложной ситуации оказались родители, поэтому их реакция была вполне предсказуемой. Она обнаружила абсолютное непонимание опасности ситуации вынужденности и необходимости отказа от привычных форм обучения, неготовность делить со школой ответственность за обучение школьников. Но самое опасное — это то, что многие семьи испытывают сложности при контактах со своими детьми, нервозность от необходимости постоянного общения с ними и нежелание мириться даже с небольшими трудностями, в которых их поставило дистанционное обучение.

Сложнее всего в этой ситуации было детям. Они длительное время не готовы были находиться вне привычной школьно-дворовой среды, в которой происходит их традиционное общение, их тревожила непонятность и непредсказуемость ситуации. Они не привыкли к такому формату жизни и ограничениям.

Проанализировав картину организации дистанционного обучения школах района стоит признать факт индивидуального подхода каждой школы к выбору модели обучения. Этот подход, как правило, определял и качество организации обучения. Идеальная модель представляла собой обучение по сильно скорректированному, приспособленному к дистанционному обучению расписанию с обязательным проведением педагогами видеуроков (как правило, с использованием платформы ZOOM), в дополнение к ним — использование в обучении сервисов «Сетевого города» и привлечение цифровых образовательных ресурсов. «Сетевой город» использовался для учета и контроля посещаемости дистанционных занятий, ведения системы оценивания и обмена домашними заданиями. Подобный подход существенно снижал учебную нагрузку на учащихся, создавал эффект присутствия педагога вместе с детьми в виртуальном классе с привычным процессом обучения, постоянного контакта с учениками, изложения учебного материала педагогом в привычном детям и родителям формате. Именно такая модель обучения оказалась наиболее оптимальной как для педагогов, так и обучающихся, и их родителей. Такая модель обучения применялась в 20 % школ района.

Значительная часть педагогов использовала для обучения только возможности «Сетевого города» либо других образовательных сервисов. Уроки в режиме видеосвязи не проводились, педагоги ограничивались рассылкой ссылок на видеоматериалы по теме или самих видеоматериалов, изучение нового материала

переводилось в режим самостоятельной работы учащихся, что приводило к существенному увеличению их учебной нагрузки, а объяснение учебного материала зачастую вынуждены были брать на себя родители школьников. При этом объем домашних заданий и заданий для самостоятельной работы был весьма значителен.

Сегодня абсолютно понятно, что качество внедрения дистанционного обучения и его эффективность во многом определяется качеством управления конкретной школой, организующей ролью руководителя, его вовлеченностью в школьные процессы, активностью, прогрессивностью, его инновационными устремлениями, а также влиянием школьных управленческих команд.

Период вынужденного дистанта на первый план выдвинул задачу проведения форсированной комплексной цифровизации школьного образования. Необходимы комплексные решения, дающие педагогам разносторонний инструментарий обучения в современных форматах.

Очень важно информировать и даже просвещать и родителей в цифровом плане, разъяснять им сущность, назначение и технологии использования цифровых сервисов, уменьшать их цифровое невежество и, главное, как можно скорее развеять их ужас перед дистанционным обучением, прочно утвердившийся в сознании многих из них не без влияния откровенных жуликов и невежд.

Оказалось, что дистанционное образование требует достаточно высокого уровня владения технологиями не только от учителя, но и от учащихся. Опыт дистанционного обучения показал, что для многих школьников (особенно начальной и основной школы) использование компьютера в образовательных целях не является привычным: трудности возникают при поиске достоверной информации в сети, создании и оформлении документов в цифровых редакторах, создании презентаций и т. д.

Функции педагогов также должны претерпеть изменения. Развитие электронных и дистанционных форм обучения будет способствовать его индивидуализации, персонализации. Учителям стоит больше работать над развитием у школьников гибких навыков, накладывая их на «фундаментальные» знания. Дистанционное обучение в очередной раз поставило под сомнение эффективность до сих пор широко применяемых в школе архаичных методов обучения, разрушило всеобщую веру в необходимость и чудодейственную силу домашних заданий для школьников.

В процессе обучения стоит больше заботиться о социализации детей, развитии у них коммуникативных навыков, в том числе и навыков взаимодействия в сетях, обращать особое внимание на формирование и развитие у них мотивации и ценностных позиций. Ведь личностные характеристики, реальные навыки и компетенции сегодня становятся гораздо более ценными и востребованными на рынке труда, чем просто уровень образования выпускников элитных и престижных образовательных организаций.

В общем, активное применение в школьном образовании механизмов онлайн-обучения будет способствовать расширению доступности качественного образования.

2.3.Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

2.3.1.Безопасность цифровой образовательной среды.

Развитие информационно-коммуникационных технологий и доступность медиасредств открывают перед детьми доступ к информации самого разного свойства, в том числе и такой, которая может нанести вред их психическому и нравственному здоровью. Проблема информационной безопасности обучающихся образовательных организаций сейчас актуальна и является приоритетной в работе органов управления образованием и образовательных организаций.

Работа по организации обеспечения информационной безопасности обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, строится в соответствии:

-с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

-Концепцией информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р;

-Рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года.

В образовательные организации Калужской области направлены:

1.Методические материалы, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2014 № ДЛ-115/03).

2.Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.Рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

4.Перечень видов информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

5.Методические рекомендации по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет».

6.Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности.

7.Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет».

В образовательных организациях Калужской области для предотвращения доступа обучающихся к информации, несовместимой с целями образования, используется система контентной фильтрации интернет-ресурсов. Фильтрация контента осуществляется на основе базы категоризированных ресурсов *Центра анализа интернет-ресурсов (ЦАИР)*. Это единая система фильтрации, обеспечивающая защиту от контактов с нежелательным интернет-контентом. Наполнение базы осуществляется непрерывно с применением автоматических и ручных технологий. Источниками наполнения центральной базы категоризированных ресурсов ЦАИР являются:

- автоматические сканеры и анализаторы сайтов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

- федеральный список экстремистских материалов Минюста России;

- информация, получаемая от пользователей по линии техподдержки.

Базы контент-фильтрации интернет-ресурсов обновляются не реже одного раза в сутки. В случае необходимости срочные изменения вносятся в течение 20 минут. Образовательные организации также проинформированы о возможностях фильтрации по механизму «белого списка» (запрещено все, кроме того, что явно разрешено) на фильтре, который устанавливается локально, когда конечный потребитель для своего образовательного учреждения самостоятельно настраивает такой «белый список» и будет его постоянно поддерживать.

Система контентной фильтрации по указанному механизму обладает такими возможностями, как: – фильтрация по именам хостов (сайтов), по IP-адресам, URL в пределах сайта;

- фильтрация по тексту поисковых запросов;

- фильтрация по содержанию страницы (контентная фильтрация) на основе списков слов, словосочетаний и их комбинаций;

- блокировка загрузки файлов по time-типам и расширениям;

- принудительное включение механизмов «безопасного поиска» Google, Yandex, Youtube и т. д., независимо от настроек на стороне пользователя.

2.3.2.Использование социальных сетей в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса в сегодня необходимо учитывать массовую вовлеченность школьников и студентов в активную работу социальных сетей. При поверхностном анализе аудитории социальных сетей можно сделать вывод, что дети в возрасте от 7 до 17 лет и студенты от 17 до 23 лет, как правило, пользуются сетями «ВКонтакте» и Instagram, а их родители зарегистрированы в сетях Facebook, Twitter и «Одноклассники». Нельзя забывать, что есть небольшой процент семей, в которых игнорируются социальные сети.

Министерство образования и науки Калужской области создало свои аккаунты в крупных социальных сетях: «ВКонтакте», Instagram. Создав свои аккаунты на данных сетевых платформах, министерство решает четыре важных образовательных задачи: перемещение в максимально открытый доступ всех ключевых распоряжений и документов Минобрнауки Калужской области, широкое информирование граждан о важных событиях в сфере образования региона,

размещение актуальной информации от Министерства просвещения РФ и Рособнадзора, ведение просветительской работы по основным этапам реализации национального проекта «Образование» и публикация информации о крупных событиях культурной и образовательной жизни страны и региона. В своих аккаунтах министерство не дублирует информацию, которая размещается на официальном сайте, а публикует более широкий спектр материалов и сопровождает его интересной инфографикой, фотографиями, аудиофайлами, видеотрекками и ссылками на важные порталы и сайты. В социальных сетях Минобрнауки проводит опросы по разным темам. В 2018/19 учебном году была проведена серия опросов, посвященных особенностям такого явления, как репетиторство на территории Калужской области. Результаты опроса учитывались при комплексном анализе репетиторства, который проводился через анкетирование старшеклассников в образовательных организациях региона.

Facebook — самая популярная социальная сеть в мире, насчитывающая почти 2 миллиарда пользователей, была создана Марком Цукербергом в 2004 году. «ВКонтакте» — самая популярная русскоязычная социальная сеть в России, созданная Павлом Дуровым в 2006 году. Насчитывает 500 миллионов пользователей. «Одноклассники» — вторая по популярности социальная сеть в России. Запущена в марте 2006 года Альбертом Попковым. Аудитория пользователей — более 300 миллионов человек. Instagram — это одна из новых социальных сетей. Основная идея этой сети — обмен фотографиями и видео с применением различных эффектов. Каждый пользователь, зарегистрированный в Instagram, показывает свою жизнь через фотографии и видеозаписи. Twitter — микроблоговая социальная сеть, использующаяся для обмена информацией между пользователями со всего мира.

Одна из ключевых особенностей размещения материалов в социальных сетях — это неформальность. В текстах публикаций следует избегать канцелярских оборотов и клише, а сами тексты должны быть лаконичными и правильно оформленными, чтобы пользователь обратил на них внимание. Должен быть заголовок, четкое деление на абзацы, прикреплена фотография, а текст желательно сопровождать смайлами или значками. Социальная сеть Instagram — яркий пример неформального подхода. Под фотографиями крайне неудобно размещать большие тексты, и сам дизайн Instagram предполагает формат небольших фотопубликаций, через которые можно эффективно создавать положительный образ органов управления образованием и образовательных организаций. Все эфиры на радио и телевидении, в которых принимает участие министр или сотрудники министерства, теперь доступны в социальных сетях, что также важно для организации открытой информационной работы. Информационное наполнение аккаунтов распределяется равномерно, но самое серьезное внимание уделяется

сети «ВКонтакте». «ВКонтакте» — самый популярный ресурс русскоязычного сегмента сети Интернет, который, по статистике, каждый день посещают более 46 миллионов человек.

Работа в социальных сетях важна не только на уровне органа управления образованием, но и на уровне образовательных организаций. Поэтому министерство образования и науки Калужской области разработало рекомендации педагогам по работе в социальных сетях (см. Приложение). Эти рекомендации могут дополняться предложениями педагогов, поскольку учебный процесс нередко зависит от особенностей конкретных классов и учеников. Также учитывался тот

факт, что общаться в сетях необходимо не только со школьниками, но и с родителями. Это важно не только в контексте решения возникающих межличностных проблем, но и для координации деятельности и организации различных мероприятий. Грамотная работа в социальных сетях может стать эффективной альтернативой родительскому собранию. Рекомендации ориентированы прежде всего на работу школьного учителя, но преподаватели организаций профессионального образования также могут использовать их в своей повседневной работе.

Функционал социальных сетей для педагога следует систематизировать по трем направлениям:

-социальная сеть как мессенджер;

-социальная сеть как доска объявлений;

-социальная сеть как каталог текстовых и визуальных ресурсов, необходимых в учебном процессе.

Важно понимать, что не следует опасаться регистрироваться в социальных сетях и общаться там со своими учениками. Необходимо только соблюдать элементарные правила цифровой безопасности и правила этикета в общении.

Социальные сети — это средство эффективного управления своими контактами и поддержания связей с людьми, с которыми при других обстоятельствах вы бы не смогли оставаться в контакте. Социальные сети связывают людей в единое целое, интегрируют их в группы и более крупные формы взаимодействия, налаживают и создают социальные связи между людьми. Многие считают, что появление социальных сетей способствует повышению социальной активности и общественного самосознания.

Аккаунты министерства образования и науки Калужской области

«ВКонтакте»: <https://vk.com/public33072543>

Instagram: <https://www.instagram.com/minobr40/>

Facebook: <https://www.facebook.com/minobrnauki40/>

Twitter: <https://twitter.com/minobr40>

«Одноклассники»: <https://ok.ru/group/55492691362031>

Рекомендации педагогам по работе в социальных сетях

1. Ваш аккаунт, через который вы создаете группы и общаетесь со школьниками, не должен содержать фотографий, видеозаписей и публикаций личного характера (пляжные фотографии, фотографии с отдыха и т.д., а также любой контент интимного характера). Рекомендуем Вам скрыть группы, в которых Вы состоите.

2. Старайтесь не общаться с незнакомыми пользователями, на страницах которых нет информации о пользователе.

3. Не указывайте на странице Ваш домашний адрес, а также номера мобильных и домашних телефонов.

4. Не вступайте в переписку с пользователями (таких пользователей называют «троллями»), которые явно хотят спровоцировать конфликт. Отправляйте их в «черный список» через настройки аккаунта.

5. Не отвечайте на сообщения, где Вас просят перевести деньги или оформить «благотворительный» взнос. Проверяйте страницы знакомых, если какая-либо просьба о финансовой помощи приходит от них.

6. Не добавляйте в друзья тех, кого вы не знаете, даже если у Вас с этим пользователем много общих друзей. Приглашения могут исходить от мошенников.

7. Старайтесь не приглашать всех подряд в игры, приложения и группы.

8. Следите за фоном на Ваших снимках, чтобы избежать курьезных комментариев.

9. На «стене» Вашего аккаунта не должно быть репостов из групп, которые могут вас скомпрометировать (религиозные, националистические группы, а также группы с агрессивным юмором и проч.).

10. Не увлекайтесь селфи.

11. Ведение учителем группы или блога в социальных сетях — личная инициатива педагога, которая не оплачивается.

12. Для качественной организации внеурочной деятельности Вы можете создать группу, в которой будете выкладывать всю необходимую информацию по мероприятиям (КВН, театр, научная деятельность, школьная газета и др.). В этой же группе желательно выкладывать фотографии с мероприятий, публиковать тексты по итогам событий. В подобные группы нужно привлекать и родителей. Для поддержания активности нужно приглашать участников, обновлять контент. Можно также выкладывать изображение грамот, дипломов и других наград, полученных учениками. Вопрос о персональных данных здесь может быть актуальным только в том случае, если родители будут возмущены, поэтому вы должны знать специфику поведения родителей своих учеников. Но, как правило, положительные публикации вызывают у родителей только гордость за успехи своих детей.

13. Если Вы являетесь классным руководителем, то можете создать группу, посвященную классу. Группа обязательно должна быть ЗАКРЫТОЙ, приглашать родителей в нее не стоит. В данной группе Вы взаимодействуете с учениками и находите с ними общий язык по различным ситуациям в школе. В группе могут обсуждать вопросы по участию в школьных мероприятиях, а также вопросы организационного характера — справки, отсутствие на занятиях, проблемы с оценками, документы для экзаменов и т. д.

14. Если Вы ведете личную переписку со школьниками, то учитывайте тот факт, что собеседник может переслать ваше сообщение любому пользователю социальных сетей через скриншот или функцию «переслать сообщение». Продумывайте свои тексты.

15. Рекомендуем Вам обращать внимание на публикации, которым Вы ставите «лайки» и публикации, которые Вы комментируете. Это может быть доступно Вашим подписчикам и друзьям.

16. В личной переписке старайтесь не прибегать к голосовым сообщениям, а писать их текстом. Голосовые сообщения могут быть восприняты как признак пренебрежения, что нежелательно при общении со школьниками.

17. Следите за содержанием страниц Ваших учеников. На них вы можете увидеть какие-либо опасные посты, которые могут стать поводом для беседы с учеником или организации работы со всем классом.

18. Проверяйте распространяемую информацию. Старайтесь осуществлять качественный мониторинг публикаций и не распространяйте ложную и спорную информацию. Особенно это касается репостов цитат.

19. Не ставьте в статусы фразы, ставшие интернет-мемами (например, «Меня трудно найти, легко потерять и невозможно забыть...»). Школьники могут воспринимать это как повод высмеять учителя в своей среде.

20. Ученики могут организовывать чаты в социальных сетях и приглашать Вас для участия в них. Рекомендуем Вам избегать общения в данных чатах, так как это может повлиять на ваш статус как наставника. В подобных чатах часто используется ненормативная лексика. Оперативно влиять на содержание сообщений вы не сможете, поэтому ученики могут интерпретировать это как одобрение подобного вида общения.

21. Не вступайте со школьниками в агрессивную полемику в комментариях.

22. Рекомендуем общаться со школьниками с аккаунта, который будет подписан Вашим настоящим именем.

23. Пытайтесь привить своим ученикам интерес к культуре и искусству через Вашу страницу. Публикуйте ссылки на спектакли, фильмы, литературу, интересные мероприятия.

24. Не делитесь ни с кем Вашей перепиской с учениками.

25. Зарегистрируйтесь в пяти социальных сетях по степени востребованности в школьной среде: Instagram, «ВКонтакте», Facebook, Twitter, «Одноклассники». Школьники активно используют «ВКонтакте» и Instagram, но проблемные публикации от родителей могут быть и в других социальных сетях.

26. Регулярно (раз в два месяца) меняйте пароль от своего аккаунта для защиты от взлома страницы. В особенности это касается сети «ВКонтакте». Храните пароли от всех аккаунтов в доступном для себя месте, чтобы их не пришлось восстанавливать.

27. Старайтесь как можно чаще выкладывать на свою страницу или на страницы групп под Вашим управлением новые интересные публикации, чтобы поддерживать внимание к Вашему аккаунту на высоком уровне.

28. Контролируйте содержание информации и сведений о себе на Вашей странице.

29. Не комментируйте посты и публикации на страницах Ваших учеников, чтобы не смущать их Вашим вторжением в их личное виртуальное пространство.

30. Тщательно редактируйте Ваши публикации и следите за соблюдением грамматических и орфографических норм.

31. Пользуйтесь социальными сетями осознанно, пусть они решают Ваши задачи, а не задачи социальных сетей.

2.3.3. Участие во всероссийской акции «Урок Цифры».

В 2018/19 учебном году Калужская область подключилась к проведению всероссийской акции «Урок Цифры», которая стартовала в декабре 2018 года по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика». Акцию поддержали крупнейшие технологические компании России: фирма «1С», «Лаборатория Касперского», «Яндекс», Mail. Ru Group, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», образовательная платформа «Кодвардс», Университет НТИ «20.35».

Акция представляет собой цикл уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по

направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Участниками акции стали обучающиеся 1–11 классов 13 общеобразовательных учреждений Жуковского района.

В период с 02 по 22 декабря 2019 года на «Уроке цифры» по теме «Сети и облачные технологии» обучающиеся узнали, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями. В уроке приняло участие 824 школьника общеобразовательных учреждений района.

Третий урок проводился с 3 по 23 февраля на тему «Персональные помощники». 1128 обучающихся школ района знакомились с понятиями, что такое персональные помощники, что они умеют и где используются. Изучали технологии, которые лежат в основе персональных помощников и учили чат – бота отвечать на вопросы.

На «Уроке цифры» по теме «Безопасность будущего» в период с 10 по 23 марта ученики познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Например, узнали, как создать надёжный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, а также учились отличить мошеннические сайты от настоящих. В уроке приняло участие 219 человек.

Участие в уроках позволило каждому обучающемуся узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. Акция дала возможность учителям повысить интерес обучающихся к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий обучения.

2.4.Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

2.4.1.Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

На базе УМЦ организована работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района (ТПМПК). В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За 2019-2020 учебный год ТПМПК, обследовано 55 обучающихся 9-х классов для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам обследования 46 (45 ГВЭ 9 класс и 1 ГВЭ 11 класс) выпускников относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и в соответствии с Порядком ГИА-11, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.

2.4.2.Создание служб ранней помощи и организация консультативной помощи родителям.

По результатам мониторинга, проведенного в 2017/18 учебном году министерством образования и науки Калужской области, потребность в услугах психолого-педагогической, консультативной помощи в муниципальных образованиях области испытывают от 30 до 75 % родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, детей с генетическими отклонениями в возрасте от 0 до 3 лет.

Предоставление комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, являются приоритетными направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Достижение целей и задач регионального проекта предполагает создание новых организационных моделей и обеспечение условий для оказания помощи семьям.

С целью решения данной проблемы и во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года во всех субъектах Российской Федерации создаются консультационные центры/пункты, службы ранней помощи.

В сентябре 2019 года на базе муниципального учреждения «Учебно – методического центра» г. Жукова был создан консультативный пункт.

Целью деятельности консультационного пункта является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям дошкольников.

Консультативную помощь специалистами консультативного пункта могут получить родители (законные представители):

- детей от 0-3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- дошкольников, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- детей до 7 лет и старше с особыми образовательными потребностями.

В условиях консультационного пункта семьям с детьми оказываются следующие виды услуг (в комплексе, либо некоторые из них, исходя из выбранной модели деятельности):

психолого-педагогическое консультирование родителей дошкольников исходя из запроса и с учетом особенностей развития ребенка;

психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников;

психолого-педагогическая диагностика дошкольников (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения воспитания; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);

коррекционно-развивающая работа с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, психолого-педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии, нарушений социализации адаптации).

Услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказываемые консультативным пунктом, не являются услугами по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и предоставляются на безвозмездной основе.

Специалисты консультативного пункта МУ «УМЦ» г. Жукова: педагоги – психологи (дошкольный возраст, школьный возраст), учитель – логопед, учитель – дефектолог, методист дошкольного образования, музыкальный руководитель имеют высшее профессиональное образование, соответствующее содержанию консультации и стаж работы по не менее 12 лет.

В 2019 - 2020 учебном году услугами консультативного пункта воспользовались 111 родителей (законных представителей) в очном режиме и 76 родителей в дистанционной форме. Всего за год 290 услуги (включая повторное консультирование).

Кроме индивидуальных консультаций (методическую, психолого – педагогическую и диагностическую помощь) родителей (законных представителей) 29 детей в возрасте до 7 лет и старше смогли получить коррекционную помощь.

По запросу дошкольных учреждений специалистами консультативного пункта были проведены семинары – практикумы для педагогов детских садов района:

«Взаимодействие с агрессивными детьми» - 27 педагогов;

«Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка» - 23 педагога.

Всего за 2019 – 2020 учебный год специалистами консультативного пункта, психологами общеобразовательных учреждений, специалистами дошкольных учреждений и отдела опеки и попечительства района было оказано 3414 психолого – педагогических услуг.

1584 услуги (как групповые, так и индивидуальные консультации) родители детей дошкольного и школьного возраста, а также дети школьного возраста получили в период дистанционного обучения, с марта по июль, в режиме онлайн на платформе ZOOM, Skype, по телефону и с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp.

2.5. Региональный проект «Учитель будущего».

2.5.1. Анализ итогов аттестации педагогических кадров.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276), «Соглашением о продлении срока действия Соглашения между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2017-2019 годы» в 2019/2020 учебном году была установлена первая квалификационная категория 4 педагогическим работникам района.

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» у трех педагогов продлен срок действия квалификационных категорий до 31 декабря текущего года.

Информация об установлении квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности педагогических работников

Учреждения	Общее количество педагогов – постоянных работников (в том числе руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)	Из общего количества педагогов						Всего аттестованы
		установлена высшая квалификационная категория		установлена первая квалификационная категория		установлено соответствие занимаемой должности		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
общеобразовательные школы	278	46	17	37	13	158	57	87 %
дошкольные образовательные учреждения	215	2	1	11	5	163	76	82 %
учреждение дополнительного образования	15	4	27	4	27	6	40	94 %
ВСЕГО	508	52	10	52	10	327	64	84 %

2.5.2. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии.

3-4 июня 2020 года была проведена муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Реализация ФГОС: поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания» на онлайн платформе ZOOM.

В рамках конференции работало 4 секции. В них приняли участие 5 образовательных учреждений выступили 10 педагогических работников.

Победители:

-*Карнова Наталья Николаевна*, учитель начальных классов МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области;

-*Соколик Инна Сновбаровна*, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области;

-*Барина Наталья Викторовна*, воспитатель МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» с. Высокиничи Жуковского района Калужской области.

-*Сапрыкина Галина Юрьевна*, воспитатель МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области.

Лауреаты:

-*Трифутина Галина Владимировна*, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области;

-*Егорова Ольга Владимировна*, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области;

-*Ашурова Саодат Акрамовна*, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области;

-*Данилкина Светлана Евгеньевна*, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области;

-*Хайдарова Евгения Александровна*, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области;

-*Усатова Ирина Владимировна*, воспитатель МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка» с. Восход Жуковского района Калужской области.

2.6. Региональный проект «Социальная активность».

2.6.1. Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы.

Во исполнение протокола 31 заседания Правительства Калужской области от 04.07.2016 г. в Жуковском районе принята в 2017 году муниципальная программа «Развитие образования в Жуковском районе», в подпрограмме «Развитие системы дополнительного образования детей» в системе мероприятий запланированы и реализуются:

-организация и проведение с обучающимися мероприятий, способствующих повышению уровня гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения;

-организация и проведение районных конкурсов на лучший школьный музей, лучшее сочинение, лучшие рисунки, лучшие видеоматериалы;

-организация и поддержка деятельности кадетского объединения и поискового отряда;

-организация и проведение учебных сборов с юношами, обучающимися в 10 – х классах;

-проведение районных конференций, семинаров по проблемам патриотического воспитания, обеспечение участия в региональных и всероссийских мероприятиях.

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, краеведения, на которых педагоги активизируют интерес

учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях ежемесячно проводятся:

-уроки Мужества;

-тематические классные часы в том числе с приглашением ветеранов («Мой Жуковский край», посвящённый 77-й годовщине освобождения района от немецко-фашистских захватчиков (28 декабря), «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Маршал Победы», «Подвиг Подольских Курсантов», «О героях ВОВ (генерал Карбышев, Ильинские рубежи, Людиновские орлята);

-классные часы, посвященные 290 – летию со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова; Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год); день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); день победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год.).

-беседы («15 лет трагедии Беслана», «Георгий Победоносец», «Лишь ты смогла моя Россия», «Страницы истории семей школьников», «Себя в бою не пожалел, а Родину сберег» и об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, дружба, любовь и др.).

С хорошей отдачей при привлечении ветеранов и молодежи проходят сложившиеся в районе традиционные мероприятия по празднованию Дня Победы, Дней воинской Славы, Дня рождения Маршала Г.К.Жукова, Дня России, Дня Защитника Отечества, Дня народного единства, Дня вывода войск из Афганистана, смотры строя и песни и других праздников и памятных дат.

Учащиеся школ района активно участвуют в региональных, городских, школьных конкурсах чтецов: «Этих дней не смолкнет слава!», «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву», «Нам не забыть тебя Афганистан», «К подвигу героев сердцем прикоснись», «Во имя павших и живых»,

Традиционно в декабре проводятся разнообразные мероприятия и акции, посвященные дню рождения Г.К. Жукова: конкурс чтецов, Жуковские чтения «Солдат своего отечества» и др.

Общеобразовательные учреждения Жуковского района организуют и проводят игры, викторины в рамках патриотического воспитания.

В период дистанционного обучения учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли активное участие школьных конкурсах сочинений «Никто не забыт», в онлайн - конкурсах чтецов и рисунков посвященными 75-летию Победы, онлайн - конкурсе «Поем о Победе», в создании видеороликов с поздравлениями ветеранов Великой Отечественной войны (<https://zykov.uoedu.ru/news/item?id=69>).

Вызывали живой интерес у школьников акции и проекты в рамках празднования 75-летия Победы: «Окна Победы», «Письма Победы», «Свеча в окне», «Книга памяти», «Правнуки победы», «Война глазами детей», «Блокадный

хлеб», всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», всероссийский конкурсе рисунков «Мой прадед – победитель» и др.

В системе образования сохраняются такие важные традиции, как смотры строя и песни, День народного единства, встреча поколений в день защитника Отечества, встречи с ветеранами, ветеранами – участниками боевых действий в Чечне, Афганистане и других горячих точках.

Основными направлениями работы с привлечением ветеранов являются духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание, поддержка добровольческого движения, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде, участие в организации занятости и досуга молодежи.

В Жуковском районе на сегодняшний момент 19 ветеранов Великой Отечественной войны из которых, 17 ветеранов ВОВ и 2 блокадника Ленинграда. Ветеранов активно привлекают в волонтерскую (добровольческую) деятельность. Их приглашают на встречи, классные часы, уроки Мужества, торжественные мероприятия, концерты. Для ветеранов учащимися школ района подготавливаются поздравительные письма и подарки, которые вручаются им на проводимых мероприятиях и при посещении ветеранов на дому. Активно в Жуковском районе проводится акции «Забота. Помощь ветерану», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.)

В общеобразовательных учреждениях района стали традиционными встречи с ветеранами - участниками боевых действий в Чечне, Афганистане, других горячих точках.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области работник школьного музея Боевой и Трудовой Славы Коптеева Т.Г. ежегодно организует и проводит встречи с воинами – интернационалистами. В торжественном мероприятии принимают участие белоусовцы, представители администрации и юное поколение.

В феврале учащиеся МОУ «Основной общеобразовательной школы», с. Тарутино Жуковского района Калужской области провели встречу с участников боевых действий в Чеченской Республике Н.М. Гераевым. Гость поделился с учащимися своими воспоминаниями, напомнил о тяжелых событиях локальных войн. Он рассказал учащимся о важности патриотизма и бережного отношения к своей Родине.

В МОУ «Основной общеобразовательной школы», с. Трубино Жуковского района Калужской области на торжественную встречу, посвященную вывода советских войск из Афганистана, были приглашены участники боевых действий Штатный Н.В., Чернов А.В. и председатель боевого братства Жуковского района Лыгин И.В.. Каждый из приглашенных гостей выступил перед учащимися, рассказал о годах афганской войны, о своих наградах. Дети читали стихи, рассказывали о героях войны, читали письма воинов.

В районе организовано шефство общеобразовательных учреждений над воинскими захоронениями и военно – мемориальными объектами. В течение года в рамках проведения акции «Чужих могил не бывает» по благоустройству воинских захоронений принимают участие обучающиеся 11 общеобразовательных учреждений Жуковского района. В ходе проведения мероприятий учащиеся производят:

- уборку территорий у памятников, братских могил от бытового мусора, листвы и веток;
- обрезку кустарников, веток, прополку многолетников, посадку деревьев и цветов;
- побелку деревьев;
- покраску памятников, ограждений.

Перечень воинских захоронений, закрепленных за общеобразовательными учреждениями района:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области - воинское захоронение «23 - стрелковая дивизия» в г. Белоусово;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области - «Аллея памяти» г Жуков;

МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области - территория в сквере у памятника погибшим воинам в годы ВОВ, могила погибшим летчикам в д. Семеновское;

МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино Жуковского района Калужской области - воинское захоронение, расположенное на территории СП Трубино;

МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино Жуковского района Калужской области - могила воина-интернационалиста А.В.Гундиёнкова;

МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово Жуковского района Калужской области - памятник в д. Бухловка; Обелиск в д. Папино; Братское захоронение в д. Нара;

МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Высокиничи Жуковского района Калужской области - братская могила воинов, погибших в декабре 1941 года при освобождении села Высокиничи;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области - мемориальный комплекс, посвященного памяти воинов, погибших на рубеже Кременки – Троицкое – Бор – Екатериновка - Малеево в годы Великой Отечественной войны; братское захоронение на территории Мемориала; «Аллея памяти»;

МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход Жуковского района Калужской области - стела летчику, герою советского союза Л. Приказчикову; партизанское захоронение Е.Солонинкина, К.Ерохина;

МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышёва», д. Машково Жуковского района Калужской области - воинские захоронения в сельском поселении с. «Победа»; д. Машково; д. Скуратово; д. Алопово;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области - могила летчика Саши в Любичах.

В районе на базе образовательных организаций действуют 13 музеев и комнат боевой славы. В основном это военно-исторические, краеведческие, музеи истории школы. В количественном отношении преобладают музеи военно-исторической направленности, большая часть из которых посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 г.г. В школьных музеях размещены

исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, участниках локальных войн, документы.

В рамках создания экспозиции «Города-герои» школьного музея боевой славы с. Высокиничи при помощи ветеранов и ветеранских организаций собрана коллекция капсул с землей городов-героев: Севастополь, Минск, Тула, Керчь, Москва, Волгоград, Новороссийск, Смоленск, Брест. Создание данной экспозиции продолжается.

В преддверии 75-летия Великой Победы областной парламент по инициативе фракции «Единая Россия» объявил конкурс на лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (<https://zykov.uoedu.ru/news/item?id=67>).

Среди школ городских поселений решено присвоить 2 место историко-краеведческому музею «Судьбы учительские» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово, руководитель Н. В. Ерхова. В номинации среди школ сельских поселений 1 место присвоено музею боевой славы с. Высокиничи МОУ «Основная общеобразовательная школа» сельского поселения «Село Высокиничи», руководитель О. В. Томаш.

В школьных музеях регулярно проводятся встречи с местными жителями — ветеранами войны и труда, организуются уроки мужества.

Так, к примеру, в музее «Боевой и трудовой славы» МОУ «Средней общеобразовательной школы № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области руководитель Коптеева Т.Г проводила следующие мероприятия:

- уроки мужества, посвященные 75- летию Великой Победы.
- музейный урок «Калашников – лучший оружейник планеты», посвященный 100-летию со дня рождения конструктора – оружейника.
- 27 ноября – День памяти М.А.Гурьянова. Просмотр и беседа по презентации «Комиссар партизанского отряда».
- 1 декабря – день рождения Г.К.Жукова.
- музейные уроки: «Детство полководца»; «Маршал Победы».
- 3 декабря – День неизвестного солдата. Урок памяти « Нет пропавших без вести, есть те, кого еще не нашли»
- 28 декабря – освобождение района от фашистских захватчиков. Урок мужества «Угодско – Заводской партизанский отряд»
- общешкольная линейка «Храним память о Вас»- о погибших в селе Белоусово в период ВОВ.
- 15 февраля – День памяти воинов интернационалистов. Экскурсия «Место памяти», г. Жуков.

В общеобразовательных учреждениях Жуковского района осуществляют свою деятельность краеведческие клубы:

- «Истоки» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой», г. Кременки Жуковского района Калужской области;
- «Память» в МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино Жуковского района Калужской области;
- «Клуб любителей истории «КЛИО» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области;
- «След» в МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева», д. Машкова Жуковского района Калужской области.

Все эти объединения являются организаторами реализации для всех учащихся школ Календаря памятных дат истории России, Дней Воинской Славы и других больших и малых дел.

С 2017 года в Жуковском районе на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области создан юнармейский отряд «Феникс», в состав которого входят 29 обучающихся. Юнармейский отряд «Феникс» является ведущим звеном в системе патриотического и духовно – нравственного воспитания учащихся района. Работа в отряде способствует воспитанию у его бойцов уважения к истории Отечества, верности Родине, физическому и нравственному развитию молодежи. Юнармейцы занимаются так же поисковой работой. В составе отряда работают взрослые поисковики, учителя, выпускники школ.

Так же в школе действует кадетское объединение «Сыны Отечества». Основными целями создания и работы кадетского объединения наряду с задачами получения общего образования является подготовка несовершеннолетних граждан к получению в будущем военной специальности. В план работы объединения включены темы по изучению истории вооруженных сил России, воинских уставов, строевая подготовка, стрельба.

С целью возрождения системы патриотического воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина» г. Кременки Жуковского района Калужской области в 2018 году организован юнармейский отряд «Служу отечеству» в состав которого входят 28 человек. Основными направлениями деятельности юнармейского отряда является патриотическое воспитание, военная и строевая подготовка. Юнармейцы принимают активное участие в областных мероприятиях, к которым относятся полевые лагерные сборы на базе в/ч г. Козельска, областная игра «Зарница-Орленок», соревнования по Лазертагу, соревнования «Юный стрелок», «Отличный стрелок» и др. Куратором отряда является в/ч 03340, проводятся совместные мероприятия, учебные занятия, экскурсии в в/ч.

В МОУ «Основной общеобразовательной школе» село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области уже по традиции, в день рождения Г. К. Жукова проходит торжественное посвящение учащихся начальной школы в члены детской организации «Юные жуковцы» в музее школы. Сначала им рассказали о Георгии Константиновиче Жукове, его биографии и боевом пути, показали фотографии, потом состоялось посвящение, и учащиеся произнесли клятву юного жуковца.

В общеобразовательных организациях Жуковского района так же регулярно проводятся встречи с выпускниками школ прошедшими службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, а также с выпускниками школ обучающимися в военных училищах и вузах. Обучающихся знакомят с целями, сроками и порядком первоначальной постановки юношей на воинский учет. Проводится профориентационная работа военной направленности с юношами и девушками (рассказ о военных учебных пунктах при гражданских высших учебных заведениях и правилах приема в военные институты).

К примеру, в МОУ «Средней общеобразовательной школе № 1 им. С.Ф. Романова» г. Жуков Жуковского района Калужской области в феврале 2020 года на кануне дня защитника Отечества состоялась встреча с Овсовом А. и Чаховым Ю.

курсантами военной академии им. Петра Великого г. Серпухов Московской области.

В целях активизации патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе, в районе ежегодно проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений Жуковского района. В течении 5 – ти дней юноши сдают зачеты на знание общевоинского устава, истории вооруженных сил страны, строевой подготовке, физической подготовке и стрельбе. В 2019 – 2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией учебные сборы перенесены на осень, в которых планирует принять участие 65 юношей. Учебные сборы традиционно проводятся на базе в/ч 03340 и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области.

2.6.2. Развитие добровольческого (волонтерского) движения.

2018 год президентом Российской Федерации В. В. Путиным был объявлен Годом добровольца (волонтера). Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации был организован для привлечения внимания общества к добровольчеству (волонтерству), придания ему нового импульса развития, вовлечения граждан в созидательную гражданскую активность. Основными задачами проведения Года добровольца (волонтера) стали повышение уровня информированности о добровольчестве (волонтерстве) и его общественное признание; распространение лучших практик добровольчества (волонтерства); развитие системной поддержки добровольчества (волонтерства) в обществе, создание возможностей для самореализации человеческого потенциала через добровольчество.

В рамках исполнения Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) ведется работа по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Основной целью реализации проекта являются развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение в клубное студенческое движение.

В Жуковском районе 13 действующих органов ученического самоуправления, в которых задействовано 52 обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Общая численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе волонтерских и добровольческих объединений 375 человек.

Официально зарегистрировано в ЕИС «Добровольцы России» 1225 человек, и 3 общеобразовательных учреждения района.

3812 обучающихся охвачено социальными практиками (1676 детей в спортивных мероприятиях и 2136 в иных видах деятельности) – работа музеев, участие в работе школьного самоуправления, акции, районная детская организация («Юные Жуковцы», «Юнармия» «Юные Дашковцы»), научно - практические конференции, олимпиады и спортивные мероприятия и соревнования.

Учащиеся общеобразовательных учреждений района принимают активное участие в проводимых акциях, мероприятиях и в волонтерском сопровождении проводимых мероприятиях: «Добеги до Победы», «Посади дерево», «Сохрани родную природу», «Чистая Угодка», «Осторожно! Газ!», «Чистый двор», «Кормушки птицам», «Неделя детской книги», «Обмен игрушками», «Не бывает чужих могил» и др.

Вызывали живой интерес у школьников акции и проекты в рамках празднования 75-летия Победы: «Окна Победы», «Письма Победы», «Свеча в окне», «Книга памяти», «Правнуки победы», «Война глазами детей», «Блокадный хлеб», всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», всероссийский конкурсе рисунков «Мой прадед – победитель» и др.

В Жуковском районе проводится работа по информированию населения о деятельности добровольцев (волонтеров) в добровольческих (волонтерских) организациях.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений и на сайте отдела образования района размещена информация о волонтерском движении, о единой информационной системе «Добровольцы России», о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах проводимых в рамках добровольческого движения, размещение социальных видеороликов.

В школах района периодически проводятся тематические классные часы с целью информирования обучающихся о волонтерском движении и возможностях участия в нем. К примеру, с 1 по 20 декабря приняли участие 2753 учащихся школ района приняли участие во всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченную к Международному дню добровольцев

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Глава III

Проекты в сфере образования.

3.1. Проект «Шахматы—в школу»: новые возможности для развития интеллекта и творческого потенциала подрастающего поколения.

С 2017/18 учебного года реализация проекта «Шахматы — в школу» началась во всех общеобразовательных учреждениях Жуковского района.

Целью шахматного всеобуча является расширение педагогических условий для познавательного и личностного развития младших школьников: совершенствования навыков мыслительной деятельности, развития творческой инициативы и самостоятельности. Обоснованность проекта подтверждается результатами психолого-педагогических исследований, показывающих, что шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, волевой саморегуляции.

В 2019/2020 учебном году шахматы как предмет (модуль) изучали 1103 обучающихся начальных классов.

Уроки шахмат начинаются в Жуковском районе со второго класса и продолжаются три учебных года. В общеобразовательных учреждениях нашего района апробируются два варианта реализации учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах:

в качестве модуля в рамках интеграции с учебным предметом «Физическая культура», – в качестве модуля в рамках интеграции с учебным предметом «Математика».

Наиболее распространенным вариантом является проведение занятий по шахматам в рамках обязательных учебных предметов, в 64 % общеобразовательных организаций модуль «Шахматы» интегрируется в предметную область «Физическая культура». Кроме того, занятия по шахматам организуются в форме внеурочной деятельности (50 %), активно проводятся шахматные турниры, конкурсы, тематические классные часы, работа над проектами, шахматные квесты.

Реализуют проект «Шахматы – в школу» в общеобразовательных учреждениях Жуковского района учителя начальных классов (95%) и учителя физической культуры (5%).

3.2. Проект «Финансовая грамотность» как инструмент формирования социально значимых умений.

Работа по повышению финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, и педагогических работников осуществляется в рамках реализации положений Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р, региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019–2023 годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 29.12.2018 № 836, соглашения о сотрудничестве министерства образования и науки Калужской области с Отделением по Калужской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу по повышению финансовой грамотности населения Калужской области от 08.12.2017 № 35-С.

В рамках реализации региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019–2023 годы» в нашем муниципальном образовании определена «опорная» школа по изучению основ финансовой грамотности (МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области).

В общеобразовательных учреждениях Жуковского района изучение основ финансовой грамотности осуществляется с 3 по 11 класс в рамках учебных предметов «Окружающий мир» — на уровне начального общего образования; «Технология», «География», «Математика», «Обществознание» — на уровне основного общего образования; «Алгебра и начала анализа» — на уровне среднего общего образования; а также в рамках элективных курсов «Основы бюджетной грамотности» и программ внеурочной деятельности.

С сентября 2019 года по июнь 2020 года обучилось 18 педагогов Жуковского района по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности».

Обучение проводилось на базе КГИРО. К проведению занятий были привлечены преподаватели Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Педагогические работники — слушатели курсов дали высокую оценку их содержанию и организации.

3.3. Проект по социальной и языковой адаптации детей-мигрантов «Одинаково разные».

С 2017 года на территории Калужской области реализуется проект «Одинаково разные», который призван помочь детям-мигрантам в социальной и языковой адаптации. Инициаторы проекта - группа молодых людей - участников проекта «Учителя для России»

Преподавание русского языка для детей мигрантов — одна из сложных проблем сегодняшнего дня, получившая не столько образовательное, сколько государственное и социальное значение. В связи с этим возникает необходимость в реализации регионального проекта «Перелетные дети», направленного на социокультурную и языковую интеграцию детей-мигрантов.

Проект «Перелетные дети» опирается на следующие нормативно-правовые документы:

-«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 № 53-ФЗ (посл. ред.);

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (посл. ред.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011, регистрационный номер 19644) с изменениями от 31.12.2015 № 1577.

Цели проекта:

-создание эффективной модели языковой и социокультурной интеграции детей-мигрантов;

-обеспечение для детей-мигрантов равного доступа к получению качественного образования;

-апробация новых подходов, схем организации обучения детей-мигрантов;

-создание комфортной, поликультурной образовательной среды, направленной на приобщение детей-мигрантов к национальным русским традициям и культурным кодам;

-организация региональной стажировочной площадки на базе одной из общеобразовательных организаций области для проведения стажировки учителей, работающих с детьми-мигрантами, и демонстрации практического опыта.

Задачи:

-создать условия для интенсивного овладения русским языком детьми, не владеющими русским языком;

-обеспечить равный старт и равные возможности для каждого ребенка в получении качественного обучения русскому языку;

-организовать деятельность детей-мигрантов в форме познавательной и творческой активности для более успешного обучения русскому языку;

-провести цикл мероприятий, направленных на межкультурную интеграцию с целью формирования толерантной среды в общеобразовательной организации с участием всех участников образовательных отношений;

-организовать индивидуальное сопровождение ребенка-мигранта сверстниками для адаптации его в социокультурной среде;

-подготовить учителей-тьюторов, владеющих методикой обучения русскому языку как иностранному.

Направления реализации проекта

– педагогическая защищенность детей-мигрантов: изучение русского языка, освоение образовательных программ, включение в учебную и воспитательную деятельность класса и школы, освоение детьми-мигрантами навыков поведения в российском обществе, знание основ законодательства, культуры, истории России; психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов;

– развитие кадрового потенциала образовательных учреждений: изучение мирового и российского опыта по вопросам интеграции детей-мигрантов, повышение квалификации педагогов, привлечение педагогов с личной миграционной историей, семинары, круглые столы по вопросам обучения детей-мигрантов;

– создание оптимальной «принимающей среды» для включения детей-мигрантов в жизнь социума: включение детей-мигрантов в активную социально-значимую деятельность школы, экскурсионные программы, проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе, база методических материалов по основам культуры, истории и законодательства России, адаптированных для детей-мигрантов.

В 2019-2020 учебном году реализация проекта «Одинаково разные» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Белоусово осуществлялась в рамках внеурочной деятельности (модуль «РКИ»; модуль «Социализация»).

Для организации работы:

-составлены списки детей-инофонов (билингвалов) по классам и параллелям;

-проведено тестирование на выявление уровня знаний русского языка;

-проделан анализ полученных результатов и деление учащихся на группы для работы по программам внеурочной деятельности «Социализация» и «РКИ», разработаны программы;

-проведено родительское собрание для выявления форм совместного взаимодействия.

Модуль «РКИ»:

-сформированы две группы первого и второго года обучения: в первой группе обучаются учащиеся 2-3 классов, во второй – 4-5 классов;

-занятия для учащихся первой группы проводятся один раз в неделю по 1 часу (пятница 11.00 – 12.00); для учащихся второй группы – два раза в неделю (понедельник 16.00 – 17.00, пятница 15.00 -16.00).

Модуль «Социализация»:

-сформирована одна разновозрастная группа (32 учащихся);

-занятие проводится один раз в неделю по 2 часа (среда 15.00-17.00).

Кадровое обеспечение:

Суржикова Вера Анатольевна-учитель иностранного языка, преподаватель модуля «Социализация»;

Данилкина Светлана Евгеньевна-учитель иностранного языка, преподаватель модуля «РКИ»;

Хайдарова Евгения Александровна-учитель начальных классов, преподаватель модуля «РКИ».

3.4.О реализации комплексной программы развития личностного потенциала.

В Калужской области в 2018/19 учебном году началась реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала. Программа инициирована и реализуется Благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в партнерстве с министерством образования и науки Калужской области, ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

Цель программы — создать и интегрировать в образовательную систему Калужской области комплекс инструментов по развитию личностного потенциала обучающихся, способствующих формированию у них ключевых компетентностей XXI века: социально-эмоционального развития, кооперации, когнитивных и метакогнитивных навыков, читательской грамотности.

В период реализации программы в 2018/19 учебном году в ней приняли участие руководящие и педагогические работники 12 образовательных организаций области, в том числе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г.Белоусово Жуковского района Калужской области.

Прежде всего содержание комплексной программы освоили так называемые «команды внедрения» (управленческие команды).

В марте 2019 года на базе Калужского государственного института развития образования совместно со специалистами фонда «Вклад в будущее» и НИУ ВШЭ стартовала программа ДПО (повышения квалификации) «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» для педагогических команд.

Содержательным ядром обучения стали универсальные компетентности учащихся, или, как их еще называют, «мягкие навыки», о которых мы говорили выше: креативное и критическое мышление, коммуникация и кооперация. «Универсальный» отражает массовый — необходимый для всех — характер компетентностей, не ограниченный какой-либо особой областью деятельности.

Педагогам были предложены новые курсы, методики, техники, средства социально-эмоционального и когнитивного развития (СЭР, КР) обучающихся, тренинги по формированию универсальных компетентностей. Обучающимся было полезно участвовать в тренингах и мастер-классах, демонстрирующих педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения, какими были занятия с А. Моисеевым, Н. Рычковой, М. Катеевой и др. Так, 26 марта педагогические команды калужских школ, обучающиеся на курсах по проблематике социально-эмоционального и когнитивного развития учащихся, работали под руководством Марины Александровны Пинской — ведущего научного сотрудника Института развития образования НИУ ВШЭ. Задача педагогических команд — обрести методическую готовность к использованию «продуктов» социально-эмоционального и когнитивного развития в педагогической практике, умение творчески применять новые ресурсы социально-эмоционального и когнитивного развития в проектировании уроков и других образовательных сюжетов. Эти умения оттачивались в практико-ориентированной деятельности образовательной встречи под руководством М. А. Пинской.

Накануне 2019/20 учебного года, в августе, завершится обучение первого потока педагогов. На итоговой аттестации обучающиеся представят разработанные индивидуальные и групповые методические проекты по поддержке личностно-развивающей среды в своих организациях средствами преподаваемых предметов в урочной и внеурочной деятельности. Одновременно с защитой проектов экспертами будет производиться отбор на обучение по тьюторскому модулю «Тьюториал профессиональных педагогических сообществ». Тьюторская программа станет механизмом массовой интеграции в образовательный процесс организаций Калужской области идей и технологий социально-эмоционального и когнитивного развития школьников.

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г.Белоусово Жуковского района Калужской области реализация проекта «Личностно-развивающая образовательная среда» осуществлялась по направлениям:

- образовательная подсистема школы;
- организационная подсистема школы;
- предметно-пространственная среда.

Для реализации образовательной подсистемы в школе:

-разработана и реализуется подпрограмма «Школа как центр самореализации школьников», направленная на создание условий для выявления, поддержки и развития детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

-разработана и реализуется подпрограмма «Одинаково разные», направленная на социализацию детей-мигрантов в Российской школе.

Для реализации организационной подсистемы в школе:

-разработана и реализуется подпрограмма «Совет старшеклассников», направленная на развитие и сплочение коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни через создание и совершенствование работы органа самоуправления;

-разработана и реализуется подпрограмма «Социально-психологическая служба», направленная на сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации предметно-пространственной среды в школе:

-разработана и реализуется подпрограмма «Город мастеров» для учащихся 5-11 классов, направленная на сплочение коллектива школьников, обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение исторического и культурного наследия русского народа, воспитание бережного отношения к нему;

-разработана и реализуется подпрограмма «На театральных подмостках» для учащихся 1-4 классов, направленная на развитие познавательных и творческих способностей учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

В 2020 г. к проекту присоединилось МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области.

3.6. Опыт реализации Всероссийской общественной программы «Учитель для России».

Всероссийский общественный проект «Учитель для России», стартовавший в Калужской области в 2016 году, направлен на развитие кадрового потенциала системы образования нашего региона. Идея проекта основана на привлечении к преподаванию в обычных российских школах молодых специалистов, лучших выпускников ведущих вузов страны. Долгосрочная цель программы — создание сообщества талантливых специалистов, изнутри изучивших систему образования и способных дать импульс для ее обновления и развития. Участники проекта, прошедшие многоступенчатый отбор, становятся учителями в российских школах, где дети особенно нуждаются в современных, талантливых и мотивированных педагогах. На протяжении двух лет учителя получают методическую и стипендиальную поддержку от программы, а по их истечении могут продолжить педагогическую карьеру или развивать сферу образования из другого карьерного поля.

Идея проекта основана на использовании специфических особенностей молодых специалистов. Во-первых, это интегрированность мышления, способность приложения знаний, полученных, как правило, в не педагогическом вузе, к практике работы с детьми и во взаимодействии с педагогами и родителями. Во-вторых, участники проекта имеют мощнейший синтезированный профессионально-личностный потенциал, обеспеченный, с одной стороны, качественной профессиональной подготовкой по предмету, с другой стороны, присущими молодости личностными альтруистическими качествами.

Молодые педагоги, обладая альтруистическими качествами личности, идут в школу для передачи собственного ощущения жизни, выраженного в быстром

ритме, неудержимой энергии, беспричинном счастье, оптимистичном ощущении простора будущего, когда принимаешь жизнь такой, какая она есть, когда хочется идти вперед и что-то менять. Новый взгляд на работу с детьми, новые нестандартные подходы к их обучению, инсайты и креатив — это все то, что способно удивить, вдохновить, восхитить, помочь сориентироваться в поиске, это все то, что способно в конечном итоге мотивировать к получению нового знания и собственного образовательного опыта школьников.

На региональном уровне участники программы «Учитель для России» — традиционно активные участники всех проводимых мероприятий для молодых специалистов: региональная Декада молодого педагога Калужской области, выездные образовательно-досуговые сессии, проект «Уроки под открытым небом», региональный конкурс профессионального педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», номинация «Лучший молодой учитель». На страницах газеты «Молодой педагог плюс» участники проекта «Учитель для России» делятся своими впечатлениями, проблемами и опытом собственной образовательной практики. Молодые педагоги не остаются в стороне и от научно-образовательных мероприятий, проводимых в регионе: научно-практических конференций, семинаров и круглых столов по проблемам развития образования в нашей области.

За три года работы по проекту «Учитель для России» накоплен немалый опыт работы с участниками проекта, выработаны механизмы взаимодействия с ними, определены пути оптимизации этого взаимодействия в целях наиболее полного использования профессионально-педагогического потенциала молодых учителей.

Два раза в год участники программы «Учитель для России» собираются вместе для рефлексии и определения вектора дальнейшей работы в проекте. Обмен опытом по реализации проекта и поиск путей решения возникших проблем, мастер-классы по навыкам soft-skills, презентации авторских социальных проектов, встречи с наставниками проекта, решение кейсовых задач, продиктованных реалиями педагогической практики, встречи с интересными людьми в формате неформального общения и многое другое стало хорошей практикой взаимодействия мастеров педагогического дела и молодых учителей.

Сведения об участниках проекта «Учитель для России», работающих в общеобразовательных школах района на 01.09.2019 г.

№ п/п	ФИО участника проекта «Учитель для России»	Предметы	Образование участников проекта
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области			
1.	Гинзбург Валентина Степановна	русский язык и литература	Высшее. Бакалавр. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
2.	Леонтьева Варвара Андреевна	русский язык и литература	Высшее. Бакалавр. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

3.	Бурлаченко Татьяна Николаевна	МХК, ОБЖ	Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».
4.	Эсенбек Кызы Тахмина	иностраннный язык	Высшее. Бакалавр. ФГОАУ высшего образования «Южный федеральный университет» город Ростов-на-Дону
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г.Жуков Жуковского района Калужской области			
5.	Кондрацкова Полина Алексеевна	математика	Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» г. Саратов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области			
6.	Ардальянова Екатерина Евгеньевна	история	Высшее ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» г.Армавир
7.	Бурмистрова Анна Владимировна	математики	Высшее ФГБОУ высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» г.Москва
8.	Шаньшурова Мария Алексеевна	музыка, изобразительное искусство	Высшее ФГБОУ высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» г.Пермь

**Соглашение о реализации региональных проектов в рамках
национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории
МР « Жуковский район» Калужской области**

«30» апреля 2019 г.

№ 23/23-с

Аникеев Александр Сергеевич - министр образования и науки Калужской области, действующий на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, и осуществляющий функции руководителя региональных проектов, именуемый в дальнейшем «Руководитель регионального проекта», с одной стороны, и МР «Жуковский район» в лице Главы администрации Суярко Анатолия Владимировича, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Муниципалитет», с другой стороны, а при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при реализации региональных проектов и осуществления мониторинга их реализации по достижению целей, показателей и результатов национальных проектов «Образование» и «Демография» в части мероприятий, реализуемых в Калужской области и (или) Муниципалитетах.

II. Обязанности Сторон

2.1.Руководитель регионального проекта обеспечивает:

2.1.1. Управление реализацией регионального проекта и осуществление мониторинга достижения значений показателей федерального проекта Калужской областью, выполнения задач, достижения результатов федерального проекта Калужской областью, а также плана мероприятий по реализации регионального проекта, определенных в соответствии с пунктом 2.2.2 настоящего Соглашения.

2.1.2. Заключение в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации соглашений о предоставлении соответствующего межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету Муниципалитета в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

2.1.3. Направление разъяснений по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения.

2.1.4.Формирование плана мероприятий по реализации регионального проекта.

2.2.Руководитель Муниципалитета обеспечивает:

2.2.1.Наличие утвержденной муниципальной программы Муниципалитета, в которой региональный проект, соответствующий федеральному проекту, обособлен в виде отдельных структурных элементов указанных муниципальной программе.

2.2.2.Достижение значения показателей регионального проекта, определенных Муниципалитету в приложении № 1 «Показатели регионального проекта по Муниципалитету» к настоящему Соглашению, а также выполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта.

2.2.3.Реализацию задач, а также результатов регионального проекта в соответствии со сроками их достижения Муниципалитетом в соответствии с приложением № 2 к настоящему Соглашению.

2.2.4.Формирование, утверждение и направление один раз в полугодие не позднее 25 июня и 25 декабря соответственно, отчетов в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (приложение № 2 «Форма отчета регионального проекта по Муниципалитету»).

2.2.5.Достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением.

2.2.6.Соблюдение исполнительской дисциплины, направление Руководителю регионального проекта предложений о применении мер дисциплинарного воздействия в соответствии с законодательством Российской Федерации в отношении участников регионального проекта, чьи действия (бездействие) привели к нарушению (невыполнению) обязательств, установленных настоящим Соглашением.

2.2.7.Предоставление оперативной аналитической информации по запросам Руководителя регионального проекта о реализации настоящего Соглашения.

2.2.8.Согласование с Руководителем регионального проекта ответственного должностного лица Муниципалитета за организацию работы по реализации настоящего Соглашения.

2.3.Стороны обеспечивают:

2.3.1.Обеспечение работы участников регионального проекта в информационной системе «Битрикс».

2.3.2.Организацию повышения квалификации сотрудников, реализующих государственную политику в сфере образования, в том числе по программам проектного управления.

2.3.3.Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе дошкольного общего и среднего общего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года).

2.3.4.Внедрение и использование методических рекомендаций (целевых моделей), утвержденных проектным офисом национального проекта «Образование» и (или) Минпросвещения России, в целях реализации национального проекта «Образование», входящих его состав федеральных проектов, региональных проектов, ключевых параметров национального проекта «Образование».

2.3.5.Использование фирменного стиля национального проекта «Образование» при реализации настоящего Соглашения.

2.3.6.Обязательное использование отсылки на национальный проект «Образование» при реализации мероприятий регионального проекта и размещении материалов о проведении мероприятий в средствах массовой информации и других публикациях.

III.Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует по 31.12.2021.

VI.Заключительные положения

4.1. Любые изменения настоящего Соглашения осуществляются путем заключения дополнительного соглашения в письменной форме.

V.Реквизиты Сторон

**Министерство образования и науки
Калужской области**

Адрес: 248016,
г. Калуга, ул. Пролетарская, 111
Тел. 8(484) 719-302
Электронная почта:
minobr@adm.kaluga.ru

**Министр образования и науки
Калужской области**

_____/А.С. Аникеев/

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

МР «Жуковский район»

Адрес:249191,
Калужская область,
г. Жуков, ул. Гурьянова, д. 31
Тел.8 (48432) 56 – 165
Электронная
почта:org.admzhukov@gmail.com

**Глава Администрации
МР «Жуковский район»**

_____/А.В. Суярко/

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Дополнительное соглашение к Соглашению о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории МР «Жуковский район» Калужской области от 30.04.2019 г. № 23/23-с

«04» июня 2020 г.

№ 11-дс/7-23/23-с

Аникеев Александр Сергеевич - министр образования и науки Калужской области, действующий на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, и осуществляющий функции руководителя региональных проектов, именуемый в дальнейшем «Руководитель регионального проекта», с одной стороны, и МР «Жуковский район» в лице Главы администрации Суярко Анатолия Владимировича, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Муниципалитет», с другой стороны, а при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее Дополнительное соглашение к Соглашению о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории МР «Жуковский район» Калужской области от 30.04.2019 г. № 23/23-с (далее – Дополнительное соглашение) о нижеследующем.

1. Приложение №1 «Перечень показателей, характеризующих степень достижения результата по выполнению мероприятий региональных проектов Национального проекта «Образование» и «Демография» в Калужской области» изложить в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему Дополнительному соглашению.

2. Приложение №2 «Форма отчета по выполнению показателей, характеризующих степень достижения результата по выполнению мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и «Демография» в Калужской области» изложить в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему Дополнительному соглашению.

3. Настоящее Дополнительное соглашение вступает в силу со дня его подписания.

4. Настоящее дополнительное соглашение составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу для каждой из Сторон.

**Министерство образования и науки
Калужской области**

**Министр образования и науки
Калужской области**

_____/ А.С. Аникеев/

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

МР «Жуковский район»

**Глава Администрации
МР «Жуковский район»**

_____/А.В. Суярко/

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Перечень показателей, характеризующих степень достижения результата по выполнению мероприятий региональных проектов Национального проекта «Образование» и «Демография» в Калужской области Жуковский район

№ показателя	Показатели, характеризующие степень достижения результата	Соответствие региональным документам (справочно)	Плановое значение показателя 2020 г.	Плановое значение показателя 2021 г.
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, не менее единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	3	3
2.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (человек, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	800	1200
2.1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	750	750
2.2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	800	800
2.3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	750	1600
3	Количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях для перехода на односменный режим обучения, единиц	Региональный проект «Современная школа», результаты	0	0
4	Доля работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих ученую степень, почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	7	7

	Федерации», значок «Отличник народного просвещения», другие почетные звания и государственные награды Российской Федерации, в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, не менее, %			
5	Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат ЕГЭ по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, не менее, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	55	55
6	Доля учащихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	85	87
7	Доля общеобразовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности, в общей численности общеобразовательных организаций, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	100	100
8	Доля населения Калужской области в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, %	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели, государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	76	76
9	Доля детей Калужской области, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели, государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	15	16
10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	Региональный проект «Социальная активность», показатели	16	23

11	Количество граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность и зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России», от общего количества граждан, проживающих на территории муниципального района/ городского округа, человек	Региональный проект «Социальная активность», показатели	839	1118
12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, %	Региональный проект «Социальная активность», результаты	33	36
13	Общее количество консультационных центров (пунктов) при дошкольных, общеобразовательных организациях, созданных и функционирующих в муниципальном образовании, единиц	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», показатели	1	2
14	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, единиц	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», показатели	900	950
15	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек, нарастающим итогом *	Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	10	10
16	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего, по годам), из них: *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	65	0

16.1.	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (всего, по годам), из них: *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	0	0
16.1.1.	Количество дополнительных мест за исключением мест, созданных путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (всего, по годам) *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	65	0
17	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	95	100
18	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	99	100
19	Количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», единиц	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	90	0
20	Количество общеобразовательных организаций в которых обеспечено развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, единиц	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	2	0

21	Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	0	0
21.1.	Охват занятиями по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым центром цифрового образования IT-куб, не менее человек	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	0	0
22	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы внедрили целевую модель цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	1	1
23	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	15	30
24	Число детских технопарков «Кванториум», единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	0
25	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	0
26	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	0

* значение показателя определяется муниципальным образованием Калужской области и согласуется с министерством образования и науки Калужской области

Министр образования и науки
Калужской области

_____/А.С. Аникеев/

«____» _____ 20__ г.
М.П.

Глава администрации
МР «Жуковский район»

_____/А.В. Суярко/

«____» _____ 20__ г.
М.П.

**Форма отчета по выполнению показателей, характеризующих степень достижения результата по выполнению мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и «Демография» в Калужской области
МР «Жуковский район»**

№ показателя	Показатели, характеризующие степень достижения результата	Соответствие региональным документам (справочно)	Плановое значение показателя 2020 г.	Фактическое значение показателя 2020 г.
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, не менее единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	3	
2.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (человек, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	800	
2.1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	750	
2.2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	800	
2.3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год, нарастающим итогом)	Региональный проект «Современная школа», показатели	750	
3	Количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях для перехода на односменный режим обучения, единиц	Региональный проект «Современная школа», результаты	0	
4	Доля работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих ученую степень, почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	7	

	Федерации», значок «Отличник народного просвещения», другие почетные звания и государственные награды Российской Федерации, в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, не менее, %			
5	Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат ЕГЭ по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, не менее, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	55	
6	Доля учащихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	85	
7	Доля общеобразовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности, в общей численности общеобразовательных организаций, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	100	
8	Доля населения Калужской области в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, %	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели, государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	76	
9	Доля детей Калужской области, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели, государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	15	

10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	Региональный проект «Социальная активность», показатели	16	
11	Количество граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность и зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России», от общего количества граждан, проживающих на территории муниципального района/ городского округа, человек	Региональный проект «Социальная активность», показатели	839	
12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, %	Региональный проект «Социальная активность», результаты	33	
13	Общее количество консультационных центров (пунктов) при дошкольных, общеобразовательных организациях, созданных и функционирующих в муниципальном образовании, единиц	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», показатели	1	
14	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, единиц	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», показатели	900	
15	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек, нарастающим итогом *	Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	10	

16	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего, по годам), из них: *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	65	
16.1.	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (всего, по годам), из них: *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	0	
16.1.1.	Количество дополнительных мест за исключением мест, созданных путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (всего, по годам) *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	65	
17	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	95	
18	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	99	

19	Количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», единиц	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	90	
20	Количество общеобразовательных организаций в которых обеспечено развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, единиц	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	2	
21	Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	0	
21.1.	Охват занятиями по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым центром цифрового образования IT-куб, не менее человек	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	0	
22	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы внедрили целевую модель цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	1	
23	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	15	
24	Число детских технопарков «Кванториум», единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	
25	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	

26	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	
----	---	---	---	--

* значение показателя определяется муниципальным образованием Калужской области и согласуется с министерством образования и науки Калужской области

Министр образования и науки
Калужской области

_____ /А.С. Аникеев/

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Глава администрации
МР «Жуковский район»

_____ /А.В. Суярко/

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Отдел образования Жуковского района (телефонный справочник).

Должность	ФИО	Контактный телефон
Заведующий отделом образования	Чупрунова Наталья Григорьевна	51-774
Заместитель заведующего отделом образования	Берстенева Елена Геннадиевна	52-432
Заместитель заведующего отделом образования	Пискарева Анна Сергеевна	23-905
Документовед	Яркина Евгения Владимировна	55-461
Главный специалист	Ильюшина Антонида Валериевна	51-744
Главный специалист	Яркина Татьяна Игоревна	55-786
Эксперт	Болотина Валентина Егоровна	52-045
Отдел опеки и попечительства		
Начальник	Гуляева Анна Григорьевна	21-944
Главный специалист	Ермакова Оксана Ивановна	21-944
Ведущий специалист	Ермакова Юлия Ивановна	21-912
Ведущий специалист	Тоцких Анастасия Сергеевна	21-912
Ведущий специалист	Жилкина Юлия Васильевна	21-912
Эксперт	Семехина Инна Александровна	21-912
Главный специалист	Гусева Анна Ивановна	58-257
Эксперт	Устымчук Елена Анатольевна	58-257
Бухгалтерия отдела		
Главный бухгалтер	Фаткулина Валентина Николаевна	55-846
Заместитель главного бухгалтера	Масленникова Светлана Александровна	55-846
Заместитель главного бухгалтера	Наумова Кристина Сергеевна	51-057
Главный экономист	Молодцова Галина Кузьминична	55-847
МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова		
Директор	Кулик Валентина Анатольевна	56-508
Методист	Алексеева Валентина Петровна	54-970
Педагог - психолог	Борисова Екатерина Александровна	56-508
Методист	Белова Наталья Николаевна	55-461
Главный бухгалтер	Норенко Валентина Павловна	54-079