



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖУКОВСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

| | |
|---|----|
| Перечень сокращений. | 3 |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. | 4 |
| 1. Вводная часть. | 4 |
| 1.1. Аннотация. | 4 |
| 1.2. Ответственные за подготовку. | 4 |
| 1.3. Контакты. | 4 |
| 1.4. Источники данных. | 4 |
| 1.5. Паспорт образовательной системы. | 5 |
| 1.6. Образовательный контекст. | 6 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. | 8 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования. | 8 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 12 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых. | 22 |
| 3. Выводы и заключения. | 26 |
| 3.1. Выводы. | 26 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования. | 26 |
| II. Показатели мониторинга системы образования. | 27 |

Перечень сокращений.

| | |
|-------|--|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ТПМПК | Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия |
| УМЦ | МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год является аналитическим исследованием, отражающим основные тенденции развития системы образования района.

В данном исследовании рассматриваются достижения системы образования в 2019 году, анализируются проблемы, стоящие перед системой образования района и перспективные направления развития, приводятся исчерпывающие статистические данные по организационным, финансово-экономическим направлениям деятельности. Одна из ключевых целей отчета – отображение динамики развития системы образования Жуковского района.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования, призван привлечь общественность к оценке работы муниципальной системы образования и стать информационной основой для определения эффективных форм дальнейшего взаимодействия и развития, обеспечить активное участие общественных институтов в развитии образования.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен специалистами отдела образования, сбор аналитических данных и расчет показателей мониторинга осуществлялся МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. При проведении мониторинга осуществлялся сбор статистических и аналитических данных у образовательных учреждений района.

1.3. Контакты.

Название: отдел образования Жуковского района

Адрес: 249192 Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д.10

Руководитель: заведующий отделом образования Чупрунова Наталья Григорьевна

Контактное лицо: заместитель заведующего Берстенева Елена Геннадиевна

Телефон: 8 (48432) 52-432

Почта: obrazovanie40@mail.ru

Название: МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова

Адрес: 249191 Калужская область, г. Жуков, ул. Коммунистическая, д.12

Руководитель: директор Кулик Валентина Анатольевна

Телефон: 8 (48432) 56-508

Почта: zhukovumz@mail.ru

1.4. Источники данных.

В итоговом отчете отделе образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год использовались статистические данные, сбор которых осуществлялся с учетом соответствующих форм мониторинговой отчетности. Сбор статистических данных осуществлялся по общему и дополнительному образованию среди образовательных учреждений Жуковского района.

Также при составлении отчета использовались данные следующих исследований: Публичного доклада отдела образования Жуковского района, статистические формы ОО-1, 1-ДО, 85-К.

Во внимание принимались статистические и мониторинговые исследования, проводимые специалистами отдела образования и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова, в том числе в сфере общего и дополнительного образования.

Статистические данные по экономическому, демографическому, социальному развитию, а также ряд показателей системы образования были предоставлены представительством «Калугастат» в Жуковском районе и специалистами отдела экономического развития администрации МР «Жуковский район».

1.5. Паспорт образовательной системы.

Образовательная политика.

Деятельность отдела образования и образовательных учреждений района строится в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Важной задачей муниципальной системы образования в 2019 году стала задача по реализации национальных проектов - национальный проект «Образование», национальный проект «Демография» (частью данного проекта является региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»).

В 2019 году отдел образования совместно с образовательными учреждениями решал следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
2. Сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района.
3. Организация работы по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям.
4. Создание и внедрение системы поддержки граждан, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах.
5. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности за счет развития системы дополнительного образования детей.
6. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
7. Обеспечение проведения мероприятий по интенсивному поиску новых форм, методов с детьми в области научно-технического творчества, апробация и внедрение современных практик, вариативных форм работы в различных социально-экономических условиях.

В 2019 году на территории района реализовывались восемь региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые

профессионалы», «Учитель будущего», «Социальная активность», Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого».

Также на территории района действуют документы стратегического планирования в сфере образования, в частности, муниципальная программа «Развитие образования в Жуковском районе».

Инфраструктура.

На уровне Жуковского района уполномоченным органом в сфере управления образованием является отдел образования. Полномочия отдела определены постановлением администрации МР «Жуковский район» от 08.11.2017 № 1654 «Об утверждении Положения об отделе образования Жуковского района» (новая редакция), в соответствии с которым отдел осуществляет широкий круг полномочий в сфере управления образованием.

Важную роль в информационном и методическом сопровождении системы образования играет МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. Специалистами МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова осуществляются мероприятия по повышению квалификации работников системы образования Жуковского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Система образования представлена следующими образовательными учреждениями:

-14 муниципальных общеобразовательных школ (9 из них расположены в сельской местности), в которых обучается 4592 учащихся и 2 негосударственных школы, в которых обучаются 106 школьников.

-14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (7 из них расположены в сельской местности), 1 частное дошкольное образовательное учреждение и три общеобразовательных школы с дошкольными группами, которые посещают 2460 дошкольников.

-1 учреждение дополнительного образования, которое посещают 1067 человек.

1.6. Образовательный контекст.

Экономические характеристики.

Жуковский район — административно-территориальная единица (район) и муниципальное образование (муниципальный район) в Калужской области России. Административный центр — город Жуков. Это один из наиболее экономически развитых промышленно-аграрных районов Калужской области. Район расположен на северо-востоке Калужской области, граничит с Боровским, Малоярославецким и Тарусским районами Калужской области, Обнинском, с Серпуховским и Чеховским районами Московской области, а также с Роговским поселением Троицкого административного округа Москвы. Площадь — 127,1 тыс.га (8-е место среди районов), в том числе:

лесные угодья - 73,8 тыс. га (~ 60%);

сельхозугодья - 35,2 тыс.га (~30,%), в т.ч. пашни – 25,4 тыс.га (~ 20%)

населенные пункты - 6,2 тыс. га (~ 5%).

В состав района входят 15 муниципальных образований: 3 городских и 12 сельских поселений. Всего в районе насчитывается 175 населенных пунктов. Административный центр – город Жуков.

Через район протекает 7 рек, из них достаточно крупные — Протва, Истья, Нара.

Природа района отвечает самым высоким требованиям организации массового туризма. Санаторно-курортный комплекс включает в себя санатории, пансионаты и базы отдыха.

На территории Жуковского района находится много памятников истории и архитектуры. В историческом развитии выделяются две особенно яркие эпохи, от которых сохранилось немало интересных памятников XVIII-XIX в.в. (усадьба Е.Р.Воронцовой-Дашковой, музей Великого русского математика - П.Л.Чебышева, памятник и музей 1812 года в Тарутино и Государственный музей Г.К.Жукова и др.).

Структура экономики района ориентирована на развитие собственной промышленности, природа района предопределяет развитие сельского хозяйства и туризма.

Средняя заработная плата по итогам 2019 года (по крупным и средним предприятиям) составила 44 059, 0 руб. (106 %)

Численность занятых в экономике превышает 14 тыс. чел.

Уровень безработицы составил 0,4 %.

В 2019 году общий объем ВВП района превысил 30 млрд.руб. 60% в структуре ВВП занимает промышленность. За 2019 год объем производства промышленной продукции составил 18,7 млрд.руб. или 106,9 % в физическом объеме.

Уверенно развиваются предприятия района ООО «Гранд Лайн Центр» (производство металлических изделий и металлочерепицы), предприятие научного комплекса АО КНИРТИ. Действуют предприятия по изготовлению полимерной пленки – Калужский филиал ЗАО «Ретал», ООО «Гранд Мастер», ЗАО «Мыс». Активно развиваются предприятия с иностранным капиталом – ООО «Полар Сифуд Раша» (реализация морепродуктов) и ООО «Пайплайф Рус» (поставщик трубопроводных систем).

По развитию агропромышленного комплекса район вошел в пятерку лидеров Калужской области по производству зерна, молока и мяса, а колхоз им Ленина вошел в тройку лучших предприятий области.

Развивается потребительский рынок. В районе действуют 334 объекта торговли, в т.ч. 40 магазинов федеральных сетевых операторов, а также 62 предприятия общественного питания.

Демографические характеристики.

Численность населения 01.01.2020 г. составляет 54078 человек. Рост численности обусловлен главным образом ростом миграционного потока и свидетельствует, что Жуковский район является привлекательным для жизни у наших соотечественников из других регионов России и стран ближнего зарубежья.

В районе за 2019 год родилось 356 детей.

Численность детского населения по полу и возрасту на 1 января 2020 года.

| Возраст (лет) | Все население | | |
|---------------|-------------------|--------------|--------------|
| | мужчины и женщины | мужчины | женщины |
| Все население | 54078 | 26418 | 27660 |
| 0 | 356 | 170 | 186 |

| | | | |
|-------|------|------|------|
| 1 | 484 | 256 | 228 |
| 2 | 501 | 249 | 252 |
| 3-5 | 1512 | 751 | 761 |
| 6 | 532 | 286 | 246 |
| 1-6 | 3029 | 1542 | 1487 |
| 7 | 503 | 276 | 227 |
| 8-13 | 3017 | 1562 | 1455 |
| 14-15 | 940 | 485 | 455 |
| 16-17 | 931 | 482 | 449 |
| 18-19 | 842 | 434 | 408 |

Образовательная политика в Жуковском районе учитывает данные демографии, в том числе при создании новых мест в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В целях развития системы дошкольного образования в Жуковском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач сферы дошкольного образования:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение охвата детей в возрасте до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по присмотру и уходу;
- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

В 2019 году в Жуковском районе функционировало 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 7 в городской местности и 7 в сельской местности, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (с. Троицкое) и в трех школах района имеются дошкольные группы (МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье, МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино и МОУ «Основная общеобразовательная школа», село «Совхоз» Чаусово).

Контингент.

Дошкольным образованием на 31 декабря 2019 года было охвачено 2460 человек, в том числе, 636 детей впервые поступили в дошкольное образовательное учреждение.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличилась на 395 человек относительно 2014 года). В процентном выражении прирост составил 16 %.

За этот же период в дошкольных образовательных учреждениях района дополнительно открыто 20 групп на 410 мест.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности

дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении последних четырех лет охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 80 %.

В условиях решения проблемы доступности образования для детей дошкольного возраста формируется и имеет тенденцию к росту запрос населения на услуги по развитию детей в раннем возрасте. В соответствии с мероприятиями программы по созданию в Калужской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования велась работа по созданию новых мест для детей раннего возраста.

В 2019 году дополнительно открыто 5 групп, на 110 мест:

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» г. Кременки (70 мест) путем приобретения помещений в новом жилом доме, исполнение бюджета составило 52 893,65 тыс.руб., в т.ч. 50 248,97 тыс.руб - областные средства, 2644,680 тыс.руб.- софинансирование местного бюджета;

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» г. Жуков (ремонт 2 групп, 40 мест), исполнение бюджета составило 1866,16 тыс.руб. (средства местного бюджета);

Создано 90 мест в МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово (40 мест) и 50 мест для детей от 3 до 7 лет путем возврата и ремонта здания детского сада, исполнение бюджета составило 11 817,87 тыс. руб., в т.ч. 10 657,24 тыс.руб - областные средства, 1160,63 тыс.руб.- софинансирование местного бюджета.

Принятые в 2019 году меры позволили сохранить доступность дошкольных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет и сократить очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей раннего возраста. По состоянию на 31.12.2019 г. очередность составила 68 детей в возрасте от 1 до 3 лет (на 47 детей меньше по сравнению с 2018 г.).

К вопросам доступности дошкольного образования относится процедура устройства детей в дошкольные образовательные учреждения, которая включает в себя использование сервисных услуг при постановке в электронную очередь для определения в детский сад. С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений в декабре 2017 года в Калужской области произошел переход на новую автоматизированную систему учета детей «Е-услуги. Образование». В настоящее время электронные услуги доступны на Едином портале государственных услуг РФ (www.gosuslugi.ru), а также на региональном портале государственных и муниципальных услуг (<https://entry.admoblkaluga.ru>).

Все дети дошкольного возраста проходят обучение в группах общеразвивающей направленности. Средняя наполняемость данных групп в 2019 году составила 23 человека.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2019 году составил 53 рубля 52 копейки. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающие муниципальные образовательные учреждения, реализующие

образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается. Размер родительской платы снижен на 50 % для родителей (законных представителей), имеющих троих и более несовершеннолетних детей.

Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий реализации дошкольного образования является укомплектованность кадрами образовательных учреждений. По данным за прошедший учебный год, в дошкольных образовательных учреждениях работают 219 педагогов, включая музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, психологов.

Осуществляется постоянная работа по совершенствованию компетенций педагогов через обобщение опыта коллег, участие в курсовой подготовке, тренингах, семинарах, мастер-классах и т.п. Все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществлялось повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования.

Проведение указанных мероприятий позволило достичь следующих показателей:

-численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек;

-отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций государственной и муниципальной форм собственности к средней заработной плате в сфере общего образования по субъектам Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2019 году составило 109,2 %.

Сеть дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2019 г. не проводились.

В соответствии с мероприятиями программы по созданию в Калужской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» была продолжена работа по созданию новых мест для детей дошкольного возраста:

В 2019 году дополнительно открыто 5 групп, на 110 мест:

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» г. Кременки (70 мест);

-в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» г. Жуков (40 мест).

Создано 90 мест в МДОУ «Муниципальный детский сад «Дюймовочка» г. Белоусово (40 мест) и 50 мест для детей от 3 до 7 лет.

Ключевым мероприятием регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Для реализации данного мероприятия в

2019 г. на базе МУ «Учебно-методический центр» создан консультационный пункт.

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, продолжается обновление и пополнение материально-технической базы образовательных учреждений, сохраняется потребность в дооснащении развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках решения одной из основных задач по созданию современных и безопасных условий образовательного процесса в 10 -ти дошкольных образовательных учреждениях проведены работы по ремонту фасада, кровли, веранд, ограждения, кухонных помещений, системы водоснабжения, замены окон, батарей на общую сумму 11339,1 тысяч рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 9,0 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 86 %.

Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (6%). В районе отсутствуют дошкольные учреждения в аварийном состоянии.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2019 году продолжена работа по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Во всех учреждениях имеются при входе вывеска с названием учреждения, графиком работы и план здания (мнемосхема), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все сайты дошкольных образовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В дошкольных образовательных учреждениях района лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Показатели, отражающие условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

-удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,04 %;

-удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,3 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях организовано рациональное питание детей, соответствующее требованиям, используются разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники, применяются разнообразные здоровьесберегающие технологии, а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов.

В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Ежегодно ведётся мониторинг уровня здоровья детей.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование системы дошкольного образования осуществлялось в рамках средств, предусмотренных подпрограммой «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». Общий объем ассигнований на систему дошкольного образования в 2019 году составил 344 942,9700 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 247 593,430 тыс. рублей, 97 349,540 тыс. рублей – средства местного бюджета. Основной объем бюджетных ассигнований на систему дошкольного образования в районе был направлен на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и развитие инфраструктуры учреждений, обеспечивающее общедоступность дошкольного образования.

Основные показатели мониторинга системы образования в сфере финансово-экономической деятельности:

-расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 118,455 тыс. рублей.

Выводы.

Важной для системы образования Жуковского района продолжает оставаться задача сохранения и развития системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Актуальным является вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.

2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями в области развития начального, основного и среднего общего образования района нацелены на достижение современного

качества образования, обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективами развития государства и общества, улучшение образовательных условий, повышение открытости и доступности муниципальной системы образования.

Приоритетными задачами развития системы общего образования являются задачи модернизации содержания общего образования, поддержка талантливой молодежи, сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования, организация работы по профессиональному самоопределению школьников.

Контингент.

В системе образования района функционирует 14 муниципальных общеобразовательных учреждений со средней численностью обучающихся около 4590 человек. Из них средних – 5; основных – 8, начальных – 1. Из общего количества школ 9 – сельские школы.

Оценка ключевых показателей мониторинга системы образования по данному показателю приведена ниже:

-охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет), составил в 2019 году 86 %

-удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2019 году 98 %.

В 2019-2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в штатном режиме обучение осуществлялось в 1 - 9 классах. Общее количество детей начального общего образования, обучающихся по ФГОС, составляет 2228 учащихся, 5-9 классов, обучающихся по ФГОС, составляет 2122 учащихся.

В режиме апробации федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2019-2020 учебном году был реализован в 10 классе МОУ «СОШ № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков.

Одной из форм обеспечения доступности образования является организация подвоза учащихся. В 2019 году организованным подвозом к месту учебы и обратно были охвачено 679 обучающихся.

Удельный вес численности школьников, охваченным подвозом, в общей численности нуждающихся, составил 97 %.

Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 8 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 835 км. Два раза в год осуществляется комиссия проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения, а также в связи с изменениями в ПДД по организованной

перевозкой детей автобусами, на каждый автобус установлены желтые проблесковые маячки (спецсигналы).

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так, за прошедший учебный год лимит составил 10200 километров, что позволило организовать более 90 внемаршрутных поездок.

Кадровое обеспечение.

Региональный проект «Учитель будущего» предполагает создание в Калужской области условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательных организаций на ближайший трехлетний период.

В системе образования Жуковского района работают 497 педагогических работников (в школах - 272 работника, в ДОУ – 210, в дополнительном образовании – 15).

Зарплата педагогов района по 2019 году составила:

учителя школ – 35,999 тыс. рублей;

воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 34,350 тыс. рублей;

педагоги дополнительного образования – 36,117 тыс. рублей.

По выполнению майских Указов Президента РФ средняя зарплата по педагогическим кадрам составила 100 %.

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в сфере образования района проводятся мероприятия среди педагогических и руководящих работников.

28 марта 2019 года на базе МОУ «Средняя образовательная школа №2», г. Белоусово была проведена научно-практическая конференция педагогических работников по теме «Формирование и развитие познавательных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС», выступило 12 педагогических работников.

По итогам конференции 3 педагога признаны победителями, 4 педагога – лауреатами.

В феврале 2019 года проведен районный конкурс педагогических работников по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года». В конкурсе приняли участие 5 педагогических работников из пяти образовательных учреждений

В период с 07 марта по 25 апреля 2019 года ГАОУ ДПО «КГИРО» (КГИРО) был организован и проведен ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». В данном конкурсе принимала участие Хритошина Юлия Николаевна, учитель МОУ «Средняя образовательная школа №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков и стала Развитие учительского потенциала также является направлением модернизации общего образования.

В муниципальных учреждениях, реализующих программы общего образования, работает 272 педагогических работника.

Ключевыми показателями мониторинга системы общего образования являются следующие показатели:

-численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, по итогам мониторинга в 2019 году составила 17 человек.

-удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга в 2019 году составил 19 %.

-отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в 2019 году составило 104,4 %.

По итогам 2019 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений вырос на 8,8 % и составил –35 999 руб., в том числе учителей – 36 412 руб.

Общеобразовательные учреждения в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе. Образовательный ценз учителей достаточно велик: с высшим образованием 81 %, со средним специальным – 17 %.

Привлечение молодых педагогических кадров в школы и создание для них системы мотивации остается актуальной задачей.

В 2019 году в общеобразовательные учреждения пришло 4 молодых педагога.

В рамках реализации на территории Калужской области проекта «Учитель для России» 2019 году трудоустроено 5 молодых специалистов.

Привлечение молодых педагогов способствует повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, внедрению новых методов обучения в повседневную практику.

Сеть образовательных организаций.

В Жуковском районе на начало 2019/2020 учебного года функционировало 16 общеобразовательных учреждений, из них 14 – муниципальных и 2 – негосударственных школы, общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях составило 4698 человек.

В 2019 году в Калужской области продолжилась реализация мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Эти мероприятия включают ремонт спортзалов, создание спортивных клубов.

В ходе мероприятий в 2019 г. отремонтирован спортивный зал МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В.Грибковой», с.Истье Жуковского района Калужской области. Исполнение бюджета составило 1439,12 тыс.руб., в т.ч. 1035,75 тыс.руб - областные средства, 403,37 тыс.руб.- софинансирование местного бюджета.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2019 г. не проводились.

Ключевые показатели мониторинга:

-удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2019 году 0%.

-удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2019 году 0 %.

Условия реализации образовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Создание современных и безопасных условий образовательного процесса одно из направлений реализации регионального проекта «Современная школа». В 2019 г. в 13-ти общеобразовательных школах произведены работы по ремонту крыш, кабинетов, полов, спортивного зала, системы отопления, пожарной сигнализации, туалетов, центрального входа, замене окон на общую сумму 14 939,5 тысяч рублей, приобретена школьная мебель, детские площадки, мебель для библиотек и столовой, учебное оборудование на общую сумму 4 175,9 тыс. рублей.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков является победителем в конкурсном отборе лучших практик общеобразовательных организаций по реализации современных моделей организации дополнительного образования в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков. В результате победы в этом конкурсе в 2019 году учреждение открыло современный кабинет технологии и робототехники, тем самым предоставила возможность учащимся получать инженерное предпрофильное образование на базе своей школы.

В сфере материально-технического и информационного обеспечения наиболее важными и существенными показателями являлись следующие показатели:

-учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, составила по итогам мониторинга 5,2 кв.м.

-удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2019 году 100%.

-число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составило в 2019 году 24, из них подключенных к сети «Интернет» компьютеров – 14.

-удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2019 году составил 100%.

Сохранение здоровья.

Вопросы улучшения качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях района решаются в рамках исполнения подпрограммы «Создание условий получения качественного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе».

Одним из направлений данной подпрограммы являются: повышение качества и доступности школьного питания, увеличение адресной помощи детям из многодетных малообеспеченных детей, выделение средств из муниципального бюджета на компенсацию стоимости рационов школьного питания.

Финансирование школьного питания осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительская плата).

На удешевление школьного питания из средств бюджета района выделяются средства:

-для учащихся 1-4 классов по 9 рублей ежедневно на одного учащегося (2 929,1 тыс. рублей);

-для 1103 учащихся из многодетных (979 детей), малоимущих семей (60 детей) и детям-инвалидам и детям с ОВЗ (64 ребенка) по 20 рублей ежедневно на одного учащегося (3 193,2 тыс. рублей). Общая сумма выделенных средств составляет 6 122,3 тыс. рублей.

Так, удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил по итогам 2019 года 94%.

Во всех школах утверждены и реализуются цикличные примерные меню с учетом требований СанПиН, сезонности и возраста обучающихся, организовано горячее питание.

Организации здорового питания обучающихся способствует просветительская работа по формированию навыков правильного питания среди учащихся и родителей. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В системе образования района уделяется большое внимание популяризации занятий физической культурой и спортом через проведение массовых соревнований, внедрение ГТО и участие в конкурсном движении по вопросам развития спорта. Охват обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составил 16 %.

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня в восьми школах района созданы школьные спортивные клубы, которые посещают более 500 учащихся.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится районная спартакиада школьников, Президентские состязания, Президентские спортивные игры.

Ежегодно в районе проводится спортивный фестиваль среди педагогов района.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ЦРБ Жуковского района по договору с образовательными учреждениями. Для качественного

оказания услуг необходимо предусмотреть средства на периодическое обновление медицинского оборудования в кабинеты.

Еще один блок показателей:

-удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2019 году 7 %.

-удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2019 году 7 %.

Обеспечение безопасности.

В 2019 году продолжалась работа по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Школы укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных учреждений также включает реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения, комплексной безопасности образовательных организаций, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности; организации обучения учащихся навыкам действий в экстремальных ситуациях.

Ключевые показатели мониторинга:

-удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2019 году 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и дети с инвалидностью в Жуковском районе имеют возможность получить качественное общее образование в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 38 детей с ОВЗ и 40 обучающихся, имеющий статус «ребенок-инвалид». Обучение организовано в обычных классах совместно со сверстниками с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий. Для обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

4 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получают образование на дому. При обучении детей на дому используются смешанные формы обучения: с

использованием дистанционных технологий, с частичным посещением уроков, внеурочных мероприятий.

На базе УМЦ организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района (ТПМПК). В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За 2019-2020 учебный год ТПМПК, обследовано 55 обучающихся 9-х, 11-х классов для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам обследования 45 выпускников относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и в соответствии с Порядком ГИА-11, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения, развития, воспитания и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»). За 2019 г. обучение прошел 1 педагог.

С 2012 года в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создаются условия для обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов:

- созданы основные элементы архитектурной доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. В трех учреждениях района в рамках данной программы на 1 этаже установлены перила вдоль стен внутри здания и приобретено оборудование в комнату психологической разгрузки;

- закуплено специальное учебное и компьютерное оборудование;

- все общеобразовательные учреждения района заключили договор на оказание методической помощи обслуживанию незрячих и слабовидящих читателей школьной библиотеки с МУК «Жуковская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Н. Ремизова» (литература, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля);

-во всех учреждениях имеются при входе вывеска с названием учреждения, графиком работы и план здания (мнемосхема), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

-все сайты общеобразовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Основные показатели мониторинга системы образования:

-удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил 0 %.

-удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по итогам мониторинга составил 38%.

Качество образования.

Приоритетной задачей работы школ по – прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности.

Неотъемлемой частью общероссийской и региональной систем оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена. Результаты ГИА свидетельствуют об уровне освоения основных образовательных программ, позволяют отслеживать динамику изменения образовательных результатов.

В Жуковском районе в 2019 году был организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. Для обеспечения мер безопасности пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2019 году по всем предметам применялось печатание экзаменационных и контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В ЕГЭ – 2019 приняли участие 133 выпускника текущего года. Для получения аттестата о среднем образовании выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. В 2019 году рейтинг предметов по выбору распределился в следующем порядке: обществознание - 62 выпускников, физика – 35 выпускников, биология – 25 выпускника, информатика ИКТ - 25 выпускника, химия – 22 выпускников, история – 9 выпускников, английский язык – 9 выпускников, литература - 7 выпускников, география – 3 выпускника, французский язык – 1 выпускник. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, по математике базовый уровень не прошли 3 выпускника. В 2019 году не получили аттестат о среднем образовании – 3 выпускника.

Средний бал по русскому языку составил 66 баллов, более 70 баллов по русскому языку набрали 53 учащихся (40 %).

Средний бал по математике базового уровня составил - 4. В переводе на отметку «отлично» и «хорошо» сдали базовый уровень по математике 43 учащихся (81 %).

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники сдавали предметы по выбору.

Наилучший результат выпускники показали по английскому языку, обществознанию, географии, литературе.

В 2019 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, два обязательных по предметам русский язык и математика и два по предметам по выбору. *Результаты предметов по выбору влияют на получение аттестата за курс основного общего образования.*

За курс основного общего образования по русскому языку в форме ОГЭ сдавали – 382 выпускника - *из них на «5» - сдали 7%; на «2» - 9%*, в форме ГВЭ – 28 выпускников. По математике в форме ОГЭ сдавали – 376 выпускник – *из них на «5» - сдали 6 %; на «2» - сдали 13%*, в форме ГВЭ -29 выпускников. *Результаты по обязательным предметам по сравнению с результатами прошлого учебного года стабильны.* Учащимися 9 классов были выбраны предметы: английский язык – 9%, литература – 1%, история – 1%, биология – 20%, информатика -36%, обществознание – 51%, география – 56% , химия – 5%, физика – 6%.

В рамках региональной системы оценки качества образования Калужской области проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД). В 2019 году НОК ОД была проведена в отношении 8-ми муниципальных образовательных учреждений:

3 общеобразовательных учреждения;

5 дошкольных образовательных учреждений;

Все учреждения района получили оценку «хорошо», набрав от 79,9 до 75,56 баллов.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности показали, что в целом уровень качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями в районе находится на хорошем уровне по целому ряду комплексных показателей, что обеспечивается высоким уровнем доброжелательности, вежливости, компетентности работников и качества образования, которые были отмечены участниками образовательных отношений в рамках анкетирования.

Финансово-экономическая деятельность.

Основными показателями в сфере финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, по итогам мониторинга составил в 2019 году 68,229 тысяч рублей.

Основной объем бюджетных ассигнований на развитие системы общего образования в 2019 году производился в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» (подпрограммы «Развитие общего образования», «Создание условий для получения качественного образования»). Общий объем бюджетных ассигнований на систему общего образования Калужской области в 2019 году составил 312 732, 242 тысяч рублей.

Основной объем средств бюджетных ассигнований на систему общего образования в 2019 году был направлен на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Выводы.

Реализация запланированных мероприятий в 2019 году обеспечила положительную динамику большинства показателей в системе образования района.

Итогом работы стали следующие результаты:

- проводилась работа по обновлению содержания и модернизации системы общего образования, в том числе продолжалось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышенное внимание уделялось укреплению материально-технической базы учреждений;

- достаточное внимание уделялось профессиональному росту учителей, повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, методической поддержке педагогического корпуса при решении актуальных задач в сфере образования.

Важной задачей по-прежнему остается задача повышение уровня качества образования выпускников основной и средней школы, модернизации и развития материально-технической базы общеобразовательных учреждений, эффективная реализация мероприятий в рамках национальных проектов в сфере образования. Также достаточно серьезной проблемой является проблема старения педагогического корпуса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

В системе образования района сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

Дополнительное образование района предоставляет детям возможность раскрыть творческие таланты, спортивные способности и исследовательские компетенции.

Одним из значимых показателей, утвержденных указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является показатель «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов».

Контингент.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 15 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 1 многопрофильное

учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по итогам 2019 года составил 76 %, что превышает на 1 % показатель, установленный указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Таким образом, указ Президента № 599 в части повышения охвата детей дополнительным образованием выполнен.

Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 1083 человека, 78 объединения. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. Положительной тенденцией является увеличение кружков, секций и объединений, функционирующих в общеобразовательных учреждениях. На их базе организовано 157 кружка (секции), количество обучающихся составило 2856 человек, создано 8 спортивных клубов, количество посещающих более 500 детей.

В учреждении дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

В структуре МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» функционируют 78 детских объединения по интересам. Количество детских творческих объединений по направлениям распределено следующим образом:

| Направленность | Количество объединений | Численность обучающихся |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| техническая | 4 | 60 |
| эколого-биологическая | 3 | 45 |
| туристско-краеведческая | 4 | 60 |
| спортивная | 48 | 720 |
| художественная | 7 | 82 |
| другая | 12 | 183 |

Основной контингент обучающихся в учреждении дополнительного образования составляют обучающиеся среднего школьного возраста:

5 - 9 лет – 291 чел. (27 % от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования),

10 - 14 лет – 512 чел. (47 %),

15 - 17 лет – 157 чел. (15 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0 %.

Кадровое обеспечение.

Важным показателем в сфере кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей является отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, которое по итогам 2019 года составило 99,3%.

В учреждении дополнительного образования занято 24 специалиста (на постоянной основе), из них:

- руководящих работников - 6 чел. (25 %),
- педагогических работников – 14 чел. (58 %),
- обслуживающий персонал – 4 чел. (17 %).

Наиболее значимые показатели мониторинга:

-удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

- всего -64 %;
- внешние совместители – 34 %.

-удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 7 %.

Сеть образовательных организаций.

В 2019 году в районе функционировало 1 многопрофильное учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Эффективное функционирование системы дополнительного образования возможно исключительно при осуществлении мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций. Ключевыми показателями в данной сфере являются следующие показатели:

-общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2019 году составила 2,2 кв. м.

-удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 %.

-удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил в 2019 году 100 %.

Учебные и внеучебные достижения.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений по выявлению и поддержке молодых талантов (олимпиады, научно-

практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 357 учащихся 7-11 классов из 12 школ, в том числе из 1 негосударственного образовательного учреждения (НОУ общеобразовательная организация "Общеобразовательная школа – интернат среднего общего образования "Солнечная"). Количество победителей и призеров – 82, что составляет 23 % от общего количества участников. По 11 образовательным предметам 32 учащихся школ района прошли отбор (проходной балл) для участия в региональном этапе олимпиады.

18 декабря 2019 г. проведена XXII научно-практическая конференция школьников на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова» г. Жукова. Было сформировано 16 секций, на которых с исследовательскими работами выступило 51 человек, их них победители -12 , призеры - 24.

28 февраля 2019 года 9 учащихся общеобразовательных школ Жуковского района приняли участие в очном этапе областной 29-ой научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского среди учащихся 8-11 классов. Из них победители - 3 чел. призёры – 2 чел.

Ежегодно в районе проводится более 80 мероприятий по всем направлениям дополнительного образования: спортивные состязания, творческие конкурсы, экологические проекты.

Лучшие результаты, достигнутые учащимися в области спорта:

- 1 место по итогам участия в смотре-конкурсе среди спортивных центров и клубов «На лучшую постановку спортивно-массовой работы в учреждениях Калужской области» МУ ДО «ЦДО ИМ. МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА»;
- подготовлены –1 мастер спорта России, 4 кандидата в мастера спорта, 5 спортсменов первого спортивного разряда, 108 спортсменов массовых разрядов.
- 2 спортсмена включены в состав юношеской сборной команды России;
- обучающиеся МУ ДО «ЦДО ИМ. МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА» неоднократно занимали призовые места в первенствах Калужской области по баскетболу, полиатлону, гиревому спорту, настольному теннису, спортивному единоборству и международных юношеских соревнованиях;
- команда по полиатлону находится в пятерке сильнейших команд в клубном зачете среди команд Калужской области;
- команда Жуковского района по гиревому спорту- победитель в общекомандном зачете на чемпионате Калужской области;
- команда ЦДО – 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч».

Большое внимание в 2019 году уделялось формированию и развитию творческих способностей детей и подростков, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также выявлению и поддержке учащихся, проявляющих выдающиеся способности.

Творческие коллективы и учащиеся общеобразовательных школ района принимали активное участие и успешно выступали в районных и областных конкурсах, выставках, фестивалях.

Проведено 23 районных мероприятия творческой направленности, в которых приняли участие 582 учащихся общеобразовательных школ, призёрами стали 447 детей. Организовано участие 114 школьников в 27 областных мероприятиях.

Традиционным направлением деятельности учреждения дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на его базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

Финансово-экономическая деятельность организаций.

Финансирование системы дополнительного образования детей в 2019 году осуществлялось в пределах подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». В 2019 году общий объем финансирования системы дополнительного образования района составил 17 946, 944 тыс. рублей, в том числе основная часть бюджетных ассигнований была направлена на организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования района.

Основными показателями мониторинга финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 16,883 тыс. рублей.

Выводы.

Основными направлениями развития системы дополнительного образования детей в 2019 году продолжают оставаться следующие приоритетные направления:

- реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации в части достижения показателя «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов»;

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

- обновление содержания и форм дополнительного образования;

- развитие технического творчества;

- реализация национальных проектов в сфере образования (в том числе мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

Система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым делом.

3. Выводы и заключения.

3.1. Выводы.

Система образования района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;

- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- создаются условия для инклюзивного образования детей;

- реализуются мероприятия, направленные на сохранение охвата детей дополнительным образованием;

-обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

-выполняются Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников.

Вместе с тем актуальной остаются проблемы доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, качества основного и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров.

Если подводить итоги развития системы образования в 2019 году в целом, то можно констатировать, что система образования Жуковского района развивалась. Огромные усилия направлены на реализацию национальных проектов в сфере образования, тематика реализации национальных проектов будет одной из основных в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Определенные успехи достигнуты в развитии материально-технической базы образовательных учреждений, особое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. Достигнутые успехи должны послужить большей эффективности системы образования района, ее ориентации на социально-экономическую ситуацию в регионе, улучшению качества образования и развитию материально-технической базы образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования.

Перспективными направлениями дальнейшей работы по развития системы района являются:

-реализация мероприятий в рамках региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»;

-создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

-сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района;

-совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

-развитие системы работы с молодежью, развитие волонтерского движения на территории района;

-повышение информационной открытости и информированности населения об осуществляемой на территории региона политике в сфере образования.

Развитие системы образования по указанным перспективным направлениям в 2020 году должно способствовать дальнейшему развитию системы образования Жуковского района и реализации эффективной политики в сфере образования на территории района.

Показатели мониторинга системы образования за 2019 год.

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения / форма оценки | Значение |
|---|----------------------------------|----------|
| I. Общее образование. | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования. | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование. | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 97 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 88 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 70 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 34 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 95 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |

| | | |
|--|---------|-----|
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 23 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования. | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников. | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 85 |
| старшие воспитатели; | процент | 5 |
| музыкальные руководители; | процент | 5 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3 |
| учителя-логопеды; | процент | 1 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 1 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 109,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций. | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 86 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,3 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,04 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|----|
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 68 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за | | |

| | | |
|--|---------------|---------|
| детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 118,455 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование. | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального | процент | 86 |

| | | |
|---|---------|------|
| общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 98 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 83 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 2228 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 2122 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 242 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). * | процент | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-------|
| образования. | | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 3 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**** | процент | 0,7 |
| | | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников. | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 17 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 104,4 |
| из них учителей. | процент | 105,6 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 59 |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 7 |
| из них в штате; | процент | 7 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 14 |
| из них в штате; | процент | 14 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 14 |
| из них в штате; | процент | 14 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 5,2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 24 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 14 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|-----|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 38 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 28 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 60 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 9 |

| | | |
|--|---------|------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 28 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 2296 |
| педагога-психолога; | человек | 2296 |
| тьютора, ассистента (помощника). | процент | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* | процент | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике;* | балл | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| по русскому языку.* | балл | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике;* | балл | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| по русскому языку.* | балл | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |
| основного общего образования; | процент | 0,5 |
| среднего общего образования. | процент | 3,2 |

| | | |
|---|---------------|--------|
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 94 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 7 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 93 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 7 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 68,229 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| II. Дополнительное образование. | | |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых. | | |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 76 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*: | | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| техническое; | процент | |
| естественнонаучное; | процент | |
| туристско-краеведческое; | процент | |

| | | |
|---|---------|------|
| социально-педагогическое; | процент | |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | |
| по предпрофессиональным программам; | процент | |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | |
| по предпрофессиональным программам. | процент | |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. | | |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 99,3 |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | процент | 64 |
| внешние совместители. | процент | 34 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | 0 |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 7 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. | | |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,2 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 0 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций | | |

| | | |
|--|---------------|--------|
| дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). | | |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ. | | |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 16,883 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 0 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов). | | |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. | | |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|--|
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей. | | |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;* | процент | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;* | процент | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;* | процент | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.* | процент | |
| * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | | |

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова