

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА ЗА 2016 ГОД.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Жуковский район расположен на северо-востоке Калужской области и представляет собой уникальную историческую территорию России. Северная граница его находится на расстоянии около 70 км от Московской кольцевой дороги.

Район граничит с Боровским, Малоярославецким и Тарусским районами Калужской области, г. Обнинском, а также с Серпуховским, Чеховским и Подольским районами Московской области.

В состав района входят 15 муниципальных образований: 3 городских и 12 сельских поселений. Всего в районе насчитывается 175 населенных пунктов. Административный центр – город Жуков.

Территория МР «Жуковский район» составляет 126,8 тыс. га, в том числе:

- лесные угодья - 73,8 тыс. га (~ 60%);

- сельхозугодья - 38,5 тыс.га (~30,%), в т.ч. пашни - 26,6 тыс.га (~ 21%)

- населенные пункты - 6,2 тыс. га (~ 5%).

Через район протекает 7 рек, из них достаточно крупные — Протва, Истья, Нара.

Природа района отвечает самым высоким требованиям организации массового туризма. Санаторно-курортный комплекс включает в себя санатории, пансионаты и базы отдыха.

На территории Жуковского района находится много памятников истории и архитектуры. В историческом развитии выделяются две особенно яркие эпохи, от которых сохранилось немало интересных памятников XVIII-XIX в.в. (усадьба Е.Р.Воронцовой-Дашковой, музей Великого русского математика - П.Л.Чебышева, памятник и музей 1812 года в Тарутино и Государственный музей Г.К.Жукова и др.).

Структура экономики района ориентирована на развитие собственной промышленности, природа района предопределяет развитие сельского хозяйства и туризма.

Численность населения в настоящее время составляет 51 924 тыс. человек. Рост численности обусловлен главным образом ростом миграционного потока и свидетельствует, что Жуковский район является привлекательным для жизни у наших соотечественников из других регионов России и стран ближнего зарубежья.

Продолжительность жизни увеличилась на 1% и в среднем превысила 69 лет, продолжительность жизни мужчин выросла с 62 до почти 64 лет, а женщин стабилизировалась на уровне 75 лет.

В районе за 2016 год родилось 557 детей. Среди родившихся 65% составляют вторые и последующие дети.

Средняя заработная плата по итогам 2016 года (по крупным и средним предприятиям) составила 37,3 тыс.руб. (102,9%)

Численность занятых в экономике превышает 13 тыс. чел.

Уровень безработицы составил 0,5%.

В 2016 году общий объем ВВП района превысил 27 млрд.руб. (+1 млрд.руб. к 2015 году).

Более половины в структуре ВВП занимает промышленность. За 2016 год объем производства промышленной продукции составил 13,9 млрд.руб. или 107 % в физическом объеме.

Уверенно развиваются предприятия района. Увеличивает объемы производства ООО «Гранд Лайн Центр» (производство металлических изделий и металлочерепицы), предприятие научного комплекса АО КНИРТИ. Действуют предприятия по изготовлению полимерной пленки – Калужский филиал ЗАО «Ретал», ООО «Гранд Мастер». Активно развиваются предприятия с иностранным капиталом – ООО «Полар Сифуд Раша» (реализация морепродуктов) и ООО «Пайплайф Рус» (поставщик трубопроводных систем).

По развитию агропромышленного комплекса район стабильно находится в тройке лидеров в Калужской области по производству зерна, молока и мяса, а колхоз им Ленина в тройку лучших предприятий области.

Уровень туристского потока в районе за 2016 год вырос на 21%. и достиг уровня 478 тыс.чел.

Развивается потребительский рынок. Рост объема розничной торговли составил 101,8%, рост оборота платных услуг – 102,9%.

Контактная информация

Отдел образования Жуковского района: 249192, г. Жуков, ул. Ленина, д. 10, телефон, факс : 8 (48432) 55-461, E-mail: obrazovanie40@ Rambler.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

В 2016 году мероприятия в области образования реализовывались в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе».

В отчетном году были достигнуты следующие основные результаты:

-общее количество детей, посещающих детские сады района составило 2233 воспитанника, предоставлено более 660 мест, открыта дополнительно 1 группа на 20 мест, отремонтировано дополнительно четыре группы на 90 мест.

- численность населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 86 %;

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» составил 92 %;

- обучение по ФГОС осуществляется в первых - восьмых классах общеобразовательных организаций. С 01 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС для детей с ограниченными возможностями;

- программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет охвачено 75 %;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 обязательный предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 обязательный предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,1. Этот показатель улучшился по сравнению с 2015 годом, что свидетельствует об эффективности мероприятий, обеспечивающих сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

- качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворено 69 % населения.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» реализовывались в рамках следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования».
2. «Развитие общего образования».
3. «Развитие дополнительного образования детей».
4. «Создание условий получения качественного образования».

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Средства подпрограммы «Развитие дошкольного образования» направлялись на полноценное функционирование и поэтапную модернизацию системы дошкольного образования района, создание новых мест в дошкольных образовательных организациях и обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

В 2016 году за счет эффективного использования помещений путем проведения капитальных и текущих ремонтов было создано 110 мест.

В Жуковском районе все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены услугами дошкольного образования.

Фактический объем финансирования в 2016 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 198 669,6 тыс. рублей, из них:

- 136 891,6 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 62 166,4 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных учреждениях;
- организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

Наибольший объем средств местного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- развитие инфраструктуры учреждений, обеспечивающее общедоступность дошкольного образования.

Проводимые мероприятия позволили на протяжении последних трех лет ликвидировать очередь в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет и сократить очередность детей от 2 до 3 лет.

Подпрограмма «Развитие общего образования».

Основные результаты, достигнутые в 2016 году:

В системе образования района функционирует 14 муниципальных общеобразовательных учреждений со средней численностью обучающихся более 4100 человек. Из них средних – 5; основных – 8, начальных – 1. Из общего количества школ 9 – сельские школы.

В системе образования в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» планомерно осуществляются процессы модернизации.

Одним из важных направлений модернизации системы общего образования является переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС). Во всех общеобразовательных учреждениях, перешедших на ФГОС, создаются необходимые условия для внедрения и реализации новых стандартов в соответствии с установленными требованиями. Дооснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию (ГИА), независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Одним из основных информационных источников для оценки качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений: фиксируется положительная динамика высоких баллов результатов ЕГЭ, расширение списка предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации по выбору, увеличение количества общественных наблюдателей.

Развитие учительского потенциала также является направлением модернизации общего образования.

В муниципальных учреждениях, реализующих программы общего образования, работает около 300 педагогических работников.

С целью создания условий для профессионального роста и профессионального общения педагогов и руководителей школ развивается система профессиональных ассоциаций педагогов и руководителей учреждений. Развитию профессионального мастерства педагогов способствует ставшее традиционным проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства. Обеспечивается участие победителей районных конкурсов в областных мероприятиях.

На приоритетные позиции современного образования выходит работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Ежегодно значительная часть школьников принимают участие в конкурсных мероприятиях, из них около половины человек являются победителями и призерами областных и всероссийских конкурсов. Такой результат обусловлен внедрением системы целевой подготовки одаренных детей к муниципальному и региональному этапам Олимпиады, проведением курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Каждый учебный год проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18-и учебным предметам (далее – Олимпиада). В 2016 году приняли участие около 500 школьников, из них около 70 победителей и призеров. В областном этапе приняло участие 10 обучающихся, из них 1 победитель и 2 призера (МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки).

Ежегодно в районе проводится научно-практическая конференция школьников, в 2016-2017 учебном году в работе 18 секций конференции по направлениям: естественнонаучное, социально-экономическое и гуманитарное, технологическое приняли участие – 56 учащихся из общеобразовательных школ района. По итогам конференции победителями стали 15 учащихся, призёрами 24 учащихся. 12 учащихся приняли участие в областной НПК «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, которая является настоящей школой подготовки будущего интеллектуального резерва современной науки. По итогам конференции 3 учащихся стали победителями (МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки и МОУ «СОШ им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г Кременки) и 1 учащийся призером (МОУ «ООШ», село Совхоз «Чаусово»).

Традиционным стало и результативное участие школьников в таких мероприятиях Всероссийского и международного уровней, как конференция «Юность. Наука. Культура», конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал», конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева, юношеские чтения им. С.П. Королева, Всероссийская эколого-биологическая олимпиада, юношеские чтения имени В.И. Вернадского, олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» и др.

В 2016 году увеличилась доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, а также увеличилось число образовательных учреждений, в которых организована работа с одаренными детьми.

В 2016 году финансирование подпрограммы осуществлялось из федерального, областного и местного бюджетов.

Фактический объем финансирования в 2016 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 180 197,5 тыс. рублей, из них:

- 177 291,4 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;
- 2 906,1 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

Наибольший объем средств областного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Проводимые мероприятия, предусмотренные подпрограммой в основном обеспечили решение поставленных задач.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

Основные результаты, достигнутые в 2016 году:

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 муниципальных учреждений, подведомственных отделу

образования: 14 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

В целях оптимизации средств бюджета района в декабре 2016 г. осуществлялась реорганизация МУ ДО «Центр дополнительного образования имени Маршала Г.К. Жукова» путем присоединения к нему МУ ДО «Дом детского творчества» Жуковского района. С 2017 г. в районе осуществляет образовательную деятельность одно многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Учреждениями дополнительного образования ежегодно проводится свыше 300 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются более 1900 обучающихся и 285 спортивных соревнований, участниками которых являются 2250 школьников.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные ведению здорового образа жизни и внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): конкурсы, акции, тренинговые занятия, ролевые игры, беседы, конференции, круглые столы, лекции, семинары, в том числе приуроченные к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, Всемирному дню здоровья. К участию в них привлекаются сотрудники Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по Калужской области, учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних в органах полиции, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2016 году финансирование подпрограммы осуществлялось из местного бюджета.

Фактический объем финансирования в 2016 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 27 980,1 тыс. рублей.

Наибольший объем средств подпрограммы был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

На базе районных организаций дополнительного образования занимаются 3086 детей.

Доля детей-участников конкурсных мероприятий увеличилась на 18 % по сравнению с 2015 годом.

Совершенствуется система проводимых конкурсных мероприятий, главной отличительной чертой которых становится массовость. Проведение районных массовых мероприятий дает возможность обучающимся реализовать себя, продемонстрировать свои достижения как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Педагоги-наставники получают возможность обмениваться опытом, новыми педагогическими технологиями.

Подпрограмма «Создание условий получения качественного образования».

Основные результаты, достигнутые в 2016 году:

По состоянию на 2016 год все образовательные учреждения оснащены кнопками экстренного вызова полиции (охраны), оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный «Пульт 01», системами видеонаблюдения.

Улучшено техническое состояние зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций. Число образовательных организаций, не

требующих капитального ремонта, составило 42 % от общего количества образовательных организаций района. Выполняются мероприятия по обеспечению образовательных организаций современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Доля таких образовательных организаций от общего числа образовательных организаций составила 69 %.

В Жуковском районе действует механизм социальной поддержки обучающихся в общеобразовательных организациях в виде субсидии на удешевление питания. Во всех школах организовано горячее питание, предусмотрены льготы на питание отдельных категорий обучающихся (дети из многодетных, малообеспеченных и дети-инвалиды).

На удешевление школьного питания из средств бюджета района выделяются средства:

- для учащихся 1-4 классов по 9 рублей ежедневно на одного учащегося;
- для более 900 учащихся из многодетных, малоимущих семей и детям-инвалидам по 20 рублей ежедневно на одного учащегося.

Выделяются финансовые средства на модернизацию пищеблоков.

Фактический объем финансирования в 2016 году на реализацию мероприятий подпрограммы составил 80 139,7 тыс. рублей, из них:

- 1 674,1 тыс. рублей за счет областного бюджета;
- 7 8 465,6 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

Наибольший объем средств местного бюджета был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- организация деятельности общеобразовательных учреждений;
- на удешевление школьного питания.

Запланированные показатели на 2016 год были достигнуты, темпы изменения показателей по сравнению с 2015 годом – в основном положительные.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Общее образование.

Приоритетные направления развития системы образования в Жуковском районе: модернизация дошкольного, общего образования, совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, решение проблемы доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях.

В течение последних лет системой образования района решались задачи с учетом стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлений приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации региональных системы общего образования до 2020 года, положений Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012.

В настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Структура сети образовательных организаций и динамика её изменений.

Система образования Жуковского района представлена следующими образовательными учреждениями:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 14;
- муниципальные общеобразовательные учреждения – 14;
- негосударственные образовательные учреждения - 3;
- муниципальные учреждения дополнительного образования – 2.

2.1.2. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2016 году в Жуковском районе программы дошкольного образования реализовывали 18 образовательных учреждений, в том числе 15 дошкольных образовательных учреждений (14 муниципальных ДООУ, 1 – частный детский сад) и 3 общеобразовательные школы.

Всеми формами дошкольного образования был охвачено 2233 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории Жуковского района.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением следующих показателей:

- дополнительно открыта 1 группа в МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» и отремонтировано 4 группы (в МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» - 2 группы и «Муниципальный детский сад «Сказка» - 2 группы);

- в течение 2016 года услугой «электронная очередь» воспользовались 1095 человек, численность детей, получивших направление в ДООУ составила более 660 человек;

- все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

Вместе с тем, возрастает потребность населения в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. В 2016 году численность детей, находящихся в реестре составила 920 детей, их них очередность – 202 ребенка.

Количество работников в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2016 года составило 470 человек, в том числе 189 педагогический работник.

Численность воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника, составила 12 человек.

В 2016 году была продолжена работа дошкольных образовательных учреждений района по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Каждое направление реализовывалось через семинары, совещания, консультации, дни Профмастерства.

В 2016 году на курсах повышения квалификации были обучены 44 педагога, из них на базе района – 33 педагога.

2.1.3 Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Жуковском районе 14 общеобразовательных школ, их них 5 – средних, 8 - основных, 1 – начальная школа. Из общего количества – 9 сельских школ. Количество учащихся в 2016 г. – 4124 человек, что на 189 человек больше, чем в 2015 г.

В 2016-2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в штатном режиме обучение осуществлялось в 1, 2, 3, 4, 5, 6 классах. Общее количество детей начального общего образования, обучающихся по ФГОС, составляет 1976 учащихся, 5-6 классов, обучающихся по ФГОС, составляет 802 учащихся.

В режиме апробации федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2016-2017 учебном году был реализован в 7, 8 классах во всех муниципальных образовательных учреждениях района, в 9 классах в четырех средних общеобразовательных школах района. 1019 учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений района обучалось по ФГОС. Общее количество обучающихся в 5-9 классах составило 1998 учащихся, из них по ФГОС ООО обучалось 1821 учащийся (91% от общего количества детей).

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации в начальной школе был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и с 1 сентября 2015 г. в основной школе курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В 2016-2017 учебном году в 13 общеобразовательных организациях Жуковского района (93%) обучающимися был избран для изучения модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы светской этики» изучался в одной школе.

В 2016 году в соответствии с поручением Губернатора Калужской области А.Д. Артамонова в образовательных организациях Калужской области стартовал проект «Шахматы - в школу». Первыми, пилотными участниками проекта в Жуковском районе стали МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков. В 2017-2018 учебном году во всех общеобразовательных организациях района будет введен этот учебный предмет.

Существенным критерием оценки качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили - 119 выпускников, средний балл в районе:

по русскому языку - 67,28 б.

МОУ «СОШ им. Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки - 70,83 б;

МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки – 70,32 б;

МОУ «СОШ № 2 им. академика А.И.Берга», г. Жуков - 64,96 б;

МОУ «СОШ №2», г. Белоусово - 64,89 б;

МОУ «СОШ № 1 им С.Ф. Романова», г. Жуков - 64,04 б.

по математике (проф). - 41,57б.

МОУ «СОШ им. Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки - 49 б;

МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки – 47,57 б;

МОУ «СОШ №2», г. Белоусово - 45,43 б;

МОУ «СОШ № 2 им. академика А.И.Берга», г. Жуков - 35,55б;

МОУ «СОШ № 1 им С.Ф. Романова», г. Жуков - 34,55 б.

Свыше 80 баллов по 4 предметам набрали - 58 учащихся.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными предметами стали: обществознание - 53%; физика – 34%; далее – информатика и ИКТ – 16%; биология – 14%; история – 10%; английский язык – 9%; литература - 8%; химия – 8%; география – 5%.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 15 выпускников 11 классов.

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, два обязательных по предметам русский язык и математика и два по предметам по выбору. Результаты предметов по выбору на получение аттестата не влияли, с 2017 года эти результаты будут влиять на получение аттестата за курс основного общего образования.

К основному государственному экзамену за 9 класс из 362 учащихся были допущены 357 (98,6%) - из них 25 в форме государственного выпускного экзамена. Не прошли ГИА в основные и резервные сроки 5 выпускников (1,4%).

Аттестат с отличием за 9 класс получили 13 выпускников (3,5%).

В рамках реализации федеральной Концепции развития и поддержки молодых талантов в районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

Каждый учебный год проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18-и учебным предметам (далее – Олимпиада). В 2016 году приняли участие около 500 школьников, из них около 70 победителей и призеров. В областном этапе приняло участие 10 обучающихся, из них 1 победитель и 2 призера (МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки).

Ежегодно в районе проводится научно-практическая конференция школьников, в 2016-2017 учебном году в работе 18 секций конференции по направлениям: естественнонаучное, социально-экономическое и гуманитарное, технологическое приняли участие – 56 учащихся из общеобразовательных школ района. По итогам конференции победителями стали 15 учащихся, призёрами 24 учащихся. 12 учащихся приняли участие в областной НПК «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, которая является настоящей школой подготовки будущего интеллектуального резерва современной науки. По итогам конференции 3 учащихся стали победителями (МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки и МОУ «СОШ им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки) и 1 учащийся призером (МОУ «ООШ», село Совхоз «Чаусово»).

На сегодняшний день в школах района работает 279 постоянных педагогов, в дошкольных образовательных учреждениях – 177. В учреждении дополнительного образования - 17 человек, но большая часть работников в данных учреждениях это совместители.

40 % педагогов района имеют квалификационную категорию (высшую квалификационную категорию - 16 %, первую квалификационную категорию - 24 %). На соответствие квалификационной категории аттестовано 50 % педагогов.

Модернизация системы образования невозможна без перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Осуществляются меры социальной поддержки молодых специалистов педагогических работников. Получают выплаты молодые специалисты, работающие в сельских и городских поселениях в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов.

В 2014 г. в школы района пришли работать 5 молодых специалистов, в 2015 г. – 7, в 2016 г. – 6 человек.

Ведется активная работа по обновлению содержания системы воспитания и социализации учащихся. Так называемый «школьный компонент» образовательной

программы школы наполняется принципиально иным содержанием. Это курсы духовно-нравственной и гражданской направленности, курс исторического, географического, литературного, экономического и духовного краеведения, профориентационные курсы. Воспитательная деятельность направлена на профессиональную ориентацию школьников, формирование гражданских качеств, здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

Так, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения осуществляется подготовка обучающихся к военной службе. Проводятся мероприятия, посвященные юбилейным и другим памятным событиям истории России и родного края.

В общеобразовательных школах района осуществляют свою деятельность в различных аспектах 12 музеев.

Формируется система духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в рамках введения учебного курса «Основы православной культуры».

Большое внимание уделяется организации и проведению мероприятий по профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации плана совместных мероприятий с обучающимися образовательных учреждений района и отделом ОГИБДД ОМВД России по Жуковскому району.

Значительное место в системе воспитания обучающихся отводится развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни. С сентября 2016 г. активно вводится сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) учащимися общеобразовательных школ района.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают с одной стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, с другой стороны – обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Школы укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных учреждений включает также реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения, комплексной безопасности образовательных организаций, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности; организации обучения учащихся навыкам действий в экстремальных ситуациях.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы.

Подвоз школьников к месту учебы и обратно осуществляет государственное казенное учреждение Калужской области «Школьный автобус» (далее – ГКУ

«Школьный автобус»). В 2016 -2017 учебном году осуществлялся подвоз более 700 человек.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет с осуществлением контент-фильтрации. Все образовательные учреждения обеспечены базовыми пакетами Microsoft и лицензией GGWA-A Microsoft.

Ведется работа по созданию в общеобразовательных учреждениях современных условий для поэтапного введения ФГОС: поставка учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, электронных учебников, оснащение современным оборудованием школьных библиотек, пополнение фондов школьных библиотек комплектами художественной литературы для детского и подросткового чтения сверх школьной программы.

В части организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Жуковского района достигнуты следующие результаты. Во всех школах организовано горячее питание. На удешевление школьного питания из средств бюджета района выделяются средства:

- для учащихся 1-4 классов по 9 рублей ежедневно на одного учащегося;
- для более 900 учащихся из многодетных, малоимущих семей и детям-инвалидам по 20 рублей ежедневно на одного учащегося.

В школах района проводится просветительская работа по формированию навыков правильного питания среди учащихся и родителей, реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ЦРБ Жуковского района по договору с образовательными учреждениями. Для качественного оказания услуг необходимо предусмотреть средства на периодическое обновление медицинского оборудования в кабинеты.

Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как неременная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей, что возлагает на муниципальные органы функции по постоянному совершенствованию системы организации отдыха и оздоровления, реализации традиционных и поиску новых форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Дни школьных каникул как свободное время каждого ребенка предназначены для снятия напряженности, восстановления сил, укрепления здоровья, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, развития творческого потенциала. Организация летнего отдыха должна рассматриваться как одна из сфер формирования здорового, духовного и культурного подрастающего поколения.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Загородные оздоровительные и санаторно-оздоровительные учреждения;
2. Лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ;
3. Досуговые площадки на базе учреждения дополнительного образования.

Основным направлением работы образовательных учреждений в летний период является организация отдыха и занятости детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием и на досуговых площадках. В 2016 году лагеря с дневным пребыванием детей и досуговые площадки были организованы в 12

общеобразовательных учреждениях района и на базе МУ ДО «Дом детского творчества» и МУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА». В 2016 году в лагерях с дневным пребыванием и на досуговых площадках были заняты 2175 детей и подростков. В загородных оздоровительных лагерях и санаториях отдохнули 367 детей и подростков. В 2016 году отдохнули 4446 детей и подростков, из них 1513 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание требуется уделить совершенствованию форм и содержанию отдыха детей, их оздоровления и занятости, оказанию преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитию специализированных видов отдыха.

2.1.4 Сведения о развитии дополнительного образования.

Одна из ведущих ролей в создании образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Основное содержание дополнительного образования детей - практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и так далее.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей соотносится с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р и направлена на системные преобразования образовательного процесса, формирование ключевых компетенций, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования составила 1190 человек, 81 объединение. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. На их базе функционировали 193 кружка (секции), количество обучающихся составило 3430 человек.

Различными формами дополнительного образования в 2016 году охвачено 75 % обучающихся.

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе организаций дополнительного образования:

- действуют программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;
- реализуются различные социально-педагогические практики.

Учреждениями дополнительного образования в 2016 г. проведено свыше 300 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются более 1848 обучающихся и 285 спортивных соревнований, участниками которых являются 2250 школьников.

Традиционным направлением деятельности учреждений дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на их

базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

В целях оптимизации средств бюджета района в декабре 2016 г. осуществлялась реорганизация МУ ДО «Центр дополнительного образования имени Маршала Г.К. Жукова» путем присоединения к нему МУ ДО «Дом детского творчества» Жуковского района. С 2017 г. в районе осуществляет образовательную деятельность одно многопрофильное учреждение дополнительного образования.

3. Дополнительная информация о системе образования

3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций, получения объективной и достоверной информации по вопросам качества образования образовательные учреждения района приняли участие в следующих процедурах оценки:

- всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

- региональные мониторинговые исследования качества образования по математике (в 6-10 классах) и русскому языку (в 6-9 классах).

4. Выводы и заключения. Задачи на 2017 год.

Дошкольное образование.

1. Обеспечение 100 % доступности организованного дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

2. Осуществление мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части касающейся.

Общее образование.

1. Реализация и внедрение федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

2. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 в части касающейся.

3. Реализация комплекса мероприятий по проведению и улучшению результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.

5. Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска».

6. Обеспечение комплексной безопасности школьников в общеобразовательных учреждениях Жуковского района.

7. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования, реализации ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), содействие в формировании доступной образовательной среды среди обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дополнительное образование.

1. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части касающейся.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также руководителей организаций дополнительного образования в сфере информационных технологий.
3. Развитие в организациях дополнительного образования детей новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, ремёсла, музейная педагогика, журналистика и т.д.).

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	60
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	процент	91,4

организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		таких групп нет
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		таких групп нет
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников; <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	

со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	0
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	96,948
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	91
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня		

заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99,1
из них учителей.	процент	100,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	71
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	20
имеющих доступ к Интернету.	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не	процент	17

являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	88
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,2
п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные		

программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	41
по русскому языку. <*>	балл	67
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,7
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	0,8
по русскому языку. <*>	процент	0
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1,3
по русскому языку.	процент	1,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	7

логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	93
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	61,600
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0

общеобразовательных организаций.		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	75
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	39
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	0
(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	0
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к	процент	114,1

среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,293
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные		

общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова