



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖУКОВСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА **2022** ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.	4
1. Вводная часть.	4
1.1. Аннотация.	4
1.2. Ответственные за подготовку.	4
1.3. Контакты.	4
1.4. Источники данных.	4
1.5. Паспорт образовательной системы.	5
1.6. Образовательный контекст.	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.	22
3. Выводы и заключения.	26
3.1. Выводы.	26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.	27
II. Показатели мониторинга системы образования.	28

Перечень сокращений.

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УМЦ	МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год является аналитическим исследованием, отражающим основные тенденции развития системы образования района в 2022 году.

В данном исследовании рассматриваются достижения системы образования Жуковского района в 2022 году, анализируются проблемы, стоящие перед системой образования района и перспективные направления развития, приводятся исчерпывающие статистические данные по организационным, финансово-экономическим направлениям деятельности.

Одна из ключевых целей отчета- отображение динамики развития системы образования района, определение задач и основных направлений деятельности на 2022 год.

Итоговый отчет о результатах муниципальной системы образования за 2022 год подлежит публикации на сайте Отдела образования <http://uozykov.kaluga.ru/>.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен специалистами отдела образования, сбор аналитических данных и расчет показателей мониторинга осуществлялся МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. При проведении мониторинга осуществлялся сбор статистических и аналитических данных у образовательных учреждений района.

1.3. Контакты.

Название: отдел образования Жуковского района

Адрес: 249192 Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д.10

Руководитель: заведующий отделом образования Чупрунова Наталья Григорьевна

Контактное лицо: заместитель заведующего Берстенева Елена Геннадиевна

Телефон: 8 (48432) 52-432

Почта: azhuk_obraz@adm.kaluga.ru

Название: МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова

Адрес: 249191 Калужская область, г. Жуков, ул. Коммунистическая, д.12

Руководитель: директор Кулик Валентина Анатольевна

Телефон: 8 (48432) 56-508

Почта: zhukovumz@mail.ru

1.4. Источники данных.

В итоговом отчете отделе образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год использовались статистические данные, сбор которых осуществлялся с учетом соответствующих форм мониторинговой отчетности. Сбор статистических данных осуществлялся по общему и дополнительному образованию среди образовательных учреждений Жуковского района.

Также при составлении отчета использовались данные следующих исследований: статистические формы ОО-1, 1-ДО, 85-К.

Во внимание принимались статистические и мониторинговые исследования, проводимые специалистами отдела образования и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова, в том числе в сфере общего и дополнительного образования.

Статистические данные по экономическому, демографическому, социальному развитию, а также ряд показателей системы образования были предоставлены представительством «Калугастат» в Жуковском районе и специалистами отдела экономического развития администрации МР «Жуковский район».

1.5. Паспорт образовательной системы.

Образовательная политика.

Образовательная политика в Жуковском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования остается обеспечение равных условий доступности образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Важной задачей муниципальной системы образования в 2022 году стала задача по реализации национальных проектов - национальный проект «Образование», национальный проект «Демография» (частью данного проекта является региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»).

В 2022 году отдел образования совместно с образовательными учреждениями решал следующие задачи:

1. Сохранение доступности дошкольного образования для детей до 7 лет.
2. Развитие современной инфраструктуры системы образования района.
3. Повышение качества образования в учреждениях района.
4. Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования не менее 76 %.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Реализация муниципальной образовательной политики осуществляется в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального уровня. Также на территории района действуют документы стратегического планирования в сфере образования, в частности, муниципальная программа «Развитие образования в Жуковском районе».

Инфраструктура.

На уровне Жуковского района уполномоченным органом в сфере управления образованием является отдел образования. Полномочия отдела определены постановлением администрации МР «Жуковский район» от 25.02.2020 № 154 «Об утверждении Положения об отделе образования Жуковского района» (новая редакция), в соответствии с которым отдел осуществляет широкий круг полномочий в сфере управления образованием.

Важную роль в информационном и методическом сопровождении системы образования играет МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. Специалистами МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова осуществляются мероприятия по повышению квалификации работников системы образования Жуковского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Система образования представлена следующими образовательными учреждениями:

-14 муниципальных общеобразовательных школ (9 из них расположены в сельской местности), в которых обучается 5204 учащихся и 2 негосударственных школы, в которых обучаются 93 школьника.

-15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (7 из них расположены в сельской местности), 1 частное дошкольное образовательное учреждение и три общеобразовательных школы с дошкольными группами, которые посещают 2469 дошкольника.

-1 учреждение дополнительного образования, которое посещает 744 человека.

1.6.Образовательный контекст.

Экономические характеристики.

Жуковский район — административно-территориальная единица (район) и муниципальное образование (муниципальный район) в Калужской области России. Административный центр — город Жуков. Это один из наиболее экономически-развитых промышленно-аграрных районов Калужской области. Район расположен на северо-востоке Калужской области, граничит с Боровским, Малоярославецким и Тарусским районами Калужской области, Обнинском, с Серпуховским и Чеховским районами Московской области, а также с Роговским поселением Троицкого административного округа Москвы. Площадь — 127,1 тыс.га (8-е место среди районов), в том числе:

лесные угодья - 73,8 тыс. га (~ 60%);

сельхозугодья - 35,2 тыс.га (~30,%), в т.ч. пашни – 25,4 тыс.га (~ 20%)

населенные пункты - 6,2 тыс. га (~ 5%).

В состав района входят 15 муниципальных образований: 3 городских и 12 сельских поселений. Всего в районе насчитывается 173 населенных пунктов. Административный центр – город Жуков.

Через район протекает 7 рек, из них достаточно крупные — Протва, Истья, Нара.

Природа района отвечает самым высоким требованиям организации массового туризма. Санаторно-курортный комплекс включает в себя санатории, пансионаты и базы отдыха.

На территории Жуковского района находится много памятников истории и архитектуры. В историческом развитии выделяются две особенно яркие эпохи, от которых сохранилось немало интересных памятников XVIII-XIX в.в. (усадьба Е.Р.Воронцовой-Дашковой, музей Великого русского математика - П.Л.Чебышева, памятник и музей 1812 года в Тарутино и Государственный музей Г.К.Жукова и др.).

Структура экономики района ориентирована на развитие собственной промышленности, природа района предопределяет развитие сельского хозяйства и туризма.

Средняя заработная плата по итогам 2022 года (по крупным и средним предприятиям) составила 56 818, 0 руб. (111,6 %)

Численность занятых в экономике превышает 14 тыс. чел.

Уровень безработицы составил 0,44 %.

В 2022 году общий объем ВВП района превысил 43 млрд.руб. 76% в структуре ВВП занимает промышленность. За 2022 год объем производства промышленной продукции составил 34,2 млрд.руб. или 115,6 % к уровню 2021 г.

Уверенно развиваются предприятия района АО КНИРТИ, АО «Завод протей», ООО «Гранд Лайн Центр», филиал «МПП» АО «Петрус», ООО «Гранд Мастер», ЗАО «Мыс», ООО «Полар Сифуд Раша» и ООО «Жуковский Трубный Завод».

В агропромышленный комплекс Жуковского района входят 7 сельхозпредприятий, 11 крестьянско- фермерских хозяйств.

Жуковский район находится на 4 месте в Калужской области по производству валовой сельскохозяйственной продукции, а предприятие - Колхоз им Ленина входит в десятку лучших предприятий Калужской области.

Развивается потребительский рынок. В районе действуют 367 объектов торговли, в т.ч. 47 магазинов федеральных сетевых операторов, а также 55 предприятий общественного питания.

Демографические характеристики.

Численность населения 01.01.2023 г. составляет 61 283 человека. Рост численности обусловлен главным образом ростом миграционного потока и свидетельствует, что Жуковский район является привлекательным для жизни у наших соотечественников из других регионов России и стран ближнего зарубежья.

В районе за 2022 год родилось 508 детей.

В течении 2022 г. наблюдается миграционная и естественная убыль населения.

Численность детского населения по полу и возрасту на 1 января 2023 года.

Возраст (лет)	Все население		
	женщины и мужчины	женщины	мужчины
Все население	61 283	31 624	29 659
0	508	233	275
1	466	222	244
2	582	267	315
3	561	277	284
4	698	338	360

0-4	2815	1337	1478
5	713	366	347
6	829	433	396
7	805	387	418
8	728	364	364
9	814	380	434
10-14	3633	1710	1923
15	675	314	361
16	611	322	289
17	597	294	303

Образовательная политика в Жуковском районе учитывает данные демографии, в том числе при создании новых мест в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В целях развития системы дошкольного образования в Жуковском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач сферы дошкольного образования:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- увеличение охвата детей в возрасте до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по присмотру и уходу;

- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

В 2022 году в Жуковском районе функционировало 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 8 в городской местности и 7 в сельской местности, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (с. Троицкое) и в трех школах района имеются дошкольные группы (МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье, МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино и МОУ «Основная общеобразовательная школа», село «Совхоз» Чаусово).

Контингент.

Дошкольным образованием на 31 декабря 2022 года было охвачено 2469 детей, в том числе 779 детей впервые поступили в дошкольное образовательное учреждение (на 66 детей больше относительно 2021 года).

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличилась на 149 человек относительно 2017 года). В процентном выражении прирост составил 6 %.

За этот же период в дошкольных образовательных учреждениях района дополнительно открыто 16 групп на 350 мест.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности

дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении последних четырех лет охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 87 %.

Таким образом, принятые в 2019-2021 г. меры позволили сохранить доступность дошкольных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет и ликвидировать очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей раннего возраста.

К вопросам доступности дошкольного образования относится процедура устройства детей в дошкольные образовательные учреждения, которая включает в себя использование сервисных услуг при постановке в электронную очередь для определения в детский сад. С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений в 2022 году продолжала свою работу государственная информационная система «Сетевой город. Образование» Калужской области. В настоящее время электронные услуги доступны на Едином портале государственных услуг (www.gosuslugi.ru), а также на Региональном портале образовательных услуг Калужской области (<https://entry.admoblkaluga.ru/>).

Все дети дошкольного возраста проходят обучение в группах общеразвивающей направленности. Средняя наполняемость данных групп в 2022 году составила 22 человека.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году составил 57 рублей 17 копеек. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, вынужденно покинувшими территорию Луганской Народной республики, Донецкой Народной Республики и Украины. Прибывших на территорию Калужской области после 18 февраля 2022 года, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающие муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается. Так же от родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, освобождены семьи граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, имеющих статус военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ по контракту, и граждан РФ, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы РФ. Размер родительской платы снижен на 50 % для родителей (законных представителей), имеющих троих и более несовершеннолетних детей.

Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий реализации дошкольного образования является укомплектованность кадрами образовательных учреждений. По данным за прошедший учебный год, в дошкольных образовательных учреждениях работают 232 педагога, включая музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, психологов.

Осуществляется постоянная работа по совершенствованию компетенций педагогов через обобщение опыта коллег, участие в курсовой подготовке, тренингах, семинарах, мастер-классах и т.п. Все педагогические работники

дошкольных образовательных учреждений 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году обучение осуществлялось по следующим программам:

-«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (29 педагогов);

-«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (6 музыкальных руководителей);

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществлялось повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования.

Проведение указанных мероприятий позволило достичь следующих показателей:

-численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек;

-отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций государственной и муниципальной форм собственности к средней заработной плате в сфере общего образования по субъектам Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2022 году составило 100,3 %.

Сеть дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2022 г. не проводились.

Ключевым мероприятием регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Для реализации данного мероприятия с 2020 г. на базе МУ «Учебно-методический центр» функционирует консультационный пункт.

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, продолжается обновление и пополнение материально-технической базы образовательных учреждений, сохраняется потребность в дооснащении развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках решения одной из основных задач по созданию современных и безопасных условий образовательного процесса в 10-ми дошкольных образовательных учреждениях проведены работы по ремонту групп, кровли,

цоколя, ремонт АПС, кухонных помещений, замене окон на общую сумму 4 039,125 тысяч рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 9,0 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 81 %.

Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (7%).

В районе отсутствуют дошкольные учреждения в аварийном состоянии.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2022 году продолжена работа по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Во всех учреждениях имеются при входе вывеска с названием учреждения, графиком работы и план здания (мнемосхема), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все сайты дошкольных образовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В дошкольных образовательных учреждениях района лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году в районе продолжал функционировать консультационный пункт, созданный на базе Учебно-методического центра. На базе пункта оказывалась ранняя помощь детям, в том числе имеющим нарушения в психофизическом развитии. Общее количество обращений в службу за оказанием услуг ранней помощи в очном и заочном режимах составило около 200.

Показатели, отражающие условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

-удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0 %;

-удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,6 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях организовано рациональное питание детей, соответствующее требованиям, используются разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники, применяются разнообразные здоровьесберегающие технологии, а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов.

В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Ежегодно ведётся мониторинг уровня здоровья детей.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование системы дошкольного образования осуществлялось в рамках средств, предусмотренных подпрограммой «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». Общий объем ассигнований на систему дошкольного образования в 2022 году составил 327 094,930 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 225 195,182 тыс. рублей, 101 899,748 тыс. рублей – средства местного бюджета. Основной объем бюджетных ассигнований на систему дошкольного образования в районе был направлен на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и развитие инфраструктуры учреждений, обеспечивающее общедоступность дошкольного образования.

Основные показатели мониторинга системы образования в сфере финансово-экономической деятельности:

-расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 135,036 тыс. рублей (на 5,156 тыс. рублей больше относительно 2021 год).

Выводы.

Важной для системы образования Жуковского района продолжает оставаться задача сохранения и развития системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В системе общего образования района в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность предоставления образовательных услуг.

Основными целями развития системы общего образования являлись следующие цели: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, повышение эффективности работы с обучающимися в интересах развития района, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Отдельно стоит выделить ключевую цель – реализация региональных проектов в сфере образования, в частности, проекта «Современная школа», проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Поддержка детей, имеющих детей» и проекта «Цифровая образовательная среда».

Контингент.

В системе образования района функционирует 14 муниципальных общеобразовательных учреждений со средней численностью обучающихся около

5117 человек. Из них средних – 5; основных – 8, начальных – 1. Из общего количества школ 9 – сельские школы.

Оценка ключевых показателей мониторинга системы образования по данному показателю приведена ниже:

-охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет), составил в 2022 году 100 %

-удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2022 году 100 %.

Одной из форм обеспечения доступности образования является организация подвоза учащихся. В 2022 году организованным подвозом к месту учебы и обратно были охвачено 726 обучающихся.

Удельный вес численности школьников, охваченным подвозом, в общей численности нуждающихся, составил 98 %.

Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 9 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 835 км. Два раза в год осуществляется комиссия проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения, а также в связи с изменениями в ПДД по организованной перевозкой детей автобусами, на каждый автобус установлены желтые проблесковые маячки (спецсигналы).

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так, за прошедший учебный год лимит составил 10 200 километров, что позволило организовать более 35 внемаршрутных поездок.

Кадровое обеспечение.

Региональный проект «Учитель будущего» предполагает создание в Калужской области условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательных организаций на ближайший трехлетний период.

В системе образования Жуковского района работают 510 педагогических работников (в школах - 262 работника, в ДОУ – 232, в дополнительном образовании – 8).

Зарплата педагогов района по 2022 году составила:

учителя школ – 52,291 тыс. рублей;

воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 38,786 тыс. рублей;

педагоги дополнительного образования – 41,647 тыс. рублей.

Во исполнение майских Указов Президента РФ средняя зарплата по педагогических кадрам составила 100 %.

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в сфере образования района проводятся мероприятия среди педагогических и руководящих работников.

В марте 2022 года проведена научно-практическая конференция педагогических работников, выступило 14 педагогических работников.

По итогам конференции 2 педагога признаны победителями, 5 педагогов – лауреатами.

В феврале 2022 года проведен районный конкурс педагогических работников по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года». В конкурсе приняли участие 3 педагогических работников из двух образовательных учреждений.

В период с апреля по сентябрь 2022 года ГАОУ ДПО «КГИРО» (КГИРО) был организован и проведен ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». В данном конкурсе принимала участие Силкина Юлия Вадимовна, воспитатель МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» и стала участником в номинации «Лучший воспитатель».

В муниципальных учреждениях, реализующих программы общего образования, работает 262 педагогических работника.

Ключевыми показателями мониторинга системы общего образования являются следующие показатели:

-численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, по итогам мониторинга в 2022 году составила 20 человек.

-удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга в 2022 году составил 19 %.

-отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в 2022 году составило 120,0 %.

По итогам 2022 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений вырос на 1,4 % и составил –51 355 руб., в том числе учителей – 52 291 руб.

Общеобразовательные учреждения в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе. Образовательный ценз учителей достаточно велик: с высшим образованием 79 %, со средним специальным – 19 %.

Привлечение молодых педагогических кадров в школы и создание для них системы мотивации остается актуальной задачей.

В 2022 году в общеобразовательные учреждения пришло 4 молодых педагога, из 3 молодых специалистов трудоустроены в рамках реализации на территории Калужской области проекта «Учитель для России».

Привлечение молодых педагогов способствует повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, внедрению новых методов обучения в повседневную практику.

Сеть образовательных организаций.

В Жуковском районе на начало 2022/2023 учебного года функционировало 16 общеобразовательных учреждений, из них 14 – муниципальных и 2 – негосударственных школы, общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях составило 5204 человек (на 175 учащихся больше относительно 2021 г.).

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2022 г. не проводились.

Ключевые показатели мониторинга:

-удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, в 2022 году составил 95 %.

-удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2022 году 0%.

-удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2022 году 14 %.

Условия реализации образовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Создание современных и безопасных условий образовательного процесса одно из направлений реализации регионального проекта «Современная школа».

В 2022 г. в 8-ти общеобразовательных школах произведены работы по ремонту кровли, замене окон, обустройство школьного стадиона, замена асфальта на общую сумму 26 863,680 тысяч рублей, приобретена школьная мебель и учебное оборудование на общую сумму 4 121,824 тыс. рублей.

В 2022 г. в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И.Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф.Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области для создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» сделаны ремонты учебных классов на сумму 4 293,222 тыс.рублей.

Значительно повысился уровень информационной открытости школ. Все образовательные учреждения имеют официальный Интернет-сайт.

Все общеобразовательные учреждения района (100%) подключены к Калужскому региональному сегменту единой федеральной межведомственной комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», через который предоставляется информация о текущей успеваемости.

С января 2019 года все школы предоставляют услугу «Прием заявлений и зачисление детей в муниципальные общеобразовательные организации» через портал образовательных услуг Калужской области (АИС «Е-услуги. Образование»).

В сфере материально-технического и информационного обеспечения наиболее важными и существенными показателями являлись следующие показатели:

-учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, составила по итогам мониторинга 9,6 кв.м.

-удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2022 году 100%.

-число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составило в 2022 году 23, из них подключенных к сети «Интернет» компьютеров – 20.

-удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2022 году составил 100%.

Сохранение здоровья.

Вопросы улучшения качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях района решаются в рамках исполнения подпрограммы «Создание условий получения качественного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе».

Одним из направлений данной подпрограммы являются: повышение качества и доступности школьного питания, увеличение адресной помощи детям из многодетных малообеспеченных детей, выделение средств из муниципального бюджета на компенсацию стоимости рационов школьного питания.

Во всех школах организовано горячее питание. На удешевление школьного питания из средств бюджета района выделяются средства:

-для учащихся 5-11 классов по 12 рублей (завтрак) ежедневно на одного учащегося (989,171 тыс. рублей);

-для 1427 учащихся из многодетных (1130 детей), малоимущих семей (165 ребенка) и детям-инвалидам и детям с ОВЗ (132 детей) по 25 рублей (обед) ежедневно на одного учащегося (4 337,038 тыс. рублей);

-сухие пайки в период обучения – 83,756 тыс. рублей;

-для учащихся вынужденно покинувших территорию Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины (65 детей) - 869,499 тыс.рублей.

Общая сумма выделенных средств составляет 6 279,464 тыс. рублей.

Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием в размере 64 рублей в I полугодии 2022 г. и 87 рублей во II полугодии 2022 г. в день на каждого учащегося за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Так, удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил по итогам 2022 года 95%.

Во всех школах утверждены и реализуются циклические примерные меню с учетом требований СанПиН, сезонности и возраста обучающихся, организовано горячее питание.

Организации здорового питания обучающихся способствует просветительская работа по формированию навыков правильного питания среди учащихся и родителей. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В системе образования района уделяется большое внимание популяризации занятий физической культурой и спортом через проведение массовых соревнований, внедрение ГТО и участие в конкурсном движении по вопросам развития спорта. Охват обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составил 34 %.

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня в 11-ти школах района созданы школьные спортивные клубы, которые посещают около 700 учащихся.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится районная спартакиада школьников, Президентские состязания, Президентские спортивные игры.

Ежегодно в районе проводится спортивный фестиваль среди педагогов района.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ЦРБ Жуковского района по договору с образовательными учреждениями. Для качественного оказания услуг необходимо предусмотреть средства на периодическое обновление медицинского оборудования в кабинеты.

Еще один блок показателей:

-удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2022 году 14 %.

-удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2021 году 7 %.

Обеспечение безопасности.

В 2022 году продолжалась работа по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Школы укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных учреждений также включает реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения, комплексной безопасности образовательных организаций, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности; организации обучения учащихся навыкам действий в экстремальных ситуациях.

Ключевые показатели мониторинга:

-удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2022 году 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и дети с инвалидностью в Жуковском районе имеют возможность получить качественное общее образование в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 101 ребенок с ОВЗ и 31 обучающийся, имеющий статус «ребенок-инвалид». Обучение организовано в обычных классах и одном 6 классе для детей с ОВЗ (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий. Для обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получают образование на дому. При обучении детей на дому используются смешанные формы обучения: с использованием дистанционных технологий, с частичным посещением уроков, внеурочных мероприятий.

На базе МУ «УМЦ» г. Жукова УМЦ организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района (ТПМПК). В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 и положением о территориальной психолого-медико-

педагогической комиссии Жуковского района, утвержденным приказом Отдела образования от 01 августа 2016 г. № 47/1. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. За 2022 год проведено 12 заседаний ТПМПК, обследовано 114 детей в возрасте от 3 до 17 лет. Из них 19 обучающихся 9-х классов для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и 9 ребенка на готовность к обучению по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет.

По заключению ТПМПК 98 детей относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 52 чел. (из них АООП НОО ЗПР-31 чел. и АООП ООО для обучающихся с ЗПР -21 чел.) и обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – 26 чел. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра – 2 детям, а также рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1, по АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 1, АООП ООО для слабовидящих – 1. Была рекомендована АООП дошкольного образования для детей с ЗПР – 1 ребенок.

По результатам обследования 19 выпускников нуждаются в создании специальных условий при сдаче ГИА и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения, развития, воспитания и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»). За 2022 г. обучение прошли 6 педагогов.

С 2012 года в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создаются условия для обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов:

-созданы основные элементы архитектурной доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. В трех учреждениях района в рамках данной программы на 1 этаже установлены перила вдоль стен внутри здания и приобретено оборудование в комнату психологической разгрузки;

-закуплено специальное учебное и компьютерное оборудование;
-все общеобразовательные учреждения района заключили договор на оказание методической помощи обслуживанию незрячих и слабовидящих читателей школьной библиотеки с МУК «Жуковская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Н. Ремизова» (литература, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля);

-во всех учреждениях имеются при входе вывеска с названием учреждения, графиком работы и план здания (мнемосхема), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

-все сайты общеобразовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Основные показатели мониторинга системы образования:

-удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил 16 %.

-удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по итогам мониторинга составил 47 %.

Качество образования.

Приоритетной задачей работы школ по – прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности.

Существенным критерием оценки качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

В Жуковском районе в 2022 году был организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. Для обеспечения мер безопасности пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2022 году по всем предметам применялось печатание экзаменационных и контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году приняли участие - 86 выпускников. Средний балл по русскому языку составил 62 балла, более 70 баллов по русскому языку набрали 27 учащихся (32 %).

Средний балл по математике профильного уровня составил – 49 баллов, более 50 баллов по математике набрали 24 учащихся (69 %).

Доля высокобалльников (90 баллов и выше) в Жуковском районе в этом году составила 3,5 % (2 учащихся по трем предметам –обществознание (96, 98 баллов), русский язык (96 баллов).

По программам основного общего образования – 462 выпускника. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были не допущены 8 обучающихся. Остальные выпускники 9-х классов (451 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В 2022 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» были вручены 11-ти учащимся из четырех средних школ района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф.Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области).

Кроме, того 2-м выпускникам МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области вручены памятные медали на уровне района («За особые успехи в учебной и творческой деятельности»).

В рамках региональной системы оценки качества образования Калужской области проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД). В 2022 году НОК ОД была проведена в отношении 8-ти муниципальных образовательных учреждений района.

Семь учреждений района получили оценку **«отлично»:**

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области (92,2);

-МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход Жуковского района Калужской области (90,2);

-МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» (84,0);

-МДОУ «Муниципальный детский сад «Малыш» (88,1);

-МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» (87,6);

-МДОУ «Муниципальный детский сад «Колокольчик» (88,0);

-МДОУ «Муниципальный детский сад «Колосок» (89,4).

Одно учреждение получило оценку **«хорошо»:**

-МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», село Истье Жуковского района Калужской области (76,5).

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности показали, что в целом уровень качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями в районе находится на хорошем уровне по целому ряду комплексных показателей, что обеспечивается высоким уровнем доброжелательности, вежливости, компетентности работников и качества образования, которые были отмечены участниками образовательных отношений в рамках анкетирования.

Финансово-экономическая деятельность.

Основными показателями в сфере финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, по итогам мониторинга составил в 2022 году 80,427 тысяч рублей.

Основной объем бюджетных ассигнований на развитие системы общего образования в 2022 году производился в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» (подпрограммы «Развитие общего образования», «Создание условий для получения качественного образования»). Общий объем бюджетных ассигнований на систему общего образования Калужской области в 2022 году составил 451 261, 204 тысяч рублей.

Основной объем средств бюджетных ассигнований на систему общего образования в 2022 году был направлен на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Выводы.

Реализация запланированных мероприятий в 2022 году обеспечила положительную динамику большинства показателей в системе образования района.

Итогом работы стали следующие результаты:

- проводилась работа по обновлению содержания и модернизации системы общего образования, в том числе продолжалось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышенное внимание уделялось укреплению материально-технической базы учреждений;

- достаточное внимание уделялось профессиональному росту учителей, повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, методической поддержке педагогического корпуса при решении актуальных задач в сфере образования.

Важной задачей по-прежнему остается задача повышение уровня качества образования выпускников основной и средней школы, модернизации и развития материально-технической базы общеобразовательных учреждений, эффективная реализация мероприятий в рамках национальных проектов в сфере образования. Также достаточно серьезной проблемой является проблема старения педагогического корпуса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

В системе образования района сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

Дополнительное образование района предоставляет детям возможность раскрыть творческие таланты, спортивные способности и исследовательские компетенции.

С 2018 года дан старт реализации национальных проектов, в частности, регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого осуществляются мероприятия по модернизации и развитию системы образования района.

Контингент.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 24 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных образовательных учреждения и 1 учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по итогам 2022 года составил 77 %.

Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 615 человек, 39 объединений спортивной направленности. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. Положительной тенденцией является увеличение кружков, секций и объединений, функционирующих в образовательных учреждениях. На их базе организовано более 180 кружков (секций), количество обучающихся составило более 3200 человек, создано 11 спортивных клубов, количество посещающих около 700 детей.

Основной контингент обучающихся в учреждении дополнительного образования составляют обучающиеся среднего школьного возраста:

5 - 9 лет – 192 чел. (31 % от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования),

10 - 14 лет – 302 чел. (49 %),

15 - 17 лет – 121 чел. (20 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0 %.

Кадровое обеспечение.

Важным показателем в сфере кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей является отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, которое по итогам 2022 года составило 97,7%.

В учреждении дополнительного образования занято 14 специалистов (на постоянной основе), из них:

руководящих работников - 4 чел. (25 %),

педагогических работников – 8 чел. (65 %),

обслуживающий персонал – 2 чел. (10 %).

Наиболее значимые показатели мониторинга:

-удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего -55 %;

внешние совместители – 29 %.

-удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки –6 %.

Сеть образовательных организаций.

В 2022 году в районе функционировало 1 учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Одним из направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» является создание новых мест в общеобразовательных школах для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. С целью обновления содержания дополнительного образования в 2022 году в трех школах района (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф.Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.академика А.И.Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области) создано по 90 инфраструктурных мест естественно-научной направленности. С 01 сентября 2022 г. около 650 учащихся имеют возможность посещать такие кружки как: «Удивительный микромир», «Биотехнолог».

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Эффективное функционирование системы дополнительного образования возможно исключительно при осуществлении мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций. Ключевыми показателями в данной сфере являются следующие показатели:

-общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2022 году составила 2 кв. м.

-удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, тревожную кнопку в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 %.

Учебные и внеучебные достижения.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений по выявлению и поддержке молодых талантов (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 272 учащихся 7-11 классов из 13 школ. Количество победителей и призеров – 48, что составляет 18 % от общего количества участников. По 10 образовательным предметам 24 учащихся школ района прошли отбор (проходной балл) для участия в региональном этапе олимпиады.

В феврале 2022 года 22 учащихся общеобразовательных школ Жуковского района приняли участие в очном этапе областной 32-ой научно-практической

конференции «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского среди учащихся 8-11 классов. Из них победители - 5 чел. призёры – 2 чел.

Лучшие результаты, достигнутые учащимися в области спорта:

-обучающиеся МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала К.Г.Жукова» по «Физкультурно-спортивной» направленности (по видам спорта баскетбол, футбол, дзюдо, самбо, универсальный бой, полиатлон, настольный теннис) в течение года приняли участие в официальных спортивных соревнованиях: турнирах, первенствах, чемпионатах. По видам спорта победителями областного уровня стали: 1 место – 37 человек, 2 место - 47 человек, 3 место – 57 человек;

14 обучающихся приняли участие в Межрегиональных и Всероссийских соревнованиях, заняли (1 место- 3 человека, 3 место- 4 человека)

18 обучающихся приняли участие в Международных соревнованиях (1 место-2 человека, 2 место - 6 человек, 3 место- 3 человека)

-МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала К. Г. Жукова» признан победителем (3 место) в смотре-конкурсе «На лучшую постановку спортивно-массовой работы в учреждениях Калужской области».

Подготовлены: 3 кандидата в мастера спорта, 1 спортивный разряд – 7 человек, 169 спортсменов массовых разрядов.

Проведены районные творческие мероприятия, такие как: «Взгляд из окна», «Спорт - норма жизни», «Физкультминутка», «Мой спортивный питомец -2022», «Селфи с мамой», «Новогодняя гирлянда», «Космические приключения-2022», «Спорт-это здорово!», «За здоровый образ жизни!». В мероприятиях приняли участие более 500 учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений призёрами и лауреатами стали 120 детей.

Традиционным направлением деятельности учреждения дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на его базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

Финансово-экономическая деятельность организаций.

Финансирование системы дополнительного образования детей в 2022 году осуществлялось в пределах подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». В 2022 году общий объем финансирования системы дополнительного образования района составил 14 125, 064 тыс. рублей, в том числе основная часть бюджетных ассигнований была направлена на организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования района.

Основными показателями мониторинга финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составил 22,002 тыс. рублей.

Выводы.

Основными направлениями развития системы дополнительного образования детей в 2022 году продолжают оставаться следующие приоритетные направления:

-реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации в части достижения показателя «Увеличение к 2021 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов»;

-совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

- обновление содержания и форм дополнительного образования;

-развитие технического творчества;

-реализация национальных проектов в сфере образования (в том числе мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

Система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым делом.

3.Выводы и заключения.

3.1.Выводы.

Ключевой задачей системы образования в 2022 году являлась задача по реализации национальных проектов в сфере образования. В этом отчетном году показатели национальных проектов, которые были закреплены в соглашениях о реализации национальных проектов на территории Жуковского района, были в основном достигнуты.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга системы образования, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования, с использованием традиционных и альтернативных подходов, способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Решение задачи по сохранению в районе 100-процентной доступности дошкольного образования осуществляется прежде всего за счет создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Демографическая волна ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной категории, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

Требуется особое внимание решению проблем старения учительских кадров и минимизации тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся. Ввиду изменения возраста выхода граждан Российской Федерации на пенсию по старости, темп роста доли учителей пенсионного возраста будет несколько замедлен. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время

должны стать реализация мер по развитию национальной системы учительского роста.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования. Анализ показателей в 2022 году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Если подводить итоги развития системы образования в 2022 году в целом, то можно констатировать, что система образования Жуковского района развивалась. Огромные усилия направлены на реализацию национальных проектов в сфере образования, тематика реализации национальных проектов будет одной из основных в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Определенные успехи достигнуты в развитии материально-технической базы образовательных учреждений, особое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. Достигнутые успехи должны послужить большей эффективности системы образования района, ее ориентации на социально-экономическую ситуацию в регионе, улучшению качества образования и развитию материально-технической базы образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования.

Перспективными направлениями дальнейшей работы по развития системы района являются:

- обеспечение повышения качества дошкольного образования и сохранение доступности дошкольного образования для детей до 7 лет.

- совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях района.

- организация работы по вовлечению в активную социальную практику обучающихся общеобразовательных школ района.

- повышение качества образования общеобразовательных учреждений района.

Развитие системы образования по указанным перспективным направлениям в 2023 году должно способствовать дальнейшему развитию системы образования Жуковского района и реализации эффективной политики в сфере образования на территории района.

Показатели мониторинга системы образования за 2022 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение
I. Общее образование.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	87
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	4
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	1

учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	81
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	70
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	135,036
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального	процент	100

общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	23
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	24
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	18
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	0

образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	17
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	20
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	120
из них учителей.	процент	122,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов,		

педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	21
из них в штате;	процент	21
педагогов-психологов:		
всего;	процент	43
из них в штате;	процент	43
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14
из них в штате;	процент	14
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	23
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	20
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	47
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	82
с расстройствами аутистического спектра;	процент	5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	9

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2602
педагога-психолога;	человек	867
тьютора, ассистента (помощника).	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	9
среднего общего образования.	процент	5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-		

оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	80,427
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14
II. Дополнительное образование.		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	77
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97,7
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	55
внешние совместители.	процент	29
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	22,002
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова