

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**ПРИКАЗ**

от 21 09 2022г.

№ 1312

**О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

В целях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Калужской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 02.09.2022 № 671 «О внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области и определении регионального модельного центра дополнительного образования детей» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить на территории Калужской области в 2022-2023 учебном году модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности), накопительным итогом, в том числе:

– не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

– не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;

– не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– не менее 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

– не менее 20 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или

электронного обучения.

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Утвердить порядок внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации согласно приложению к настоящему приказу.

4. Региональному модельному центру дополнительного образования детей в Калужской области государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» (далее - РМЦ ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина») обеспечить:

4.1. Методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности в муниципальных образованиях и городских округах Калужской области, в государственных учреждениях дополнительного образования Калужской области.

4.2. Проведение организационных мероприятий по внедрению Моделей выравнивания доступности на территории Калужской области.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным опорным центрам Калужской области:

5.1. Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности.

5.2. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности в муниципальных образовательных организациях.

5.3. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности в муниципальных образовательных организациях в 2022-2023 учебном году.

6. Руководителям государственных учреждений дополнительного образования Калужской области:

6.1. Обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности в 2022-2023 учебном году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования Терехину С.А.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его издания.

Министр



А.С. Аникеев

**ПОРЯДОК**  
**внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных**  
**общеобразовательных программ для детей с различными**  
**образовательными возможностями и потребностями,**  
**в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности,**  
**детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь-октябрь 2022 г.	Региональный модельный центр (далее – РМЦ); муниципальные опорные центры (далее – МОЦ); образовательные организации, расположенные на территории Калужской области, реализующие программы дополнительного образования и организации дополнительного образования сферы образования, расположенные на территории Калужской области (далее – Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности	в течение 2022-2023 учебного года	РМЦ
3.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	сентябрь - декабрь 2022 г.	МОЦ Образовательные организации
4.	Обновление программ	до 1 августа 2023 г.	Образовательные

	дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		организации
5.	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Калужской области	сентябрь - декабрь 2022 г.	РМЦ МОЦ
6.	Разработка 20 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в региональных навигаторах дополнительного образования детей.	сентябрь - декабрь 2022 г.	МОЦ Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2022-2023 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2022 г. - сентябрь 2023 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2022 г. - сентябрь 2023 г.	Образовательные организации
10.	Реализация модульных разноуровневых образовательных программ на базе передвижного дидактического комплекса «Мобильный кванториум» для	в течение 2022-2023 учебного года	РМЦ

	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
11.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2022-2023 учебного года	РМЦ МОЦ
12.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2022-2023 учебного года	РМЦ МОЦ
13.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023 г.	РМЦ МОЦ
14.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности	апрель - май 2023 г.	РМЦ МОЦ