

Методические рекомендации к проведению

МЭ ВсОШ по экономике

2022/2023 учебный год

Возрастная группа (класс)	7-8 класс	9 класс	10-11 класс
Дата проведения	14 ноября 2022 г.	14 ноября 2022 г.	14 ноября 2022 г.
Время начала олимпиады	10:00	10:00	10:00
Количество туров	1	1	1
Длительность олимпиады	2 астрономических часа (120 минут)	2,5 астрономических часа (150 минут)	3 астрономических часа (180 минут)
Материально-техническое обеспечение	Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.	Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.	Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.
Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Перед началом олимпиады участники должны сдать все средств связи, планшеты, компьютеры и иную	Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Перед началом олимпиады участники должны сдать все средств связи, планшеты, компьютеры и иную	Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Перед началом олимпиады участники должны сдать все средств связи, планшеты,

	<p>электронно-вычислительную технику.</p> <p>Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.</p> <p>Запрещается пользоваться калькуляторами, справочными материалами, Smart часами (умными часами), средствами связи и электронно-вычислительной техникой.</p>	<p>электронно-вычислительную технику.</p> <p>Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.</p> <p>Запрещается пользоваться калькуляторами, справочными материалами, Smart часами (умными часами), средствами связи и электронно-вычислительной техникой.</p>	<p>компьютеры и иную электронно-вычислительную технику.</p> <p>Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.</p> <p>Запрещается пользоваться калькуляторами, справочными материалами, Smart часами (умными часами), средствами связи и электронно-вычислительной техникой.</p>
<p>Инструкция для участников (если необходимо)</p>	<p>Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются. Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.</p> <p>Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.</p> <p>Все утверждения, содержащиеся в решении</p>	<p>Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются. Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.</p> <p>Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.</p> <p>Все утверждения, содержащиеся в решении</p>	<p>Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются. Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.</p> <p>Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.</p> <p>Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны</p>

	<p>участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника.</p> <p>Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта.</p> <p>Участник может решать задачи любым корректным способом.</p> <p>В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>	<p>участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника.</p> <p>Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта.</p> <p>Участник может решать задачи любым корректным способом.</p> <p>В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>	<p>либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника.</p> <p>Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта.</p> <p>Участник может решать задачи любым корректным способом.</p> <p>В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>
<p>Инструкция организаторов по комплектованию материалов и тиражированию и т.д. (если это необходимо)</p>	<p>Задания и решения муниципального этапа олимпиады по экономике, выдаваемые учащимся, должны быть качественно размножены и сброшюрованы. Количество копий рассчитывается исходя из количества участников олимпиады, членов сформированного Жюри и количества аудиторий, в которых проводится олимпиада.</p>	<p>Задания и решения муниципального этапа олимпиады по экономике, выдаваемые учащимся, должны быть качественно размножены и сброшюрованы. Количество копий рассчитывается исходя из количества участников олимпиады, членов сформированного Жюри и количества аудиторий, в</p>	<p>Задания и решения муниципального этапа олимпиады по экономике, выдаваемые учащимся, должны быть качественно размножены и сброшюрованы. Количество копий рассчитывается исходя из количества участников олимпиады, членов сформированного Жюри и количества аудиторий, в которых проводится олимпиада.</p>

	<p>Задания для олимпиады размножаются на листах формата А4, исходя из числа участников, членов Жюри и количества аудиторий. Формат подготовленных заданий по экономике предполагает возможность печати 2-х страниц на 1 лист А4. Задания могут содержать изображения, содержащие важную информацию необходимую для решения задач, при печати следует это учитывать.</p> <p>Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике аудитории необходимы в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой). Желательно предусмотреть дополнительное помещение, в котором могли бы разместиться участники, сдавшие работы досрочно. В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты могли следить за временем. Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину,</p>	<p>которых проводится олимпиада.</p> <p>Задания для олимпиады размножаются на листах формата А4, исходя из числа участников, членов Жюри и количества аудиторий. Формат подготовленных заданий по экономике предполагает возможность печати 2-х страниц на 1 лист А4. Задания могут содержать изображения, содержащие важную информацию необходимую для решения задач, при печати следует это учитывать.</p> <p>Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике аудитории необходимы в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой). Желательно предусмотреть дополнительное помещение, в котором могли бы разместиться участники, сдавшие работы досрочно. В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты могли следить за временем. Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях</p>	<p>Задания для олимпиады размножаются на листах формата А4, исходя из числа участников, членов Жюри и количества аудиторий. Формат подготовленных заданий по экономике предполагает возможность печати 2-х страниц на 1 лист А4. Задания могут содержать изображения, содержащие важную информацию необходимую для решения задач, при печати следует это учитывать.</p> <p>Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике аудитории необходимы в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой). Желательно предусмотреть дополнительное помещение, в котором могли бы разместиться участники, сдавшие работы досрочно. В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты могли следить за временем. Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух,</p>
--	---	--	---

	<p>чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температурный режим. В помещении желательна находка бутилированной воды для участников олимпиады.</p>	<p>необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температурный режим. В помещении желательна находка бутилированной воды для участников олимпиады.</p>	<p>достаточную освещенность рабочих мест, температурный режим. В помещении желательна находка бутилированной воды для участников олимпиады.</p>
<p>Инструкция для жюри по подведению итогов</p>	<p>Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставлять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.</p> <p>Жюри проверяет работы в соответствии со схемами</p>	<p>Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставлять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.</p> <p>Жюри проверяет работы в соответствии со схемами</p>	<p>Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставлять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.</p> <p>Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными</p>

	<p>проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.</p> <p>Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).</p> <p>Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.</p> <p>Нарушение логических</p>	<p>проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.</p> <p>Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).</p> <p>Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.</p> <p>Нарушение логических</p>	<p>составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.</p> <p>Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).</p> <p>Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.</p> <p>Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как</p>
--	---	---	--

	<p>последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.</p> <p>Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.</p> <p>Жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть</p>	<p>последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.</p> <p>Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.</p> <p>Жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть</p>	<p>правило, приводит к существенному снижению оценки.</p> <p>Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.</p> <p>Жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от</p>
--	---	---	--

	<p>решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это</p>	<p>решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.</p>	<p>авторского (приведённого в материалах составителей). Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в</p>
--	--	--	---

	<p>изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.</p> <p>Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле не разобранных случаев в общем их числе).</p>	<p>Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.</p> <p>Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле не разобранных случаев в общем их числе).</p>	<p>в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены. Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле не разобранных случаев в общем их числе).</p>
--	--	--	---

Максимальное количество баллов всего: в т.ч.	100	100	100
Тестовые задания	34	45	36
Задания требующих письменного решения	66	55	64